



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

- A. NAMA SEKOLAH : SMK NEGERI 1 SERIRIT
MATA PELAJARAN : LAUNDRY
KOMP. KEAHLIAN : PERHOTELAN
PEMBUAT : LUH ARI MULIANI, S.Pd (luhmuliani01@guru.smk.belajar.id)
KELAS / SEMESTER : XI / 1
TAHUN PELAJARAN : 2020 / 2021
ALOKASI WAKTU : 18 X 45 MENIT (3 PERTEMUAN)

B. Kompetensi Inti Dan Kompetensi Dasar

Kompetensi Inti

1. Pengetahuan

Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual dan prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang Laundry untuk memecahkan masalah.

2. Keterampilan

Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik dalam bidang Laundry di bawah pengawasan langsung.

C. Kompetensi Dasar

3.3 Memahami jenis peralatan dan perlengkapan makinal laundry

4.3 Menunjukkan jenis peralatan dan perlengkapan makinal laundry

D. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Indikator KD pada KI pengetahuan

3.3.1 Menjelaskan definisi peralatan makinal laundry

3.3.2 Menyebutkan jenis peralatan dan perlengkapan makinal laundry

3.3.3 Menyebutkan fungsi peralatan dan perlengkapan makinal laundry



ບັນດາສູນປະຕິບັດການ
 PEMERINTAH PROVINSI BALI
 ດິນສາມັນສູນສຶກສາສຳນວນລາຊາຄຸກາລາຍາ
 DINAS PENDIDIKAN, KEMUDAAN DAN OLARAGA
 າລາຍາສຶກສາສຳນວນລາຊາຄຸກາລາຍາ
SMK NEGERI 1 SERIRIT



ກະຊວງສຶກສາສຳນວນລາຊາຄຸກາລາຍາ ບັນດາສູນປະຕິບັດການ
 Jalan Kembang Tebel – Lokapaksa - Seririt, Buleleng - Bali 81153 Tlp. (0362) 3361040
 e-mail: smkn1seririt@yahoo.co.id - website: www.smkn1seririt.sch.id

No	Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
		laundry. • Peserta didik menyimak.	
2	Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menayangkan video tentang peralatan dan perlengkapan makinal laundry dan digital. • Peserta didik mengamati video yang ditayangkan guru <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengemukakan pertanyaan terkait video yang telah ditayangkan. • Peserta didik menjawab pertanyaan guru berdasarkan video yang telah diamati <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menugaskan peserta didik untuk membuat jobsheet yang berisi tentang penggunaan peralatan makinal dan peralatan digital laundry. • Peserta didik membuat jobsheet yang berisi tentang penggunaan peralatan makinal dan peralatan digital laundry. <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menugaskan peserta didik membuat jobsheet pencucian guest laundry dengan menggunakan peralatan makinal dan peralatan digital laundry dengan berbagai sumber bacaan dari catatan materi yang telah dibuat sebelumnya, dan dari sumber internet dan buku modul. • Peserta didik mengumpulkan data dari sumber bacaan catatan materi yang telah dibuat sebelumnya, dari sumber internet dan buku modul untuk dibuat jobsheet pencucian guest laundry dengan menggunakan peralatan makinal dan peralatan digital laundry. 	220



ບັນດາສູນປະຕິບັດການ
 PEMERINTAH PROVINSI BALI
 ດິນສາມັດຂີ້ເຈີ້ເຈີ້ ກະຮວງສາຂາສູນສູນສາມັດ
 DINAS PENDIDIKAN, KEMUDAAN DAN OLARAGA
 ກະຮວງສາຂາສູນສູນສາມັດຂີ້ເຈີ້ເຈີ້
SMK NEGERI 1 SERIRIT



ກະຮວງສາຂາສູນສູນສາມັດຂີ້ເຈີ້ເຈີ້ ກະຮວງສາຂາສູນສູນສາມັດຂີ້ເຈີ້ເຈີ້ ກະຮວງສາຂາສູນສູນສາມັດຂີ້ເຈີ້ເຈີ້
 Jalan Kembang Tebel – Lokapaksa - Seririt, Buleleng - Bali 81153 Tlp. (0362) 3361040
 e-mail: smkn1seririt@yahoo.co.id - website: www.smkn1seririt.sch.id

