

NAMA : IGNEUS ALGANIH

UNIT KERJA : SMAN 2 LEMBANG

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 2 Lembang
Mata Pelajaran : Sejarah Indonesia
Kelas/Semester : XI / Ganjil
Materi Pokok : Menghargai Makna sumpah pemuda bagi kehidupan
kebangsaan di Indonesia pada masa kini
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan (10 menit)

Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran Agama yang dianut
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab , peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkuan pergaulan dan keberadaanya
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, modifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KD	IPK
3.4 Menghargai nilai-nilai sumpah pemuda dan maknanya bagi kehidupan kebangsaan di Indonesia pada masa kini	3.4.1. Menganalisis makna Sumpah Pemuda bagi kehidupan kebangsaan di Indonesia pada masa kini 3.4.2. Membuat kesimpulan contoh penerapan makna sumpah pemuda bagi kehidupan kebangsaan di Indonesia pada masa kini.
4.4 Menyajikan langkah-langkah dalam penerapan nilai-nilai sumpah pemuda dan maknanya bagi kehidupan kebangsaan di Indonesia pada masa kini dalam bentuk tulisan dan/atau media lain	4.4.1. Mengolah Informasi makna Sumpah Pemuda bagi kehidupan kebangsaan di Indonesia pada masa kini 4.4.4 Membuat kesimpulan contoh penerapan makna sumpah pemuda bagi kehidupan kebangsaan di Indonesia pada masa kini dalam bentuk tulisan.

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan saintifik dan model Discovery Learning peserta didik dapat Menganalisis makna Sumpah Pemuda bagi kehidupan kebangsaan di Indonesia pada masa kini serta dapat membuat kesimpulan contoh penerapan makna sumpah pemuda bagi kehidupan kebangsaan di Indonesia pada masa kini, sehingga memiliki sikap toleransi, bertanggung jawab, disiplin serta mampu memiliki keterampilan berpikir kritis, bekerja sama, kreatif (mandiri) dan berkomunikasi secara efektif.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

a. Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

- 1) Guru menyapa mengucapkan salam kepada peserta didik serta

mengkondisikan peserta didik untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik.

(Religius-PPK dan PPK Sopan Santun).

- 2) Guru menanyakan kepada peserta didik kesiapan fisik dan psikis dan kesiapan peserta didik untuk belajar kemudian memberikan motivasi pembelajaran **(Neurosains dan motivasi)**
- 3) Guru Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin **(Disiplin-PPK)**
- 4) Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.

b. Kegiatan Inti (5 menit)

Sintak Model Pembelajaran	Deskripsi
<p>Fase 1 <i>Stimulation</i> (stimulasi/pemberian rangsangan)</p>	<p>Guru bersama siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya di iringi rekaman suara lagu Indonesia Raya untuk menumbuhkan rasa Nasionalisme dan Stimulus awal bahwa lagu Indonesia raya ini pertama kali dinyanyikan melalui peristiwa sumpah pemuda. (PPK Nasionalisme) (Critical Thinking, Communication)</p>
<p>Fase 2 <i>Problem statement</i> (pernyataan/identifikasi masalah)</p>	<p>-Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi masalah tentang peristiwa kontekstual mengenai permasalahan-permasalahan sekarang misalnya isu SARA tentang pemilihan ketua osis yang berbeda agama kemudian dihubungkan dengan materi makna dari sumpah pemuda. (Critical Thinking, Communication, Creativity)</p> <p>-Siswa dan guru berdiskusi tentang pertanyaan hasil identifikasi masalah yang telah dikemukakan oleh para</p>

Sintak Model Pembelajaran	Deskripsi
	<p>siswa disertai dengan penguatan materi.</p> <p>(Collaboration, Critical Thingking, Communication, Literasi)</p>
<p>Fase 3</p> <p><i>Data collection</i> (pengumpulan data)</p>	<p>-Peserta didik dibagi menjadi 6 kelompok beserta bahasan materi diskusi yang akan dikerjakan melalui LKPD.</p> <p>-Kelompok 1 - 6: Menganalisis makna Sumpah Pemuda bagi kehidupan kebangsaan di Indonesia pada masa kini</p> <p>-Peserta didik melakukan pengumpulan data guna mencari bahan literasi bacaan lain di sumber perpustakaan seperti buku-buku dan internet seperti pada pencarian google, Ebook dan jurnal online sesuai tentang bahasan tugas diskusi kelompok pada materi makna sumpah pemuda.</p> <p>(Critical thinking, Creativity, Collaboration, Communication, Literasi, HOTS, PPK Tanggung Jawab)</p>
<p>Fase 4</p> <p><i>Data processing</i> (pengolahan data) LKPD</p>	<p>Peserta didik dibimbing guru dengan kelompoknya melakukan pengolahan data. Hasil literasi pengumpulan data yang terkumpul diolah oleh peserta didik untuk dianalisis makna sumpah pemuda bagi kehidupan kebangsaan di Indonesia pada masa kini. (Para peserta didik berdiskusi).</p> <p>(Critical thinking, Creativity, Collaboration, Communication, Literasi, HOTS, PPK Tanggung Jawab)</p>
<p>Fase 5</p> <p><i>Verification</i></p>	<p>Peserta didik bersama kelompoknya dipandu guru melakukan kegiatan diskusi untuk memverifikasi</p>

