

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMAN 9 SIDRAP  
Kelas/Semester : X / Genap  
Tema : Malaikat Selalu Bersamaku  
Sub Tema : Beriman Kepada Malaikat  
Pembelajaran ke : 2 (dua)  
Alokasi Waktu : 10 menit (Simulasi Mengajar)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Diharapkan siswa dapat :

1. Memiliki keyakinan akan adanya malaikat sebagai salah satu makhluk Allah
2. Menyebutkan nama-nama dan tugas tugas malaikat yang wajib diketahui
3. Menunjukkan contoh perilaku yang mencerminkan implemtasi beriman kepada malaikat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Pendahuluan

- a. Guru mengucapkan salam
- b. Guru menyiapkan kondisi ruang belajar dan kesiapan peserta didik
- c. Guru membuka pembelajaran dan membaca doa
- d. Guru memeriksa kehadiran peserta didik.
- e. Guru menanyakan materi yang lalu kemudian menyampaikan materi yang akan dipelajari.
- f. Guru memberi motivasi yang berkaitan dengan materi
- g. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan mekanisme proses belajar yang akan ditempuh

#### 2. Kegiatan Inti

- a. Guru menampilkan gambar dan memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi beberapa pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan.
- b. Guru memberikan stimulus dengan mengaitkan materi dengan pengalaman hidup sehari-hari.
- c. Guru menayangkan video melalui link <https://youtu.be/F3p9hpbekxg>
- d. Guru memberi ulasan penekanan dari cuplikan video untuk pemahaman peserta didik
- e. Guru memberi kesempatan peserta didik dalam mengembangkan/mengeksplorasi materi pembelajaran
- f. Guru membagi kelompok dan memberi tugas untuk didiskusikan
- g. Peserta didik mengkomunikasikan hasil diskusi kelompok
- h. Guru mengamati perkembangan dan kemampuan berkomunikasi peserta didik selama diskusi dan presentasi kelompok berlangsung

#### 3. Penutup

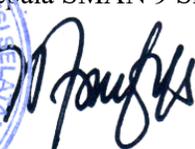
- a. Guru mengevaluasi proses belajar dengan memberi pertanyaan pemahaman kepada peserta didik.
- b. Guru memberi pujian dan penghargaan kepada peserta didik dan kelompok diskusi
- c. Guru menyimpulkan hasil kegiatan pembelajaran tentang “Beriman Kepada Malaikat”
- d. Guru mengkonfirmasi pemahaman lanjutan dengan memberi tugas mandiri
- e. Guru menyampaikan topik bahasan untuk materi pertemuan berikutnya
- f. Guru menutup pembelajaran dengan doa dan salam

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
2. Penilaian Pengetahuan : Menjawab pertanyaan lisan dan tulisan
3. Penilaian Keterampilan : Membuat komik tentang “Beriman Kepada Malaikat”



Mengetahui,  
Kepala SMAN 9 Sidrap,

  
**H. MUHAMMAD ARIF, S. Pd., M. Si.**  
NIP. 196908061993011001

Barukku, 04 Januari 2021

Guru Mata Pelajaran,

  
**DIRLAN, S.Pd.I., M.Si**  
NIP. 197206302011011001

LAMPIRAN

1. Penilaian Sikap

Materi : Malaikat Selalu Bersamaku

Kelas : X (sepuluh)

No.	Nama Siswa	1		2		3		4		5		Nilai	Predikat
		ya	tdk										
1													
2													
3													
4													
Dst.													

Aspek yang dinilai:

1. Kerjasama
2. Keberanian berpendapat
3. Pengendalian diri
4. Menghormati pendapat orang lain

2. Penilaian Pengetahuan

Materi : Malaikat Selalu Bersamaku

Kelas : X (sepuluh)

Nama Siswa : .....

1. Jelaskan keistimewaan malaikat dibanding dengan makhluk yang lain!
2. Malaikat apa saja yang bertugas ketika manusia masih hidup, jelaskan?
3. Mengapa manusia wajib beriman kepada malaikat?

3. Penilaian Keterampilan

Materi : Malaikat Selalu Bersamaku

Kelas : X (sepuluh)

Jenis Tugas : Membuat komik tentang “Beriman Kepada Malaikat”

No.	Kelompok	Aspek yang dinilai					Nilai	Predikat
		a	b	c	d	e		
1.	Kelompok 1							
2.	Kelompok 2							
3.	Kelompok 3							
4.	Kelompok 4							
5.	Kelompok 5							
6.	Kelompok 6							

Aspek yang dinilai :

- a. Tema
- b. Hasil proyek
- c. Penjelasan/Isi percakapan
- d. Kerjasama
- e. Rating

Skor Penilaian

1 = Cukup

2 = Sedang

3 = Baik