

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN TROWONO III
Kelas / Semester : 2 /1
Tema : **Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)**
Sub Tema : **Hidup Bersih dan Sehat di Rumah (Sub Tema 1)**
Muatan Terpadu : **B Ind, Matematika, SBdP**
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

Bidang	Kompetensi Dasar	Indikator
Bahasa Indonesia	3.1 Merinci ungkapan, ajakan, perintah, penolakan yang terdapat dalam teks cerita atau lagu yang menggambarkan sikap	3.1.1 Membedakan ungkapan, ungkapan, ajakan, perintah, penolakan yang terdapat dalam teks cerita atau lagu yang menggambarkan sikap hidup rukun
Matematika	3.1 Menjelaskan makna bilangan cacah dan menentukan lambangnya berdasarkan nilai tempat dengan menggunakan model konkret serta cara membacanya	3.1.1 Memahami makna bilangan cacah.
SBdP	3.2 Mengenal elemen musik melalui lagu	3.2.1 Mengetahui panjang pendek bunyi pada lagu anak

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar lingkungan sekitar, dan menyanyikan lagu “Membuang Sampah” siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan ejaan yang tepat.
2. Dengan mengamati gambar lingkungan sekitar, dan menyanyikan lagu “Membuang Sampah” siswa dapat membedakan ungkapan, ajakan, perintah.
3. Dengan mengamati gambar angka siswa dapat menyebutkan bilangan cacah secara urut
4. Dengan mengamati gambar angka siswa dapat memahami makna bilangan cacah
5. Dengan mendengarkan contoh dari guru, siswa dapat membedakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak menggunakan simbol dengan benar.
6. Dengan menirukan contoh dari guru, siswa dapat memainkan/menyuarakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak secara benar.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru bersama siswa bernyanyi bersama sesuai dengan lagu yang dikuasai siswa. Guru memberikan arahan tentang cara bernyanyi yang baik sesuai dengan panjang dan pendeknya nada. Setelah siswa paham dengan panjang pendek nada, kemudian dicontohkan pada lagu yang ada di Buku Siswa, yaitu lagu “Membuang Sampah” . Perhatikan teks utuh lagu “Membuang Sampah” berikut! <p>Ayo Bernyanyi</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa diajak menyanyikan lagu “Membuang Sampah” sesuai dengan panjang pendeknya nada.. Siswa ditanya tentang nilai-nilai yang dapat diteladani melalui lagu “Membuang Sampah” . Pertanyaan yang diajukan misalnya: <ul style="list-style-type: none"> Siapa yang tahu, apa isi lagu yang baru kita nyanyikan tadi? Mengapa kita perlu menjaga kebersihan? dan masih banyak pertanyaan lain yang dapat diajukan. (<i>Critical Thinking and Problem Formulation</i>) <p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> Menghubungkan dengan pembelajaran bahasa Indonesia, siswa diajak mendengarkan dan mengamati gambar tentang lingkungan rumah yang bersih dan sehat. pembacaan teks percakapan yang akan dibacakan temannya. Siswa diarahkan untuk mengamati gambar alat-alat kebersihan, misalnya kemoceng, keset, ember, dan serbet. Apa isi teks percakapan yang kamu dengar? <p>Ayo Menulis</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa diarahkan untuk menuliskan hasil pengamatan dalam bentuk laporan sederhana. Siswa membacakan laporan yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat. (<i>Creativity and Innovation</i>) <p>Ayo Berlatih</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa diarahkan untuk mengerjakan soal-soal evaluasi yang terdapat pada Buku Siswa. 	5 menit
Kegiatan Penutup	<p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung 	3 menit

	diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/ portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian	
--	--	--

E. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Trowono, 9 April 2021
Guru Kelas 2

Dra. MULYANI, M. Pd
NIP 19651203 199103 2 002

Dra. MULYANI, M. Pd
NIP 19651203 199103 2 002