

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Jalaksana
 Guru Mata Pelajaran : Ecin Kuraesin, S.Pd
 Alamat Email : ecinkuraesin932@gmail.com
 Kelas/ Semester : IX / 2 (Genap)
 Tema : Cinta tanah air/bela negara dalam konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia
 Sub Tema : Makna Bela Negara
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi Waktu : 10 Menit

Kompetensi Inti :

- 1.6. Menunjukkan perilaku orang beriman dalam mencintai tanah air dalam konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia
- 2.6. Mengutamakan sikap disiplin sebagai warga negara sejalan dengan konsep bela negara dalam konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia

Kompetensi Dasar :

- 3.6. Mengkreasikan konsep cinta tanah air/ bela negara dalam konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia
- 4.6. Mengorganisasikan kegiatan lingkungan yang mencerminkan konsep cinta tanah air dalam konteks kehidupan sehari-hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan berdiskusi tentang materi Makna Bela Negara pada buku paket PPKn kelas 9 halaman 149 siswa dapat menjelaskan makna bela negara dengan tepat.
2. Dengan mengamati foto warga negara dengan berbagai profesi siswa dapat mengidentifikasi pihak-pihak yang berkewajiban dalam membela Negara Indonesia dengan benar.
3. Setelah mempelajari materi makna bela negara melalui berdiskusi siswa dapat menyimpulkan inti dari upaya bela negara dengan tepat.

B. Metoda, Media Pembelajaran dan Sumber Belajar

Metode Pembelajaran : Discovery Learning

Media : Alat peraga berupa Foto warga negara dengan berbagai profesi

Sumber Belajar : Buku Paket PPKn Kelas IX Kurikulum 2013 dan *Google*

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN											
Pendahuluan (3 Menit)	a. Persiapan peserta didik untuk mengikuti pembelajaran; pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa, guru menanyakan kehadiran peserta didik, kebersihan dan kerapian kelas, kesiapan buku tulis dan sumber belajar b. Memotivasi peserta didik dengan menyanyikan Lagu Wajib Nasional Bagimu Negeri c. Apersepsi dengan tanya jawab mengenai makna Lagu Wajib Nasional Bagimu Negeri dikaitkan dengan makna bela negara untuk mengetahui pemahaman awal peserta didik terhadap materi ini d. Peserta didik menyimak informasi guru tentang tujuan pembelajaran yang akan dicapai e. Peserta didik menyimak dan bertanya jawab tentang manfaat proses pembelajaran f. Peserta didik menyimak informasi guru tentang materi ajar dan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan peserta didik g. Peserta didik menyimak informasi guru tentang teknik dan bentuk penilaian pembelajaran yang akan dilakukan										
Inti (6 Menit)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr style="background-color: #d9ead3;"> <th style="text-align: left; padding: 2px;">Kegiatan Literasi</th> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Peserta didik diberi stimulus dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Makna Bela Negara</td> </tr> <tr style="background-color: #d9ead3;"> <th style="text-align: left; padding: 2px;">Berpikir kritis</th> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Peserta didik diberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin masalah yang relevan dengan pembelaan negara kemudian salah satunya dipilih dan dirumuskan pernyataan atau hipotesis, misalnya dalam mencapai tujuan negara diperlukan pembelaan negara dari seluruh rakyat Indonesia</td> </tr> <tr style="background-color: #d9ead3;"> <th style="text-align: left; padding: 2px;">Kerjasama</th> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Makna Bela Negara</td> </tr> <tr style="background-color: #d9ead3;"> <th style="text-align: left; padding: 2px;">Komunikasi</th> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan</td> </tr> <tr style="background-color: #d9ead3;"> <th style="text-align: left; padding: 2px;">Kreativitas</th> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Makna Bela Negara Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</td> </tr> </table>	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi stimulus dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Makna Bela Negara	Berpikir kritis	Peserta didik diberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin masalah yang relevan dengan pembelaan negara kemudian salah satunya dipilih dan dirumuskan pernyataan atau hipotesis, misalnya dalam mencapai tujuan negara diperlukan pembelaan negara dari seluruh rakyat Indonesia	Kerjasama	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Makna Bela Negara	Komunikasi	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan	Kreativitas	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Makna Bela Negara Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Literasi											
Peserta didik diberi stimulus dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Makna Bela Negara											
Berpikir kritis											
Peserta didik diberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin masalah yang relevan dengan pembelaan negara kemudian salah satunya dipilih dan dirumuskan pernyataan atau hipotesis, misalnya dalam mencapai tujuan negara diperlukan pembelaan negara dari seluruh rakyat Indonesia											
Kerjasama											
Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Makna Bela Negara											
Komunikasi											
Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan											
Kreativitas											
Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Makna Bela Negara Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami											
Penutup (1Menit)	a. Guru dan peserta didik menyimpulkan materi yang telah dibahas yaitu tentang Makna Bela Negara. b. Peserta didik ditugaskan untuk mempelajari materi pembelajaran berikutnya tentang peraturan perundang-undangan yang mengatur bela negara c. Guru dan peserta didik menutup kegiatan dengan mengucapkan rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa bahwa pertemuan kali ini telah berlangsung dengan baik dan lancar d. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam										