Sintak Model Pembelajaran	Deskripsi
(pembuktian)	<p>hasil pengolahan datanya tentang topik tugas menganalisis makna sumpah pemuda bagi kehidupan kebangsaan di Indonesia pada masa kini.</p> <p>(Critical thinking, Creativity, Collaboration, Communication, Literasi, HOTS, PPK Tanggung Jawab)</p>
<p>Fase 6 <i>Generalization</i> (menarik kesimpulan/ generalisasi)</p> <p>Evaluasi Pembelajaran</p>	<p>Peserta didik bersama kelompoknya dipandu guru Menyajikan/mempersentasikan hasil penarikan kesimpulannya tentang topik menganalisis makna sumpah pemuda bagi kehidupan kebangsaan di Indonesia pada masa kini.</p> <p>(Critical thinking, Creativity, Collaboration, Communication, HOTS, PPK Tanggung Jawab)</p> <p>Guru memberitahukan kepada peserta didik untuk mengerjakan proses penilaian/evaluasi berbentuk tes uraian.</p> <p>(PPK Tanggung jawab)</p>

c. Kegiatan Penutup (3 menit)

- 1) Peserta didik bersama guru membuat refleksi kesimpulan contoh penerapan makna sumpah pemuda bagi kehidupan kebangsaan di Indonesia pada masa kini.. **(Critical thinking, Creativity, Collaboration, Communication, Literasi, HOTS, PPK Nasionalisme)**
- 2) Guru memberitahukan kegiatan belajar yang akan dikerjakan pada pertemuan berikutnya.
- 3) Guru bersama siswa berdoa bersama untuk menutup pembelajaran. Setelah selesai guru pamit mengucapkan salam **(PPK Religius dan Sopan Santun)**

G. Penilaian

1. TEKNIK PENILAIAN PENGETAHUAN

(Penilaian berupa soal Uraian)

Kisi-kisi soal

Mata Pelajaran :
Sejarah Indonesia
Kelas/ Semester : XI/1
Bentuk Soal : Uraian
Jumlah Soal : 4

No.	Indikator Soal	Soal	Kunci Jawaban
1	Menganalisis makna arti penting bertumpah tanah air satu Indonesia dalam Sumpah Pemuda bagi kehidupan kebangsaan di Indonesia pada masa kini. (C4)	Bagaimana analisis pendapat kalian tentang makna arti penting bertumpah tanah air satu Indonesia dalam sumpah Pemuda kemudian kaitkanlah dengan contoh penerapannya dalam kehidupan sehari-hari?	Siswa dapat menganalisis dengan mendeskripsikan arti penting bertumpah tanah air satu Indonesia dalam peristiwa sumpah pemuda, kemudian dapat mengaitkan makna tersebut dengan contoh penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.
2	Menganalisis Makna arti penting pengakuan berbangsa yang satu bangsa Indonesia dalam Sumpah Pemuda	Bagaimana analisis pendapat kalian tentang Makna arti penting pengakuan berbangsa yang satu bangsa Indonesia dari	Siswa dapat menganalisis dengan mendeskripsikan Makna arti penting pengakuan berbangsa yang satu bangsa Indonesia pada sumpah pemuda, kemudian dapat mengaitkan nilai

	bagi kehidupan kebangsaan di Indonesia pada masa kini. (C4).	peristiwa sumpah Pemuda kemudian kaitkanlah dengan contoh penerapannya dalam kehidupan sehari-hari?	tersebut dengan contoh penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.
3	Menganalisis Makna arti penting menjunjung bahasa persatuan bahasa Indonesia dalam Sumpah Pemuda bagi kehidupan kebangsaan di Indonesia pada masa kini. (C4).	Bagaimana analisis pendapat kalian tentang Makna arti penting menjunjung bahasa persatuan, bahasa Indonesia dari peristiwa sumpah Pemuda kemudian kaitkanlah dengan contoh penerapannya dalam kehidupan sehari-hari?	Siswa dapat menganalisis dengan mendeskripsikan Makna arti penting menjunjung bahasa persatuan, bahasa Indonesia pada sumpah pemuda, kemudian dapat mengaitkan nilai tersebut dengan contoh penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.
4	Menyimpulkan penerapan makna sumpah pemuda bagi kehidupan kebangsaan di Indonesia pada masa kini. (C5)	Berikan suatu simpulan tentang bagaimana penerapan makna sumpah pemuda dikaitkan dengan peranan kalian sebagai pelajar/pemuda bagi kehidupan kebangsaan di	Siswa dapat memberikan suatu deskripsi kesimpulan makna sumpah pemuda dikaitkan dengan peranan peserta didik sebagai generasi penerus pemuda bagi kehidupan kebangsaan di Indonesia pada masa kini

