

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Jatigede
 Mata Pelajaran : PPKn
 Kelas/ Semester : IX / Genap
 Tema : Bela negara dalam konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia
 Sub Tema : Makna Bela Negara
 Pertemuan ke : I
 Alokasi Waktu : 1 X 10 menit

KOMPETENSI DASAR :

- 3.6. Mengekspresikan konsep cinta tanah air/ bela negara dalam konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia
- 4.6. Mengorganisasikan kegiatan lingkungan yang mencerminkan konsep cinta tanah air dalam konteks kehidupan sehari-hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran dengan menggunakan pendekatan saintifik, model pembelajaran SOLE dan metode diskusi peserta didik mampu:

1. Menunjukkan sikap cinta tanah air sebagai wujud orang yang beriman.
2. Menunjukkan sikap disiplin dan tanggung jawab untuk membela negara dengan benar.
3. Menjelaskan makna bela negara dengan tepat.
4. Menyajikan laporan hasil diskusi tentang makna bela negara dengan tepat.

B. LANGKAH- LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN	
Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	a. Guru membuka pembelajaran dengan salam pembuka, berdoa, dan memeriksa kehadiran peserta didik. b. Guru memeriksa kebersihan, kerapian kelas, kesiapan buku tulis dan sumber belajar. c. Peserta didik menyimak informasi guru tentang tujuan pembelajaran yang akan dicapai. d. Guru memotivasi peserta didik dengan memberikan pertanyaan pemantik: Mengapa kita harus membela negara? e. Guru memberikan apersepsi dengan mengkaitkan materi sebelumnya dengan materi makna makna belanegara untuk mengetahui pemahaman awal peserta didik terhadap materi ini f. Peserta didik menyimak informasi guru tentang garis besar materi ajar dan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pesertadidik g. Peserta didik menyimak informasi guru tentang teknik dan bentuk penilaian pembelajaran yang akan dilakukan.
Kegiatan Inti (6 Menit)	<p>Kegiatan Literasi</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik diberi kesempatan untuk membaca buku piksi untuk membudayakan gemar membaca. b. Peserta didik menyanyikan lagu Bagimu negeri. c. Peserta didik diberi stimulus dan panduan untuk melihat/ mengamati tayangan gambar dan membaca buku paket halaman 149 terkait materi makna bela negara. d. Peserta didik menyimak penjelasan guru dan bertanya tentang tugas TNI dan POLRI. <p>Berpikir kritis</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik diberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang relevan dengan gambar yang disajikan kemudian salah satunya dipilih dan kemudian ditanyakan langsung. b. Peserta didik bertanya kepada guru yang berhubungan dengan makna bela negara. <p>Kerjasama</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik dibentuk dalam 8 kelompok, tiap kelompok sebanyak 4 orang untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, saling bertukar informasi mengenai makna bela negara b. Guru memberikan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD). Pertanyaannya sebagai berikut: <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa yang dimaksud dengan bela negara? 2. Mengapa TNI dan POLRI sebagai kekuatan utama dalam pembelaan negara? 3. Bagaimana hubungan antara mata pelajaran PPKn dengan upaya bela negara? <p>Komunikasi</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Guru berkeliling ke tiap kelompok, membimbing dan mengamati aktivitas mereka saat mengerjakan LKPD, b. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya dan kelompok lain menyimak serta menanggapi. <p>Kreativitas</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang terkait dengan makna bela negara. b. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami. c. Guru memberikan tugas untuk dikerjakan sebagai post tes kepada setiap peserta didik.
Kegiatan Penutup (2Menit)	<ol style="list-style-type: none"> a. Guru dan peserta didik merefleksikan materi yang telah dibahas yaitu tentang makna bela negara dengan memberikan pertanyaan: Apa manfaat pembelajaran hari ini? b. Peserta didik ditugaskan untuk mempelajari materi pembelajaran berikutnya tentang peraturan perundang-undangan yang mengatur bela negara c. Peserta didik dan guru berdoa bersama. d. Guru dan peserta didik menutup kegiatan dengan mengucapkan rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa bahwa pertemuan kali ini telah berlangsung dengan baik dan lancar dan semoga bermanfaat. e. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Sikap : Teknik observasi (Terlampir)
Pengetahuan : Penugasan tertulis (Terlampir)
Keterampilan : Teknis observasi (Terlampir)