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Sikap : Pengamatan selama pembelajaran (Terlampir)
Pengetahuan : Tes tulis (Terlampir)
Keterampilan : Penilaian lembar kerja peserta didik (Terlampir)

Mengetahui
Kepala Sekolah

Jalaksana, 11 April 2021
Guru PPKn

Hj. Elin Linawati, M.MP.d
NIP. 19681226 199003 2 007

Ecin Kuraesin, S.Pd
NIP. 19700416199412 200

LAMPIRAN MATERI PEMBELAJARAN

- Bela negara adalah sikap dan perilaku warga negara yang dijiwai oleh kecintaannya kepada negara kesatuan Republik Indonesia yang berdasarakan Pancasila dan UUD NRI Tahun 1945 dalam menjamin kelangsungan hidup bangsa dan negara
- Membela negara bukan hanya tugas dan tanggung jawab dari aparat keamanan seperti polisi atau TNI saja namun juga hak sekaligus kewajiban seluruh rakyat Indonesia. Hal ini bukan hanya karena karena peraturan perundang-undangan mewajibkannya, namun karena warga negara itu sebagai bagian dari suatu bangsa yang menempati wilayah negara tersebut
- Inti dari upaya bela negara adalah kesediaan untuk memberikan sesuatu tanpa pamrih atau kerelaan berkorban untuk bangsa dan negara sebagai sebuah tindakan terbaik untuk melindungi, mempertahankan, serta memajukan bangsa

LAMPIRAN PENILAIAN:

A. Penilaian Sikap

No	Nama	Aspek Yang Dinilai			Jumlah Skor	Nilai Akhir
		Kejujuran	Kerjasama	Tanggung Jawab		
1.						
2.						
3.						

B. Penilaian Pengetahuan

Soal penilaian tulis tentang makna bela negara

1. Jelaskan makna bela negara dengan tepat!
2. Jelaskan pihak-pihak yang berkewajiban untuk membela negara Indonesia!
3. Jelaskan inti dari upaya bela Negara!

Kunci Jawaban

1. Bela negara adalah sikap dan perilaku warga negara yang dijiwai oleh kecintaannya kepada negara kesatuan Republik Indonesia yang berdasarakan Pancasila dan UUD NRI Tahun 1945 dalam menjamin kelangsungan hidup bangsa dan negara
2. Membela negara bukan hanya tugas dan tanggung jawab dari aparat keamanan seperti polisi atau TNI saja namun juga hak sekaligus kewajiban seluruh rakyat Indonesia. Hal ini bukan hanya karena karena peraturan perundang-undangan mewajibkannya, namun karena warga negara itu sebagai bagian dari suatu bangsa yang menempati wilayah negara tersebut
3. Inti dari upaya bela negara adalah kesediaan untuk memberikan sesuatu tanpa pamrih atau kerelaan berkorban untuk bangsa dan negara sebagai sebuah tindakan terbaik untuk melindungi, mempertahankan, serta memajukan bangsa

Ketentuan Penilaian

1. Skore 4
2. Skore 4
3. Skore 6

Skor Total 10

C. Penilaian Keterampilan

No	Nama	Nilai Penugasan Lembar Kerja Peserta Didik		
		Tanggung Jawab	Kerjasama	Kessesuain hasil dengan tugas
1.				
2.				
3.				

LAMPIRAN LKPD

Mata Pelajar : PPKn
Kelas/ Semester : IX / 2 (Genap)
Tema : Cinta tanah air/bela negara dalam konteks Negara Kesatuan Republik
Indonesia
Sub Tema : Makna Bela Negara

Petunjuk :

Pelajari materi pada buku paket halaman 149 dan amati foto yang ada pada lembar peraga, kemudian diskusikan dengan teman sekelompok untuk menjawab pertanyaan berikut ini:

1. Jelaskan apa makna upaya bela negara?
2. Perhatikan foto yang ada pada lembar peraga, kemudian identifikasi siapa saja pihak-pihak yang berkewajiban dalam membela Negara Indonesia ?
3. Simpulkan apa inti dari upaya bela negara ?

Kelompok :
Ketua :
Anggota : 1.
2.
3.
4.

FOTO WARGA NEGARA INDONESIA DENGAN BERBAGAI PROFESI

