

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN SUNGIWETAN

Kelas / Semester : 5 /1

Tema : Makanan Sehat (Tema 3)

Sub Tema : Pentingnya Makanan Sehat Bagi Tubuh (Sub Tema 2)

Pembelajaran ke : 2

Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks bacaan, siswa mampu mencari informasi tentang penyebab gangguan pada organ pencernaan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi)2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit
Kegiatan Inti	<p>A. Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan meminta siswa mencermati teks percakapan yang disajikan.➤ Siswa secara bergantian membaca teks percakapan, guru memberikan penekanan pada topik jajan sembarangan dan gangguan yang dapat diakibatkan pada organ, pencernaan manusia, dalam pembelajaran kali ini lebih ditekankan pada gangguan diare.➤ Guru menstimulus rasa ingin tahu siswa tentang gangguan diare dengan meminta siswa untuk berdiskusi dengan teman sebangkunya tentang apa yang menyebabkan gangguan tersebut dan bagaimana gangguan tersebut terjadi.➤ Siswa dapat menuliskan pendapat/hasil diskusinya di selembar kertas/buku dan kemudian membandingkan pendapat/hasil diskusi tersebut dengan teks bacaan yang disajikan.➤ Siswa mencermati teks bacaan yang disajikan dalam Buku Siswa, guru dapat memberikan panduan tentang hal-hal penting yang harus diperhatikan dalam teks bacaan:<ul style="list-style-type: none">– Ciri/tanda penyakit diare– Penyebab– Organ pencernaan yang terganggu ketika diare➤ Setelah siswa mendapatkan informasi yang cukup dari teks bacaan, siswa diminta untuk melihat kembali hasil diskusinya dan membandingkan dengan informasi yang mereka dapatkan dari teks bacaan.➤ Guru memastikan tidak ada salah konsep dan persepsi pada	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>pemahaman siswa.</p> <p>➤ Dalam diskusi kelas, siswa melanjutkan pembahasan dengan mencari informasi dari teman sekelas dan pengalaman pribadinya tentang gejala-gejala yang ditimbulkan oleh gangguan diare dan membuat buku kecil yang berisi penjelasan tentang gangguan diare.</p> <p>B. Ayo Berdiskusi</p> <p>➤ Gunakan percakapan yang disajikan pada Buku Siswa halaman 54 sebagai penyambung kegiatan IPA dengan Bahasa Indonesia.</p> <p>➤ Siswa diminta untuk membaca teks percakapan secara bergantian.</p> <p>➤ Pada percakapan yang disajikan, ada pembicaraan tentang iklan obat gangguan pencernaan, gunakan percakapan tersebut untuk</p> <p>C. Ayo Berlatih</p> <p>➤ Siswa dibagi dalam kelompok dan mendapatkan tugas untuk mencari informasi tentang macam-macam gangguan organ pencernaan manusia, informasi yang perlu dicari mencakup :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Keterangan mengenai setiap gangguan sistem pencernaan • Penyebab gangguan tersebut • Gejala dari gangguan tersebut • Cara mengatasi gangguan tersebut <p>➤ Siswa mengolah informasi yang didapatkan dalam bentuk peta pikiran (pola peta pikiran yang disediakan dalam Buku Siswa dapat digunakan oleh siswa)</p> <p>➤ Siswa mempresentasikan hasil peta pikiran yang dibuatnya di depan kelas. Kegiatan ini digunakan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang KD IPA 3.3.</p>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.. 4. Penugasan dirumah <ul style="list-style-type: none"> • Untuk mengoptimalkan kerja sama, siswa dapat berbagai peran dan tugas dengan orang tuanya. 5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Membuat Buku Kecil tentang Diare

Teknik Penilaian: Penugasan

Instrumen: Rubrik

KD IPA 3.3 dan 4.3

Buatlah buku kecil yang berisi tentang penjelasan mengenai diare, kumpulkan informasi-informasi yang kamu dapatkan untuk melengkapi buku kecilmu. Gunakan buku kecilmu sebagai panduan apabila kamu mendapat tugas untuk menjelaskan tentang gangguan pada organ pencernaan manusia.

- Kegiatan ini dapat digunakan sebagai salah satu alternatif untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang gangguan pada organ pencernaan manusia.
- Berikan panduan bagi siswa dalam membuat buku kecil ini, hal-hal yang harus ada dalam buku kecil siswa adalah:
 - Tanda-tanda/gejala yang ditimbulkan oleh gangguan diare.
 - Faktor penyebab diare secara umum.
 - Penjelasan mengapa diare bisa menjadi berbahaya bagi manusia.
- Berikan umpan balik kepada siswa di sepanjang proses pembuatan buku kecil, sehingga buku kecil yang dihasilkan memenuhi ketiga hal pokok yang disebutkan di atas.

Aspek	4	3	2	1
Konten/Isi Buku Kecil	Memuat 3 hal pokok dengan sangat jelas dan rinci	Memuat 3 hal pokok namun kurang rinci	Memuat 2 hal pokok jelas dan rinci	Memuat 2 atau kurang dari 2 hal pokok namun kurang rinci
Penyajian	Sangat menarik dan sangat mudah dibaca dan dipahami	Menarik, mudah dibaca dan dipahami	Cukup menarik, cukup udah dibaca dan dipahami	Kurang menarik, kurang bisa dipahami

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Pasuruan, 28 Oktober 2021
Guru Kelas 5

WAHYU WIBAWANTO, S.Pd.SD
NIP. 19760223 199911 1 001

WAHYU WIBAWANTO, S.Pd.SD
NIP. 19760223 199911 1 001