D. ALAT, MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN

Alat: : Papan tulis, spidol dan penghapus.
Media : Gambar, handphone dan L.KPD
Sumber Belajar : Buku Paket PPKn Kelas IX Kurikulum 2013 Tahun 2018 dari
Kemendikbud. dan Google/internet.



RAHMAT MUHTARYAT, S.Pd.,M.Si
NIP. 196410101984101001

Sumedang , 27 Desember 2021
Guru Mata Pelajaran PPKn

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'OMON SATRIMAN'.

OMON SATRIMAN, S.Pd
NIP. 197103112002121003

LAMPIRAN PENILAIAN

Penilaian sikap

Tehnik penilaian : observasi

Nama siswa :

Kelas :

No	Indikator	1	2	3	4
1	Tepat waktu dalam mengumpulkan tugas				
2	Mengerjakan tugas yang menjadi tanggung jawabnya				
3	Berkontribusi dalam pemecahan masalah				
4	Meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan				
Total					

1 = tidak pernah

2 = Jarang

3 = Sering

4 = selalu

Pedoman penskoran = (Jumlah skor / 16) x 4

3.25 - 4.00 = SB (Sangat baik)

2.50 - 3.24 = B (Baik)

1.75 - 2.49 = C (Cukup)

1.00 - 1.74 = K (Kurang)

Penilaian Pengetahuan

Tehnik penilaian : penugasan

Nama siswa :

Kelas :

Soal Penugasan makna bela negara

1. Jelaskan makna bela negara menurut anda!
2. Mengapa guru yang sedang bertugas termasuk bentuk upaya bela negara?
3. Jelaskan komponen utama dan pendukung dalam pembelaan negara!

Kunci Jawaban

1. Bela negara adalah tekad, sikap dan perilaku warga negara yang dijiwai oleh kecintaannya kepada negara kesatuan Republik Indonesia yang berdasarkan Pancasila dan UUD Tahun 1945
2. Karena guru merupakan sebuah profesi, maka guru termasuk pengabdian sesuai profesi menurut UU No.3 tahun 2002 tentang pertahanan negara.
3. Komponen utama dalam pertahanan negara adalah TNI dan POLRI sedangkan komponen pendukungnya seluruh rakyat Indonesia.

Pedoman penskoran:

1. Skor 20
2. Skor 40
3. Skor 40
4. Skor Total 100

Penilaian Ketrampilan
Teknik penilaian : non tes
Jenis penilaian : penilaian produk

Kelompok :
Anggota :
Kelas :

No	Aspek penilaian	1	2	3
1	Isi	Tidak sesuai	Kurang sesuai	Sesuai
2	Kerapian	Tidak rapi	Kurang rapi	Rapi
3	Kreatifitas	Tidak kreatif	Kurang kreatif	Kreatif
Total skor				

Pensekoran : (Total skor /9) x 100

LAMPIRAN LKPD

Mata Pelajaran : PPKn
Kelas/ Semester : IX / 2 (Genap)
Tema : Cinta tanah air/bela negara dalam konteks
Negara Kesatuan Republik Indonesia
Sub Tema : Makna bela negara

Petunjuk :

Setelah membaca buku paket halaman 149 dan melihat alat peraga. Silahkan diskusikan dengan teman sekelompok untuk menjawab pertanyaan berikut ini:

1. Jelaskan apa yang dimaksud dengan bela negara?
2. Mengapa TNI dan POLRI sebagai kekuatan utama dalam pembelaan negara?
3. Bagaimana hubungan antara pelajaran PPKn dengan upaya pembelaan negara?

Kelompok :Ketua