

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK NURUL HUDA

TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Tema	: Kebutuhanku
Sub Tema / sub-sub tema	: Makanan sehat / Telur
Strategi Pembelajaran	: Kelompok dengan Pengaman
Semester/Minggu Ke-/ Hari ke-	: II / 11/ 1
Hari/Tanggal	: Senin, 17 Mei 2021
Kelompo Usia	: B / 5-6 Tahun
Waktu	: 180 Menit

A. KOMPETENSI DASAR

- 3.1 – 1.1 Mengenal dan melakukan kegiatan beribadah sehari-hari. (NAM)
- 3.3 – 4.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan Motorik halus ,Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus (FM)
- 3.5 – 4.5 Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif. Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif. (KOGNITIF)
- 3.6 – 4.6 Mengenal benda – benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, fungsi, dan ciri-cirinya), Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda – benda disekitar yang dikenalnya (nama,warna,bentuk,ukuran,pola,sifat,fungsi dan ciri – ciri lainnya) (KOGNITIF)
- 3.12 – 4.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain. Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya. (BAHASA)
- 2.7 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar.
- 3.15 – 4.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (SENI)

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah belajar, bersyukur akan makanan sehat ciptaan Tuhan (3.1 – 4.1)
2. Anak dapat memecahkan masalah sendiri yang ia hadapi (3.5 – 4.5).
3. Anak mampu mengenal konsep pola (3.6 – 4.6).
4. Anak dapat menyebutkan macam-macam makanan sumber protein (3.12 - 4.12).
5. Anak dapat bersikap sabar (2.7)
6. Anak dapat menyanyi dan membuat hasil karya. (3.3 - 4.3), (3.15 – 4.15).

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Materi

- a. Macam-macam telur.
- b. Manfaat telur.
- c. Makanan olahan telur.

2. Metode

- a. Demonstrasi
- b. Tanya Jawab
- c. Bercerita
- d. Observasi
- e. Pemberian Tugas

3. Sumber Belajar

- a. Telur Ayam
- b. Gambar

4. Alat dan Bahan

- a. Telur Ayam
- b. Gelas dan sendok
- c. Air
- d. Garam
- e. Lem.
- f. Kartu Huruf.
- g. Kertas gambar

D. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

I. Penyambutan anak, bermain, baris-berbaris. (20 menit)

II. Pendahuluan (30 menit)

1. Salam dan berdoa sebelum belajar.
2. Pembiasaan (Membaca surat-surat pendek).
3. Bernyanyi lagu “Telur”.
4. Bercakap-cakap tentang makanan sehat dan bergizi yang mengandung protein hewani yaitu telur (Diskusi dilakukan sebagai rasa terima kasih kepada Tuhan atas anugrah dan ciptaan-Nya).

III. Inti (90 menit)

1. Mengamati

Anak mengamati media yang telah dipersiapkan.

2. Menanya

Ibu Guru memotivasi anak untuk bertanya / mengemukakan pendapat berkaitan tentang telur.

3. Menggumpulkan Informasi, Menalar, dan Mengkomunikasikan.

Guru menyampaikan tentang kegiatan yang akan dilakukan serta aturan dalam permainan yang meliputi :

a. Kegiatan 1 : Menyebutkan macam-macam telur.

b. Kegiatan 2 : Membedakan berat Telur yang berada di dalam air tawar dan air garam.

c. Kegiatan 3 : Menyusun kartu huruf membentuk tulisan “Telur”

IV. Istirahat (20 menit)

V. Penutup (20 menit)

1. Menanyakan perasaan anak ketika bermain.

2. Berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa saja yang paling disukai.

3. Recalling

a. Menanyakan kegiatan apa saja yang telah dimainkan anak.

b. Menguatkan konsep tentang macam-macam telur.

c. Menguatkan konsep tentang manfaat telur.

d. Menguatkan konsep tentang makanan olahan dari telur.

4. Menginformasikan kepada anak tentang kegiatan esok yaitu mengenal makanan yang mengandung protein nabati yaitu Sayuran.

