

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Karangpandan
 Kelas/Semester : IX/Ganjil
 Tema : Makna, kedudukan, dan fungsi Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
 Sub Tema : Makna alinea dan pokok pikiran Pembukaan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945
 Pembelajaran ke : 3 (Tiga)
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan model *discovery learning*, peserta didik diharapkan dapat:

- Menunjukkan sikap beriman dan bertaqwa dalam pembelajaran makna alinea dan pokok pikiran yang terkandung dalam Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.
- Menunjukkan sikap gotong royong dalam pembelajaran makna alinea dan pokok pikiran yang terkandung dalam Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
- Mendiskripsikan arti penting makna alinea dan pokok pikiran yang terkandung dalam Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
- Menyaji bentuk-bentuk partisipasi dan tanggung jawab kewarganegaraan yang mencerminkan komitmen.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	
Persiapan peserta didik untuk mengikuti pembelajaran diawali dengan salam pembuka dan berdoa, mengecek kehadiran peserta didik, kebersihan dan kerapian kelas, kesiapan buku tulis dan sumber belajar. (PPK, religius, disiplin, jujur)	
Memotivasi peserta didik menyanyikan lagu nasional dengan bimbingan guru. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan informasi tentang kompetensi dasar, dan indikator pembelajaran (tujuan dan manfaat) yang akan diperoleh dengan mempelajari materi : <i>Makna alinea dan pokok pikiran yang terkandung dalam Pembukaan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945.</i>	
Menjelaskan kegiatan pendalaman materi menggunakan media <i>bingo square</i> , bentuk penilaian yang dilakukan.	
Kegiatan Inti (8 Menit)	
Stimulation	Peserta didik diberi motivasi dan panduan terkait sistem permainan <i>bingo square</i> . Pembagian sesi dalam permainan, pertandingan, dan juri dari setiap sesi serta tugas juri sebagai pengatur jalannya permainan <i>bingo square</i> .
Problem Statement	Peserta didik berkolaborasi dengan bimbingan guru memulai permainan dengan penentuan kelompok yang terlebih dahulu mendapat pertanyaan. Menyerahkan kartu soal pada kelompok yang mendapat giliran. Juri memastikan jumlah soal dan kunci jawaban sudah tersedia dengan lengkap.
Data Collection	Peserta didik yang terlebih dahulu mendapat pertanyaan secara berkelompok mengumpulkan informasi dan berdiskusi, saling bertukar ide, pendapat sesuai pertanyaan dalam kartu soal yang didapatkan.
Data Processing	Peserta didik dalam kelompok mendiskusikan secara kritis untuk menjawab pertanyaan dalam kartu soal sesuai batas waktu yang ditentukan, apabila menjawab dengan benar maka berhak membalik kotak <i>bingo square</i> , jika belum bisa menjawab maka kartu soal diserahkan pada kelompok lain.
Data Verification	Peserta didik dalam kelompok mengkomunikasikan jawaban dari kartu soal yang telah didapatkan dengan penuh tanggung jawab. Penentuan pemenang berdasarkan kemampuan kelompok dalam membalik kotak yang membentuk garis vertikal, horizontal, atau diagonal.
Generalization	Peserta didik bersama guru mengecek penentuan pemenang dari juri ketika pertandingan telah usai. Peserta didik dengan bimbingan guru membuat kesimpulan tentang makna alinea dan pokok pikiran yang terkandung dalam Pembukaan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945.
Kegiatan Penutup (2 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan materi dari kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan, manfaat pembelajaran yang telah dilakukan serta menentukan tindakan yang akan dilakukan	
Peserta didik menyimak informasi tentang rencana pertemuan berikutnya yaitu ulangan harian untuk bab II dan tugas membuat poster yang mencerminkan sikap positif terhadap Pembukaan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945.	

