



TK EKA DHARMA

Alamat : Jalan Pahlawan No. 8 Singaraja

Telp/HP: 08179712874

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Model Pembelajaran	: Area/Sudut
Semester/bulan/Minggu ke	: II/Pebruari/1
Kelompok Usia	: B (5-6 Tahun)
Tema/Sub Tema/sub-sub tema	: Kebutuhanku/makanan sehat/buah jeruk
Topik	: Makanan sehat dan bergizi
Hari / Tanggal	: Selasa, 2 Pebruari 2021
Alokasi waktu	: 10 menit

I. Kompetensi Dasar

- 3.11– 4.11 Memahami Bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non-verbal)
Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non-verbal).
- 3.15 - 4.15 Mengenal dan menghasilkan berbagai karya dan aktivitas seni
Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

II. Tujuan Pembelajaran :

1. Anak dapat mengetahui buah jeruk merupakan makanan sehat dan bergizi yang mengandung vitamin “c” dan juga mengetahui kegunaan dari buah jeruk.
2. Anak dapat menghasilkan karya seni dengan membuat kolase buah jeruk menggunakan kulit jeruk.

III. Strategi Pembelajaran :

A. Model pembelajaran: Area

B. Metode pembelajaran: Berpusat pada anak melalui demonstrasi, wawancara, proyek

C. Pendekatan : Saintifik

IV. Media, Sumber Belajar, Alat dan Bahan :

1. Media Pembelajaran : papan tempel gambar tentang buah jeruk
2. Alat dan bahan : Buah jeruk, LKPD, lem fox, kulit jeruk, ranting pohon (kecil), daun jeruk

V. Kegiatan pembelajaran :

A. Pembukaan (1 menit)

1. Berdoa, Mengucapkan salam, bertanya kabar
2. Kegiatan absensi

B. Inti (8 menit)

Bercakap-cakap tentang tema buah jeruk merupakan makanan sehat dan bergizi.

- Menyebutkan buah jeruk mengandung vitamin “c” dan juga mengetahui kegunaan dari buah jeruk.

1. Mengamati

- Guru memperlihatkan gambar dan meminta anak untuk mengamati gambar dan menunjuk gambar yang merupakan kegunaan dari buah jeruk.

2. Menanya

- Guru menanyakan kepada anak apakah mereka sudah mengonsumsi buah jeruk dalam kehidupan sehari-hari.

3. Mengumpulkan Informasi

- Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk menyampaikan pengetahuannya tentang buah jeruk yang didapat dari pengalamannya sehari-hari

4. Mengasosiasi/Menalar

- Guru mengajak anak membandingkan orang yang mengonsumsi dan tidak mengonsumsi buah jeruk.

- **Anak mulai membuat kolase pada gambar buah jeruk menggunakan kulit jeruk.**

5. Mengkomunikasikan

- Guru berdiskusi dengan anak tentang apa yang sudah dikerjakan dan mengajak anak untuk menceritakan pengetahuan yang sudah diperoleh anak dan menceritakan hasil karyanya

6. Memberikan kesempatan kepada anak untuk belajar mandiri dan saling membantu

7. Memantau perkembangan belajar anak, memotivasi dan memberikan bimbingan sesuai kebutuhan

8. Melakukan penilaian terhadap proses dan hasil belajar memakai alat penilaian yang sudah dipersiapkan

C. Penutup (1 Menit)

1. Mengulas kegiatan satu hari dan menceritakan perasaan dan pengalaman saat kegiatan tadi
2. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
3. Berdoa sebelum pulang

VI. Rencana Evaluasi

1. Indikator Capaian

Bahasa	3.11-4.11	Menggunakan kalimat pendek untuk berinteraksi dengan anak atau orang dewasa untuk menyatakan apa yang dilihat dan dirasa	Lembar Wawancara
Seni	3.15-4.15	Menampilkan hasil karya seni sederhana di depan anak atau orang lain	Lembar Hasil karya

2. Teknik Penilaian

- a. wawancara/ percakapan, hasil karya

3. Rubrik Penilaian

1.	Menggunakan kalimat pendek untuk berinteraksi dengan anak atau orang	Anak belum mampu bercakap-cakap meskipun sudah di bimbing	Anak mampu bercakap-cakap dengan bimbingan	Anak mampu bercakap-cakap tanpa bimbingan	Anak mampu bercakap-cakap dengan baik dan mampu menjawab pertanyaan guru
2.	Menampilkan hasil karya seni sederhana di depan anak atau orang lain	Anak belum mampu membuat kolase buah jeruk menggunakan kulit jeruk meskipun sudah dibimbing	Anak mampu membuat kolase buah jeruk menggunakan kulit jeruk tanpa bimbingan	Anak mampu membuat kolase buah jeruk menggunakan kulit jeruk dengan mandiri	Anak mampu membuat kolase buah jeruk menggunakan kulit jeruk dengan rapi dan membantu teman

Instrumen Penilaian Lembar Wawancara/ Percakapan

Penilaian Program Pengembangan Bahasa
KD/Indikator : 3.11-4.11 Menggunakan kalimat pendek untuk berinteraksi dengan anak atau orang dewasa untuk menyatakan apa yang dilihat dan dirasa

NO	NAMA ANAK	NILAI			
		BB	MB	BSH	BSB
1					
2					
dst.					

Instrumen Penilaian Lembar Hasil Karya

Penilaian Program Pengembangan Seni
KD/ Indikator : 3.15-4.15 Menampilkan hasil karya seni sederhana di depan anak atau orang lain

NO	NAMA ANAK	NILAI			
		BB	MB	BSH	BSB
1					
2					
dst.					

Kepala TK Eka Dharma

Singaraja, 2 Pebruari 2021
Guru Kelompok B2

(Ni Luh Ketut Ery Ratmawati, S.Pd.AUD)
NIP -

(Putu Ika Padmini Maheswari S, S.Pd.AUD)
NIP.-