No	Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
		<p>Safety and Environment Sustainability (CHSE) dalam peralatan makinal dan peralatan digital laundry agar sesuai dengan protokol kesehatan pencegahan covid 19.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan bentuk pengembangan produk jasa perhotelan yang berkaitan dengan penggunaan peralatan makinal dan peralatan digital laundry yang dikolaborasikan dengan kewirausahaan yaitu dengan memberikan layanan pencucian pakaian tamu. • Guru menjelaskan pengertian perencanaan pembuatan anggaran dalam kegiatan wirausaha. • Guru menjelaskan rencana usaha layanan pencucian pakaian tamu. • Peserta didik menyimak 	
3	Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru dan pihak IDUKA mendemonstrasikan penggunaan peralatan makinal dan peralatan digital laundry sesuai dengan protokol kesehatan pencegahan covid 19. • Peserta didik mengamati praktik penggunaan peralatan makinal dan peralatan digital laundry sesuai dengan protokol kesehatan pencegahan covid 19 yang di demonstrasikan guru dan IDUKA. • Guru meminta siswa untuk mempraktikkan penggunaan peralatan makinal dan peralatan digital laundry sesuai dengan protokol kesehatan pencegahan covid 19. • Peserta didik mempraktikkan penggunaan peralatan makinal dan peralatan digital laundry sesuai dengan protokol kesehatan pencegahan covid 19 dengan didampingi oleh guru dan IDUKA. 	230



- TJ : Tanggun Jawab
- DS : Disiplin

Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:
 - 100 = Sangat Baik
 - 75 = Baik
 - 50 = Cukup
 - 25 = Kurang
2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = $100 \times 4 = 400$
3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai = $275 : 4 = 68,75$
4. Kode nilai / predikat :
 - 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
 - 50,01 – 75,00 = Baik (B)
 - 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
 - 00,00 – 25,00 = Kurang (K)
5. Format di atas dapat diubah sesuai dengan aspek perilaku yang ingin dinilai

• **Penilaian Diri**

Seiring dengan bergesernya pusat pembelajaran dari guru kepada peserta didik, maka peserta didik diberikan kesempatan untuk menilai kemampuan dirinya sendiri. Namun agar penilaian tetap bersifat objektif, maka guru hendaknya menjelaskan terlebih dahulu tujuan dari penilaian diri ini, menentukan kompetensi yang akan dinilai, kemudian menentukan kriteria penilaian yang akan digunakan, dan merumuskan format penilaiannya. Jadi, singkatnya format penilaiannya disiapkan oleh guru terlebih dahulu. Berikut Contoh format penilaian :

No	Pernyataan	Ya	Tidak	Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
1	Selama diskusi, saya ikut serta mengusulkan ide/gagasan.	50				



2	Ketika kami berdiskusi, setiap anggota mendapatkan kesempatan untuk berbicara.		50	250	62,50	C
3	Saya ikut serta dalam membuat kesimpulan hasil diskusi kelompok.	50				
4	...	100				

Catatan :

1. Skor penilaian Ya = 100 dan Tidak = 50
2. Skor maksimal = jumlah pernyataan dikalikan jumlah kriteria = 4 x 100 = 400
3. Skor sikap = (jumlah skor dibagi skor maksimal dikali 100) = (250 : 400) x 100 = 62,50
4. Kode nilai / predikat :
 - 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
 - 50,01 – 75,00 = Baik (B)
 - 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
 - 00,00 – 25,00 = Kurang (K)
5. Format di atas dapat juga digunakan untuk menilai kompetensi pengetahuan dan keterampilan.

b. Pengetahuan

- **Tertulis Uraian dan atau Pilihan Ganda**
- **Tes Lisan/Observasi Terhadap Diskusi, Tanya Jawab dan Percakapan**

No	Aspek yang Dinilai	Skala				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		25	50	75	100			
1	Menjelaskan tentang penggunaan peralatan makinal dan peralatan digital laundry							
2	Mengidentifikasi jenis-jenis peralatan makinal dan peralatan digital laundry							