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Sikap : Observasi
2. Pengetahuan : Soal uraian
3. Keterampilan : Membuat poster

Mengetahui, Kepala Sekolah SMP N 2 Karangpandan	Catatan Hasil Kegiatan/ Umpan Balik ----- ----- ----- -----	Karangpandan, 17 Juli 2021 Guru mata Pelajaran
Sugeng Haryadi, S.Pd., M. Pd NIP. 19630227 198901 1 001		Ratnaningsih, M.Pd. NIP. 19790106 201001 2 011

Lampiran 1. Lembar Penilaian Sikap

A. Lembar Penilaian Sikap Spiritual

Kelas : IX C
Materi : Makna alinea dan pokok pikiran yang terkandung dalam Pembukaan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945
Hari / Tanggal : Sabtu, 17 Juli 2021
Indikator : 1. Berdo'a sebelum dan sesudah pembelajaran
2. Menghargai agama dan kepercayaan teman
3. Jujur dalam mengerjakan tugas maupun ulangan

NO	NAMA	PERTEMUAN 3			NILAI
		1	2	3	
1	AJI RESTU				
2	ALAN SULISTYAWAN				
3	ANGGITA TALA				
4	ASA DIAN				
5	BINTANG				
6	BONDAN				
7	DIVANA				
8	ERVANDY				
9	ILHAM				
10	JUNI PURWANTO				

Pedoman Skoring :

Skor penilaian menggunakan skala 1 - 4 yaitu :

Skor 1 apabila peserta didik tidak pernah sesuai aspek yang dinilai

Skor 2 apabila peserta didik kadang-kadang sesuai aspek yang dinilai

Skor 3 apabila peserta didik sering sesuai aspek yang dinilai

Skor 4 apabila peserta didik selalu sesuai aspek yang dinilai

NILAI : (skor perolehan/skor maksimal) x 100

B. Lembar Penilaian Sikap Sosial

Kelas : IX C
Materi : Makna alinea dan pokok pikiran yang terkandung dalam Pembukaan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945
Hari / Tanggal : Sabtu, 17 Juli 2021
Indikator : 1. Melaksanakan pembelajaran dengan baik
2. Mengumpulkan tugas tepat waktu
3. Menjaga ketertiban dan kebersihan kelas

NO	NAMA	PERTEMUAN 3			NILAI
		1	2	3	
1	AJI RESTU				
2	ALAN SULISTYAWAN				
3	ANGGITA TALA				
4	ASA DIAN				
5	BINTANG				
6	BONDAN				
7	DIVANA				
8	ERVANDY				
9	ILHAM				
10	JUNI PURWANTO				

Pedoman Skoring :

Skor penilaian menggunakan skala 1 - 4 yaitu :

Skor 1 apabila peserta didik tidak pernah sesuai aspek yang dinilai

Skor 2 apabila peserta didik kadang-kadang sesuai aspek yang dinilai

Skor 3 apabila peserta didik sering sesuai aspek yang dinilai

Skor 4 apabila peserta didik selalu sesuai aspek yang dinilai

NILAI : (skor perolehan/skor maksimal) x 100

Lampiran 2. Lembar penilaian pengetahuan

LEMBAR KERJA SISWA

Materi : 1. Makna alinea Pembukaan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945
2. Pokok pikiran dalam Pembukaan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945
3. Hubungan antara pokok pikiran pertama Pembukaan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dengan Pancasila.

Kelas :
Kelompok :
Anggota :

1. Diskusikan dengan teman sekelompok untuk menjawab pertanyaan berikut :
- a. Uraikan makna alinea pertama Pembukaan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945.
 - b. Diskripsikan pokok pikiran pertama Pembukaan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945.
 - c. Uraikan hubungan antara pokok pikiran pertama Pembukaan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dengan Pancasila.

Rubrik penilaian pengetahuan :
Pedoman skoring dengan rentang nilai 1 - 4 dengan nilai maksimal 100. Kriteria penskoran dapat dilihat pada tabel di bawah ini :

KETERANGAN	SKOR
Jawaban hanya sekedar menjawab	1 (50-70)
Jawaban dilengkapi dengan mendefinisikan	2 (71-80)
Jawaban dengan mendefinisikan dan uraian	3 (81-90)
Jawaban dengan mendefinisikan secara logis	4 (91-100)

Lampiran 3. Lembar Penilaian Keterampilan

RUBRIK PENILAIAN KETRAMPILAN

NO	KETERANGAN	SKOR
1	Poster memiliki gambar menarik, rapi, dan dikumpulkan tepat waktu	91-100
2	Poster memiliki gambar menarik, kreatif, kurang rapi, dan dikumpulkan tepat waktu	81-90
3	Poster memiliki gambar kurang menarik, kurang rapi, dikumpulkan tepat waktu	71-80
4	Poster memiliki gambar kurang menarik, bukan hasil karya sendiri, kurang rapi, terlambat mengumpulkan.	50-70