5. Menyampaikan pesan-pesan.

6. Berdoa setelah belajar.

7. Bernyanyi lagu sayonara.

RENCANA PENILAIAN

1. Indikator Penilaian

PROGRAM PENGEMBANGAN	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
NAM	3.1-4.1	Anak mampu berdoa sebelum dan sesudah belajar, bersyukur akan makanan sehat ciptaan Tuhan.
FISIK MOTORIK	3.3-4.3	Anak mampu memasukkan benda kedalam air tawar dan air garam
SOSIAL EMOSIONAL	2.7	Anak mampu bersikap sabar
KOGNITIF	3.5-4.5	Anak mampu memecahkan masalah sendiri.
	3.6-4.6	Anak mampu mengenal konsep berat dan ringan suatu benda.
BAHASA	3.12-4.12	Anak mampu mengenal keaksaraan awal melalui bermain.
SENI	3.15-4.15	Anak mampu menyanyikan lagu Telur

2. Alat dan teknik penilaian

- a. Ceklist
- b. Unjuk Kerja

Mengetahui,
Kepala TK Nurul Huda

Tangerang, 17 Mei 2021
Guru Kelompok B

Nani Suryani, S.Pd.I, M.Pd

Herlin Widiastantri, S.Pd

PENILAIAN

I. RUBRIK PENILAIAN

PP : Nilai Agama dan Moral

Kelompok : B

Indikator : 3.1-4.1 (Berdoa sebelum dan sesudah belajar)

Skor Penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Anak belum mampu / belum mau berdoa sebelum dan sesudah belajar.
2	MB	Anak masih harus diingatkan untuk berdoa sebelum dan sesudah belajar.
3	BSH	Anak sudah mampu berdoa sebelum dan sesudah belajar
4	BSB	Anak sudah mampu berdoa dan sesudah belajar dan mengingatkan atau membantu temannya dalam berdoa sebelum dan sesudah belajar.

PP : Fisik Motorik

Kelompok : B

Indikator : 3.3-4.3 (Memasukkan Telur kedalam air tawar dan air garam)

Skor Penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Anak belum mampu / belum mau masukin telur kedalam air tawar dan air garam.
2	MB	Anak masih perlu dibimbing untuk masukin telur kedalam air tawar dan air garam.
3	BSH	Anak sudah mampu masukin telur kedalam air tawar dan air garam.
4	BSB	Anak sudah mampu masukin telur kedalam air tawar dan air garam dan mengingatkan atau membantu temannya untuk masukin telur kedalam air tawar dan air garam.

PP : Kognitif

Kelompok : B

Indikator : 3.5-4.5 (Memecahkan sendiri masalah yang dihadapi)

Skor Penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Anak belum mampu / tidak mau berusaha memecahkan sendiri masalah yang dihadapi.
2	MB	Anak masih perlu dibimbing untuk memecahkan sendiri masalah yang dihadapi.
3	BSH	Anak sudah mampu memecahkan sendiri masalah yang dihadapi.
4	BSB	Anak sudah mampu memecahkan sendiri masalah yang dihadapi dan membantu temannya dalam memecahkan suatu masalah.

PP : Kognitif

Kelompok : B

Indikator : 3.6-4.6 (Membedakan Telur yang berat dan ringan didalam air)

Skor Penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Anak belum mampu / tidak mau membedakan antara telur yang berat dan ringan didalam air.
2	MB	Anak masih perlu dibimbing untuk membedakan antara telur yang berat dan ringan didalam air.
3	BSH	Anak sudah mampu membedakan telur yang berat dan ringan didalam air.
4	BSB	Anak sudah mampu membedakan telur yang berat dan ringan didalam air dan membantu temannya untuk membedakan telur yang berat dan ringan didalam air.