No	Aspek yang Dinilai	Skala				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		25	50	75	100			
3	Mengidentifikasi peralatan makinal dan peralatan digital laundry							
4	Menganalisis peralatan makinal dan peralatan digital laundry sesuai dengan SOP, sesuai dengan protokol kesehatan pencegahan covid 19 (CHSE)							
5	Membuat proposal usaha							
6	Teknik pencucian guest laundry dengan menggunakan peralatan makinal dan peralatan digital laundry sesuai protokol kesehatan covid 19							
7	Perencanaan Biaya pencucian guest laundry dengan penggunaan peralatan makinal dan peralatan digital laundry sesuai protokol kesehatan covid 19							



• **Penugasan**

Tugas Rumah

- a. Peserta didik menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku peserta didik
- b. Peserta didik mengumpulkan jawaban dari tugas rumah yang telah dikerjakan untuk mendapatkan penilaian.

c. Keterampilan

1. Penilaian Unjuk Kerja

Contoh instrumen penilaian unjuk kerja dapat dilihat pada instrumen penilaian ujian keterampilan mendekorasi kamar tamu sesuai dengan permintaan khusus sebagai berikut: **Instrumen Penilaian**

No	Aspek yang Dinilai	Sangat Baik (100)	Baik (75)	Kurang Baik (50)	Tidak Baik (25)
1	Menentukan peralatan makinal dan peralatan digital laundry				
3	Mendemonstrasikan penggunaan peralatan makinal dan peralatan digital laundry sesuai dengan protokol kesehatan covid 19				
4	Mempraktekkan penggunaan peralatan makinal dan peralatan digital laundry sesuai dengan SOP, sesuai dengan protokol kesehatan pencegahan covid 19 (CHSE)				
5	Menentukan peluang usaha produk /jasa sesuai dengan trend				
6	Menentukan dokumen administrasi usaha				
7	Membuat proposal usaha				
8	Menentukan sumber daya manusia / tenaga kerja dalam perencanaan usaha				
9	Membuat harga pokok industri				

Kriteria penilaian (skor)

- 100 = Sangat Baik
 75 = Baik
 50 = Kurang Baik
 25 = Tidak Baik



Cara mencari nilai (N) = Jumlah skor yang diperoleh siswa dibagi jumlah skor maksimal dikali skor ideal (100)

Instrumen Penilaian

- **Diskusi**

No	Aspek yang Dinilai	100	75	50	25
1	Penguasaan materi diskusi				
2	Kemampuan menjawab pertanyaan				
3	Kemampuan merencanakan proposal, prosedur layanan pencucian pakaian tamu sesuai dengan permintaan tamu				

Keterangan :

- 100 = Sangat Baik
- 75 = Baik
- 50 = Kurang Baik
- 25 = Tidak Baik

1. Penilaian Proyek
 2. Penilaian Produk / Jasa
2. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan
- a. Remedial

Bagi peserta didik yang belum memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM), maka guru bisa memberikan soal tambahan sesuai Kompetensi Dasar.

CONTOH PROGRAM REMIDI

Sekolah :
 Kelas/Semester :
 Mata Pelajaran :
 Ulangan Harian Ke :
 Tanggal Ulangan Harian :
 Bentuk Ulangan Harian :
 Materi Ulangan Harian :
 (KD / Indikator) :
 KKM :



පළාත් පාලන ආයතන සභාව
PEMERINTAH PROVINSI BALI
කළමනාකරණ, ක්ෂේත්‍ර හා ක්‍රීඩා කළමනාකරණ
DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
අධ්‍යාපන, තරුණ හා ක්‍රීඩා කළමනාකරණ



SMK NEGERI 1 SERIRIT
අධ්‍යාපන ආයතන සභාව, ක්‍රීඩා කළමනාකරණ, පළාත් පාලන ආයතන සභාව
Jalan Kembang Tebel – Lokapaksa - Seririt, Buleleng - Bali 81153 Tlp. (0362) 3361040
e-mail: smkn1seririt@yahoo.co.id - website: www.smkn1seririt.sch.id

PENYUSUNAN ANGGARAN

LAYANAN GUEST LAUNDRY DENGAN PENGGUNAAN PERALATAN MAKINAL DAN PERALATAN DIGITAL LAUNDRY

A. Anggaran Biaya

NO	ALAT / BAHAN	JUMLAH	HARGA TOTAL (Rp)
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7.			
JUMLAH			

B. Tenaga Kerja / SDM

NO	NAMA	TUGAS	KET