

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Nama Sekolah : SMAN 8 JAKARTA
Mata Pelajaran : Sejarah Indonesia
Kelas/ Semester : XI/1
Topik : Makna Sumpah Pemuda bagi Kehidupan Bangsa
SubTopik : Menghargai nilai-nilai Sumpah Pemuda dan Maknanya bagi Kehidupan Kebangsaan di Indonesia Pada Masa Kini
Pertemuan : 1
Alokasi Waktu : 1 x 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati video Sumpah Pemuda, para peserta didik mampu menjelaskan latar belakang makna Sumpah Pemuda 1928
2. Setelah berdiskusi dan mengali informasi, para peserta didik mampu menghargai nilai-nilai dalam Sumpah Pemuda yang dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.
3. Dengan pendekatan Saintifik model pembelajaran *Project Based Learning* peserta didik mampu menyajikan langkah-langkah dalam penerapan nilai-nilai Sumpah Pemuda dan maknanya bagi kehidupan Kebangsaan di Indonesia pada masa kini dalam bentuk tulisan atau media lain dengan rasa tanggung jawab serta sikap responsive (berpikir kritis), pro-aktif (kreatif) dan semakin memperkuat rasa nasionalisme sebagai bangsa Indonesia.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN		<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi latar Belakang terjadinya SUMPAH PEMUDA 1928
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi MAKNA SUMPAH PEMUDA 1928
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai nilai-nilai dalam SUMPAH PEMUDA yang dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Makna Sumpah Pemuda yakni rasa persatuan dan kesatuan serta makna kehidupan kebangsaan Indonesia pada masa kini. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP		<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

-Sikap : Lembar pengamatan, - Pengetahuan : LK peserta didik, - Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi