

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SMK PGRI 1 Pasuruan	Kelas / Semester	: XII TBSM/ I (Ganjil)
Mata Pelajaran	: Management Pengolaan Bengkel	Alokasi Waktu	: 15 x 45 menit, 3 x ptn
Materi Pokok	: struktur organisasi bengkel otomotif	Pertemuan Ke	: 1 – 3
Kompetensi Dasar	: 3.1 Memahami struktur organisasi bengkel otomotif 4.1 Membuat struktur organisasi bengkel otomotif		

1. Tujuan Pembelajaran

Disediakan peralatan komunikasi dan internet, dan melalui pembelajaran *Discovery Learning* berdasarkan **pendekatan saintifik**, peserta didik dapat

- Menjelaskan pengertian struktur organisasi bengkel otomotif dengan benar
- Menjelaskan fungsi struktur organisasi bengkel otomotif dengan benar.
- Menjelaskan kejelasan tanggung jawab, kedudukan dan jalur koordinasi dalam struktur organisasi bengkel otomotif dengan benar
- Menelaah susunan struktur organisasi bengkel otomotif dengan benar.
- Merancang tanggung jawab, kedudukan, dan jalur koordinasi yang dibutuhkan dalam struktur organisasi bengkel oomotif dengan benar.
- Membuat struktur organisais bengkel dengan benar

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran:

a. Kegiatan Pendahuluan

Melalui *Google Classroom* :

- 1) Guru memberi salam dan mengajak berdo'a sebelum pembelajaran dimulai
- 2) Guru mengecek kehadiran peserta didik dengan mengecek link absensi melalui form absensi google classroom
- 3) Guru memberi apersepsi tentang struktur organisasi bengkel otomotif melalui materi di *google classrom* kelas XII TBSM
- 4) Guru memberi motivasi kepada peserta didik dan menanyakan kondisi kesehatan;
- 5) Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai pada subbab struktur organisasi bengkel otomotif
- 6) Guru menyampaikan garis besar cakupan materi struktur organisasi bengkel otomotif
- 7) Guru menyampaikan metode pembelajaran dan teknik penilaian yang akan digunakan.

b. Kegiatan Inti (Sintaks Model Pembelajaran)

Melalui *E-Learning/Google Classroom* :

Sintaks	Aktivitas
Pemberian Rangsangan	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan rangsangan/stimulus tentang struktur organisasi bengkel otomotif• Peserta didik memperhatikan rangsangan (stimulus) berupa ilustrasi terkait struktur organisasi bengkel otomotif, dengan cara mengamati video pembelajaran, pemberian contoh-contoh materi/soal untuk dapat dikembangkan peserta didik.
Pernyataan/Identifikasi masalah (Problem Statement)	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan informasi tentang klasifikasi terkait struktur organisasi bengkel otomotif• Peserta didik mengidentifikasi Terkait struktur organisasi bengkel otomotif
Pengumpulan data (Data Collection)	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik dengan teliti mencari dan mengumpulkan data/informasi klasifikasi tersebut dengan studi literasi dengan tanggungjawab• Guru mengecek hasil dari peserta didik
Pembuktian (Verification)	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik memilih informasi yang diperlukan pada klasifikasi dan membuat struktur organisasi bengkel otomotif• Guru memberikan contoh terkait struktur organisasi bengkel otomotif
Menarik simpulan/generalisasi (Generalization).	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik menganalisis prosedur membuat struktur organisasi bengkel otomotif• Guru memberikan informasi terkait struktur organisasi bengkel otomotif

c. Kegiatan Penutup

Melalui *E-Learning/Google Classroom* :

- 1) Memfasilitasi peserta didik untuk **mereview** pembelajaran yang telah dilaksanakan;
- 2) Guru **menginformasikan** kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya pada *googleclassroom*;
- 3) **Berdo'a** bersama dan memberi salam.

3. Penilaian (Terlampir)

a. Sikap : Jurnal, Lembar Observasi

b. Pengetahuan : Tes Tulis,
Pilihan Ganda, Penugasan

c. Keterampilan : Proses/Kinerja,
Produk/Portofolio

Mengetahui:
Kepala SMK PGRI 1 Pasuruan,

Pasuruan, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

NISFUL LAILY, S.Pd., M.Pd

MUHAMMAD CHARIS, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SMK PGRI 1 Pasuruan	Kelas / Semester	: XII TBSM/ I (Ganjil)
Mata Pelajaran	: Management Pengolaan Bengkel	Alokasi Waktu	: 15 x 45 menit, 3 x ptm
Materi Pokok	: Faktor keberhasilan Bengkel	Pertemuan Ke	: 4 - 6
Kompetensi Dasar	: 3.2 Mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan bengkel 4.2 Mendata faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan bengkel		

1. Tujuan Pembelajaran

Disediakan peralatan komunikasi dan internet, dan melalui pembelajaran *Discovery Learning* berdasarkan **pendekatan saintifik**, peserta didik dapat

- Mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan bengkel
- Memilah faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan bengkel
- Membuat daftar faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan bengkel

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran:

a. Kegiatan Pendahuluan

Melalui *Google Classroom* :

- 1) Guru memberi salam dan mengajak berdo'a sebelum pembelajaran dimulai;
- 2) Guru mengecek kehadiran peserta didik dengan mengecek link absensi melalui form absensi google classroom
- 3) Guru memberi apersepsi tentang faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan bengkel melalui materi di *google classroom* kelas XII TBSM
- 4) Guru memberi motivasi kepada peserta didik dan menanyakan kondisi kesehatan;
- 5) Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai pada subbab faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan bengkel
- 6) Guru menyampaikan garis besar cakupan materi terkait faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan bengkel
- 7) Guru menyampaikan metode pembelajaran dan teknik penilaian yang akan digunakan.

b. Kegiatan Inti (Sintaks Model Pembelajaran)

Melalui *E-Learning/Google Classroom* :

Sintaks	Aktivitas
Pemberian Rangsangan	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan rangsangan/stimulus tentang faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan bengkel• Peserta didik memperhatikan rangsangan (stimulus) berupa ilustrasi terkait faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan bengkel, dengan cara mengamati video pembelajaran, pemberian contoh-contoh materi/soal untuk dapat dikembangkan peserta didik.
Pernyataan/Identifikasi masalah (Problem Statement)	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan informasi tentang faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan bengkel• Peserta didik mengidentifikasi terkait faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan bengkel
Pengumpulan data (Data Collection)	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik dengan teliti mencari dan mengumpulkan data/informasi klasifikasi tersebut dengan studi literasi dengan tanggungjawab• Guru mengecek hasil dari peserta didik
Pembuktian (Verification)	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik memilih informasi yang diperlukan pada klasifikasi dan Memahami cara identifikasi, memahami, dan membuat faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan bengkel• Guru memberikan arahan terkait faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan bengkel
Menarik simpulan/generalisasi (Generalization).	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik menganalisis terkait materi faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan bengkel• Guru memberikan informasi terkait faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan bengkel

c. Kegiatan Penutup

Melalui *E-Learning/Google Classroom* :

- 1) Memfasilitasi peserta didik untuk **mereview** pembelajaran yang telah dilaksanakan;
- 2) Guru **menginformasikan** kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya pada *googleclassroom*;
- 3) **Berdo'a** bersama dan memberi salam.