		Indonesia pada masa kini?	
--	--	---------------------------	--

Pedoman Penskoran :

No.	Skor (max)
1	20
2	20
3	20
4	40
Jumlah	100

2. Penilaian aspek Sikap (afektif)

- a. Teknik Penilaian : Observasi penilaian sikap saat kegiatan pembelajaran diskusi tugas LKPD

No.	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian			Skor akhir	Ket
		Toleransi	Tanggung jawab	Disiplin		
1	Kelompok 1: 1. 2. 3. 4. Kelompok 2: 1. 2. 3. 4.	(Skor 4= SB, 3=B, 2= C, 1= K)	(Skor 4= SB, 3=B, 2= C, 1= K)	(Skor 4= SB, 3=B, 2= C, 1= K)		Predikat

Rubrik Penilaian:

Sangat Baik = 4

Baik = 3
 Cukup = 2
 Kurang = 1

$$\text{Nilai Perolehan} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Jumlah skor}} \times 100$$

3. Penilaian Aspek Keterampilan

Teknik Penilaian : Observasi pengamatan aspek keterampilan saat kegiatan LKPD diskusi

No.	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian				Jumlah Nilai
		Berpikir kritis	Berkomunikasi efektif	Kreatif	Bekerja sama	
		(Skor 4= SB, 3=B, 2= C, 1= K)	(Skor 4= SB, 3=B, 2= C, 1= K)	(Skor 4= SB, 3=B, 2= C, 1= K)	(Skor 4= SB, 3=B, 2= C, 1= K)	
1.	Kelompok 1: 1. 2. 3. 4. Kelompok 2 1. 2. 3. 4.					

Rubrik Penilaian:

Sangat Baik = 4
 Baik = 3
 Cukup = 2
 Kurang = 1

$$\text{Nilai Perolehan} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Jumlah skor}} \times 100$$

4. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

a. Remedial

Bagi peserta didik yang belum memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM), maka guru bisa memberikan soal tambahan sebagai berikut :

- 1) Analisislah makna berbangsa satu dalam Sumpah Pemuda yang dapat kalian lakukan pada masa kini!
- 2) Analisislah makna peran pemuda melalui peristiwa Sumpah Pemuda yang dapat kalian lakukan pada masa kini!
- 3) Simpulkanlah makna sumpah pemuda yang dapat kalian terapkan dalam kehidupan sehari-hari dikaitkan dengan peran kalian sebagai pemuda/pelajar pada masa kini

CONTOH PROGRAM REMIDI

Sekolah :
 Kelas/Semester :
 Mata Pelajaran :
 Ulangan Harian Ke :
 Tanggal Ulangan Harian :
 Bentuk Ulangan Harian :
 Materi Ulangan Harian :
 (KD / Indikator) :
 KKM :

No	Nama Peserta Didik	Nilai Ulangan	Indikator yang Belum dikuasai	Bentuk Tindakan Remedial	Nilai Setelah Remedial	K Keterangan
1						
2						
3						
4						
5						
6						
Dst						

b. Pengayaan

Guru memberikan nasihat agar tetap rendah hati, karena telah mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Guru memberikan soal pengayaan sebagai berikut :

- 1) Membaca dan mencari buku-buku secara online (Ebook, Pdf Drive, Google Scholar) tentang Nilai-nilai peran pemuda dalam perjuangan meraih dan meneruskan kemerdekaan Indonesia.
- 2) Membaca surat kabar, majalah, serta berita online tentang pemuda dalam perjuangan meraih dan meneruskan kemerdekaan Indonesia.
- 3) Melalui Youtube siswa dapat mengamati langsung profile tokoh pemuda yang sukses dan berhasil mengharumkan nama bangsa Indonesia melalui prestasi di bidang pendidikan atau Olaharga pada masa kini.

