

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
Belajar Di Rumah Taman Kanak-kanak Tunas Harapan Bangsa
Semester/Bulan/Minggu : II/April/X

Tema : Kebutuhanku Subtema : Makanan Sehat Sub subtema : Sayur (wortel)
Sentra : Memasak Kelompok : B

KD	Materi Pembelajaran	Kegiatan Bermain	Alat dan Bahan (invitasi)	Provokasi/Langkah Kegiatan	STEAM	Bentuk Pengumpulan Laporan Kegiatan Main
NAM : 1.1, 3.1-4.1 FM : 2.1 KOG : 3.6-4.6, 3.9-4.9 SOSEM : 2.5, 2.8 BAHAS A : 3.11-4.11, 3.12-4.12 SENI : 3.15-4.15	-Mengetahui do'a sehari-hari (do'a sebelum makan dan sesudah makan) -Mengetahui cara hidup bersih - Mengenal benda disekitarnya -Membilang -Cara menggunakan secara tepat teknologi sederhana -Bangga terhadap hasil karyanya -Kebiasaan tidak bergantung pada orang lain - Menyampaikan informasi lisan - Menceritakan kembali apa yang sudah dilakukan - Mengenal bunyi huruf dan angka -Mengetahui berbagai karya dan aktifitas	Membantu ibu memasak di dapur	-Pisau -Talenan -Baskom -Panci -Kentang -Wortel -Buncis -Daun bawang -Seledri -Bawang merah -Bawang putih -Tomat	Apa yang bisa kamu masak bersama ibu dengan bahan yang tersedia ? Langkah : -orangtua membangun pengetahuan anak lewat video yang di share oleh guru -orangtua mengajak anak mengamati dan mengenalkan bahan-bahan tersedia -orangtua membacakan kalimat provokasi kepada anak -orangtua mengajak anak mengupas dan memotong sayuran -orangtua mengajak anak memasak bersama di dapur	Sains (mencampur garam, gula dan kaldu bubuk ke dalam sayur) Tehnologi (menggunakan pisau untuk mengupas dan memotong sayuran) Engineering (cara merebus sayur ke dalam air) Art (menyajikan sayuran dalam mangkuk dan menghiasnya/garnis) Matematika (menghitung berapa banyak sayuran yang akan dimasak)	Video (proses memasak bersama dan anak menceritakan tentang masakannya) dan foto hasil akhir

Catatan : Bahan utama wortel. Sayuran lain boleh di ganti

Samarinda, 12 April 2021

Mengetahui
Kepala TK. Tunas Harapan Bangsa

Guru Kelas B

Desi Juli Purnawati, S.Pd

Desi Juli Purnawati, S.Pd

Rencana Penilaian

1. Indikator Penilaian

Program Pengembangan	KD	Materi Pembelajaran
Nilai agama dan Moral	1.1	Anak dapat mengenal berbagai ciptaan Tuhan
	2.13	Anak dapat mentaati aturan yang telah disepakati
	3.1-4.1	Anak terbiasa berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
	3.2-4.2	Anak terbiasa berperilaku baik dan santun sesuai agama dan adat setempat (cara berdoa, cara makan)
Fisik Motorik	2.1	Anak terbiasa menjaga kebersihan diri (mencuci tangan) Anak terbiasa menjaga kebersihan lingkungan (membuang sampah pada tempatnya)
	3.3-4.3	Anak dapat melakukan koordinasi mata dan tangan untuk melatih kelenturan pergelangan tangan, kekuatan, kelenturan jari-jari tangan.
Sosial Emosional	2.8	Anak dapat melakukan kegiatannya sendiri
	2.7	Anak terbiasa menunggu giliran
Kognitif	2.2	Anak terbiasa mengamati dan bereksplorasi
	3.6-4.6	Anak dapat menyebutkan bentuk Anak dapat menyebutkan ukuran Anak dapat menyebutkan tekstur Anak dapat menyebutkan bilangan
Bahasa	3.11-4.11	Anak dapat Mengkomunikasikan pengalamannya bermain
	3.12-4.12	Anak dapat menyebutkan simbol huruf
Seni	3.15-4.15	Anak dapat Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni

2. Tehnik Penilaian yang digunakan

- Pengamatan
- Hasil karya
- Rating scale(cheklist)
- Catatan Anekdote

PENILAIAN CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN ANAK

Tema/Subtema : Kebutuhanku/Makanan Sehat
 Kelompok : B
 Hari/Tanggal : Senin, 12 April 2021

Aspek Perkembangan	KD	Indikator	Capaian Perkembangan			
			BB	MB	BSH	BSB
Nilai agama dan Moral	1.1	➤ Anak dapat mengenal berbagai ciptaan Tuhan				
	2.13	➤ Anak terbiasa dengan aturan yang telah disepakati				
	3.1-4.1	➤ Anak terbiasa berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan				
	3.2-4.2	➤ Anak terbiasa berperilaku baik dan santun sesuai agama dan adat setempat (cara berdoa dan cara makan)				
Fisik Motorik	2.1	➤ Anak terbiasa menjaga kebersihan diri (mencuci tangan) ➤ Anak terbiasa menjaga kebersihan lingkungan (membuang sampah pada tempatnya)				
	3.3-4.3	➤ Anak dapat melakukan koordinasi mata dan tangan untuk melatih kelenturan pergelangan tangan, kekuatan, kelenturan jari-jari tangan.				
Sosial Emosional	2.8	➤ Anak dapat melakukan kegiatannya sendiri				
	2.7	➤ Anak terbiasa menunggu giliran				
Kognitif	2.2	➤ Anak terbiasa mengamati dan bereksplorasi				
Bahasa	3.6-4.6	➤ Anak dapat menyebutkan bentuk ➤ Anak dapat menyebutkan ukuran ➤ Anak dapat menyebutkan tekstur ➤ Anak dapat menyebutkan bilangan				

	3.11-4.11	➤ Anak dapat Mengkomunikasikan pengalamannya bermain				
	3.12-4.12	➤ Anak dapat menyebutkan simbol huruf ➤ Anak dapat menyebutkan nama bilangan				
Seni	3.15-4.15	➤ Anak dapat Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni				

CATATAN ANEKDOT

Tanggal : 12 April 2021

Kelompok : B

Nama Anak	Peristiwa	Tempat	Indikator

Catatan :