RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

: Antonius Seo, S. Pd., Gr. Nama Guru Jenjang : SMA : kakashempata@gmail.com Kelas/Semester Surel : XI/Genap Sekolah : SMA Negeri Biudukfoho Alokasi Waktu : 2 x 45 menit Mata Pelajaran : Sejarah Wajib Materi Makna Peristiwa Proklamasi Kemerdekaan Indonesia

A. TUJUAN

Setelah melakukan pembelajaran kombinasi dalam jaringan dan luar jaringan berbantuan media *WhatsApp Group* peserta didik diharapkan mampu menganalisis peristiwa proklamasi kemerdekaan dan maknanya bagi kehidupan sosial, budaya, ekonomi, politik dan pendidikan bangsa Indonesia.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

| Media : | Alat/Bahan : | |
|------------------|---------------------|--|
| ➤ WhatsApp Group | > Handphone | |
| Lembar penilaian | Kertas Double Folio | |

| PENDAHULUAN | | Peserta didik memberi salam melalui WhatsApp Group dan berdoa menurut kepercayaan masing-masing. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran | | |
|---------------|-------------------|--|--|--|
| | Kegiatan Literasi | Peserta didik mengamati permasalahan yang ditampilkan oleh guru_pada postingan di WhatsApp Group. | | |
| INTI | Critical Thinking | Peserta didik diberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi peristiwa proklamasi kemerdekaan dan maknanya bagi kehidupan sosial, budaya, ekonomi, politik dan pendidikan bangsa Indonesia. Peserta didik dapat memanfaatkan buku sumber seperti buku pegangan siswa kurikulum 2013 yang diterbitkan oleh Kemendikbud. | | |
| KEGIATAN INTI | Collaboration | Peserta didik diberikan kesempatan secara <i>online</i> untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai makna peristiwa proklamasi kemerdekaan bagi kehidupan sosial, budaya, ekonomi, politik dan pendidikan bangsa Indonesia. | | |
| F | Communication | Peserta didik diberikan kesempatan untuk menyampaikan pendapatnya di <i>WhatsApp Group</i> sehingga peserta didik lainnya dan guru dapat mendengar atau membacanya. | | |
| | Creativity | Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait makna peristiwa proklamasi kemerdekaan. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami. | | |
| PENUTUP | | Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajarnya Guru memberikan tugas kepada peserta didik berupa beberapa pertanyaan yang dijawab pada kertas <i>double folio</i> kemudian dikumpulkan ke rumah guru. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. Guru selalu mengingatkan peserta didik akan pentingnya menjaga kesehatan agar terhindar dari <i>Covid-19</i>. Pembelajaran diakhiri dengan berdoa dan mengucapkan salam penutup. | | |

C. PENILAIAN

| - Sikap : lembar pengamatan, | - Pengetanuan: tugas turing | - Keterampha : kmerja & observasi diskusi |
|-------------------------------|-----------------------------|---|
| Mengetahui, Kepala Sekolah | | , |
| | | Antonius Seo, S. Pd., Gr. |