Lembang, Juli 2021

Mengetahui

Kepala SMA Negeri 2 Lemban

Guru Mata Pelajaran

Lina, S.Pd, M.T

NIP. 1976102020001122004

Igneus Alganih, M.Pd

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)

Mata Pelajaran : Sejarah Indonesia
Kelas / Semester : XI (sebelas) / IPS/IPA / Ganjil (I)
Materi Pokok : Menghargai makna sumpah pemuda bagi kehidupan kebangsaan di Indonesia pada masa kini

Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KD	IPK
3.4 Menghargai nilai-nilai sumpah pemuda dan maknanya bagi kehidupan kebangsaan di Indonesia pada masa kini	3.4.1. Menganalisis makna Sumpah Pemuda bagi kehidupan kebangsaan di Indonesia pada masa kini 3.4.2. Membuat kesimpulan contoh penerapan makna sumpah pemuda bagi kehidupan kebangsaan di Indonesia pada masa kini.
4.4 Menyajikan langkah-langkah dalam penerapan nilai-nilai sumpah pemuda dan maknanya bagi kehidupan kebangsaan di Indonesia pada masa kini dalam bentuk tulisan dan/atau media lain	4.4.1. Mengolah Informasi makna Sumpah Pemuda bagi kehidupan kebangsaan di Indonesia pada masa kini 4.4.4 Membuat kesimpulan contoh penerapan makna sumpah pemuda bagi kehidupan kebangsaan di Indonesia pada masa kini dalam bentuk tulisan.

Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan saintifik dan model Discovery Learning peserta didik dapat Menganalisis makna Sumpah Pemuda bagi kehidupan kebangsaan di Indonesia pada masa kini serta dapat membuat kesimpulan contoh penerapan makna sumpah pemuda bagi kehidupan kebangsaan di Indonesia pada masa kini, sehingga memiliki sikap toleransi, bertanggung jawab, disiplin serta mampu memiliki keterampilan berpikir kritis, bekerja sama, kreatif (mandiri) dan berkomunikasi secara efektif.

PETUNJUK PENGGUNAAN LKPD DARING:

1. Bacalah Modul bahan ajar ini.
2. Peserta didik akan dibagi menjadi 6 kelompok beserta bahasan materi diskusi yang akan dikerjakan melalui LKPD.
-Kelompok 1 - 6: Menganalisis makna sumpah pemuda
3. Peserta didik Secara berkelompok melakukan Pencarian Referensi dan Literasi dari buku dipergustakaan dan Internet seperti Pencarian Google, Pdf Drive, Google Scholar atau jurnal online yang tersedia untuk bahan pengerjaan LKPD diskusi kelompok.
4. Peserta didik dipandu guru setelah melakukan pencarian Referensi melakukan proses pengolahan data dalam pengerjaan LKPDnya melalui kegiatan diskusi berkelompok.
5. Peserta didik dipandu guru melakukan diskusi antar kelompok untuk memverifikasi hasil pengolahan data pengerjaan LKPD nya
6. Peserta didik dipandu guru mengkomunikasikan hasil penarikan kesimpulan hasil diskusinya..

Kelompok :

Materi Diskusi :

Nama Anggota : 1.
2.
3.
4.
5.
6.

Nilai/ Predikat:

Diskusikan secara kelompok mengenai pertanyaan berikut ini:

A. Materi Diskusi: Menganalisis Makna Sumpah Pemuda

Diskusikan secara kelompok mengenai pertanyaan berikut ini:

Berikan analisis penjelasan tentang makna pada sumpah Pemuda yang dikerjakan pada bentuk tabel

dibawah ini?

Makna Sumpah Pemuda	Analisis Penjelasan
Makna dan arti penting pengakuan bertumpah darah satu, tanah Indonesia	
Makna dan arti penting pengakuan berbangsa yang satu, bangsa Indonesia.	

Makna dan arti penting menjunjung bahasa persatuan,
bahasa Indonesia

2. Bagaimana analisis pendapat kalian tentang makna yang ada dalam sumpah pemuda jika dikaitkan penerapannya pada kehidupan kebangsaan di Indonesia pada masa kini?

Jawaban:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Buatlah contoh langkah-langkah penerapan makna yang ada dalam sumpah pemuda bagi kehidupan kebangsaan di Indonesia pada masa kini?

Jawaban:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Lampiran

Instrumen Penilaian LKPD Aspek Pengetahuan isi hasil diskusi pembelajaran daring

No.	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian			
		Isi (utuh dan tuntas sesuai indikator)	Sifat tulisan (mencerminkan wawasan yang luas dan tidak terlepas dari isi)	Diksi dan isi gaya tulisan (menggunakan kata yang lugas dan proporsional)	Nilai / Predikat
1.					
2.					
3.					

4.					
----	--	--	--	--	--

Rubrik penilaian :

100 = Sangat Baik

85 = Baik

75 = cukup

65 = Kurang