PP : Bahasa

Kelompok : B

Indikator : 3.12-4.12 (Menyusun kartu huruf membentuk tulisan telur)

Skor Penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Anak belum mampu / tidak mau menyusun kartu huruf membentuk tulisan telur.
2	MB	Anak masih perlu dibimbing untuk menyusun kartu huruf membentuk tulisan telur.
3	BSH	Anak sudah mampu menyusun kartu huruf membentuk tulisan telur.
4	BSB	Anak sudah mampu menyusun kartu huruf membentuk tulisan telur dan membantu temannya untuk menyusun kartu huruf membentuk tulisan telur.

PP : Sosial Emosional

Kelompok : B

Indikator : 2.7 (Bersikap sabar)

Skor Penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Anak belum mampu / tidak mau bersikap sabar meski sudah diingatkan.
2	MB	Anak masih perlu diingatkan untuk bersikap sabar.
3	BSH	Anak sudah mampu bersikap sabar.
4	BSB	Anak sudah mampu bersikap sabar dan membantu / mengingatkan temannya untuk bersikap sabar.

PP : Seni

Kelompok : B

Indikator : 3.15- 4.15 (Bernyanyi lagu "Telur")

Skor Penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Anak belum mampu / tidak mau bernyanyi lagu "Telur"
2	MB	Anak masih perlu diibimbing untuk bernyanyi lagu "Telur".
3	BSH	Anak sudah mampu bernyanyi lagu "Telur" dengan benar.
4	BSB	Anak sudah mampu bernyanyi lagu "Telur" dan membantu / membimbing temannya bernyanyi lagu "Telur".

1. CEKLIST

CEKLIS CAPAIAN PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK
TK NURUL HUDA
TAHUN PELAJARAN 2020 / 2021
SEMESTER II

Kelompok / Usia : Kelompok B - 1 / 5 – 6 tahun Minggu ke : 11 Hari 1
Tema / Subtema / Sub-sub tema : Kebutuhanku / Makanan Sehat / Telur Hari, Tanggal : Senin, 17 Mei 2021
Nama Anak : Nadhifa

NO	PROGRAM PENGEMBANGAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN / INDIKATOR PENILAIAN	CAPAIAN PERKEMBANGAN			
			BB	MB	BSH	BSB
1	NAM	- Berdoa sebelum dan sesudah belajar				
2	FISIK MOTORIK	- Memasukkan telur kedalam air tawar dan air garam				
3	KOGNITIF	- Memecahkan sendiri masalah yang dihadapi				
4		- Membedakan telur berat dan ringan didalam air				
5	BAHASA	- Menyusun kartu huruf membentuk tulisan telur				
6	SENI	- Bernyanyi lagu telur				

Skala Penilaian :

1. BB artinya Belum Berkembang : bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru.
2. MB artinya Mulai Berkembang : bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru.
3. BSH artinya Berkembang Sesuai Harapan : bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru.
4. BSB artinya Berkembang Sangat Baik : bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan.

Mengetahui,
Kepala TK Nurul Huda

Tangerang, 17 Mei 2021
Guru Kelompok B

Nani Suryani, S.Pd.I, M.Pd

Herlin Widiastantri, S.Pd

2. PENILAIAN UNJUK KERJA

PENILAIAN UNJUK KERJA
TK NURUL HUDA
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Kelompok : B

Hari, Tanggal : Senin, 17 Mei 2021

Nama Anak	Foto	Kompetensi Dasar	Aspek Yang diamati	Deskripsi

Mengetahui,
Kepala TK Nurul Huda

Nani Suryani, S.Pd.I, M.Pd

Tangerang, 17 Mei 2021
Guru Kelompok B

Herlin Widiastantri, S.Pd

Kegiatan 1

Menyebutkan Macam-macamTelur

Anak-anak menyebutkan macam-macam telur ada telur ayam, telur bebek, telur puyuh, telur burung, telur angsa dan telur penyu, seperti yang ada di gambar.



Telur Ayam



Telur Bebek



Telur Puyuh



Telur Burung



Telur Angsa



Telur Penyu

Kegiatan 2

Membedakan berat Telur yang berada di dalam air tawar dan air garam.

Kegiatan 3

Menyusun kartu juruf menjadi tulisan Telur



t

e

l

u

r