3. Penilaian (Terlampir)

a. Sikap : Jurnal, Lembar Observasi

b. Pengetahuan : Tes Tulis,
Pilihan Ganda, Penugasan

c. Keterampilan : Proses/Kinerja,
Produk/Portofolio

Mengetahui:
Kepala SMK PGRI 1 Pasuruan,

Pasuruan, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SMK PGRI 1 Pasuruan	Kelas / Semester	: XI TBSM/ I (Ganjil)
Mata Pelajaran	: Management Pengolaan Bengkel	Alokasi Waktu	: 15 x 45 menit, 3 x ptm
Materi Pokok	: jenis-jenis layanan bengkel	Pertemuan Ke	: 7 - 9
Kompetensi Dasar	: 3.3 Mengklasifikasikan jenis-jenis pelayanan bengkel 4.3 Menjelaskan jenis-jenis layanan bengkel		

1. Tujuan Pembelajaran

Disediakan peralatan komunikasi dan internet, dan melalui pembelajaran *Discovery Learning* berdasarkan **pendekatan saintifik**, peserta didik dapat

- Menjelaskan jenis-jenis pelayanan bengkel
- Mengklasifikasikan jenis-jenis pelayanan bengkel
- Melakukan pelayanan bengkel sesuai SOP

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran:

a. Kegiatan Pendahuluan

Melalui *Google Classroom* :

- 1) Guru memberi salam dan mengajak berdo'a sebelum pembelajaran dimulai;
- 2) Guru mengecek kehadiran peserta didik dengan mengecek link absensi melalui form absensi google classroom
- 3) Guru memberi apersepsi tentang jenis-jenis layanan bengkel Sepeda Motor melalui materi di *google classrom* kelas XII TBSM
- 4) Guru memberi motivasi kepada peserta didik dan menanyakan kondisi kesehatan;
- 5) Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai pada subbab jenis-jenis layanan bengkel Sepeda Motor;
- 6) Guru menyampaikan garis besar cakupan materi jenis-jenis layanan bengkel Sepeda Motor
- 7) Guru menyampaikan metode pembelajaran dan teknik penilaian yang akan digunakan.

b. Kegiatan Inti (Sintaks Model Pembelajaran)

Melalui *E-Learning/Google Classroom* :

Sintaks	Aktivitas
Pemberian Rangsangan	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan rangsangan/stimulus tentang jenis-jenis layanan bengkel Sepeda Motor• Peserta didik memperhatikan rangsangan (stimulus) berupa ilustrasi terkait jenis-jenis layanan bengkel Sepeda Motor, dengan cara mengamati video pembelajaran, pemberian contoh-contoh materi/soal untuk dapat dikembangkan peserta didik.
Pernyataan/Identifikasi masalah (Problem Statement)	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan informasi tentang klasifikasi jenis-jenis layanan bengkel Sepeda Motor terkait prinsip usaha, rencana bisnis dan pengelolaan bengkel sepeda motor• Peserta didik mengidentifikasi terkait jenis-jenis layanan bengkel Sepeda Motor
Pengumpulan data (Data Collection)	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik dengan teliti mencari dan mengumpulkan data/informasi klasifikasi tersebut dengan studi literasi dengan tanggungjawab• Guru mengecek hasil dari peserta didik
Pembuktian (Verification)	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik memilih informasi yang diperlukan pada klasifikasi dan Memahami cara identifikasi dan memahami jenis-jenis layanan bengkel Sepeda Motor• Guru memberikan contoh terkait jenis-jenis layanan bengkel Sepeda Motor
Menarik simpulan/generalisasi (Generalization).	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik menganalisis jenis-jenis layanan bengkel Sepeda Motor• Guru memberikan informasi terkait jenis-jenis layanan bengkel Sepeda Motor

c. Kegiatan Penutup

Melalui *E-Learning/Google Classroom* :

- 1) Memfasilitasi peserta didik untuk **mereview** pembelajaran yang telah dilaksanakan;
- 2) Guru **menginformasikan** kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya pada *googleclassroom*;
- 3) **Berdo'a** bersama dan memberi salam.

3. Penilaian (Terlampir)

- a. Sikap : Jurnal, Lembar Observasi
b. Pengetahuan : Tes Tulis,
Pilihan Ganda, Penugasan

c. Keterampilan : Proses/Kinerja,
Produk/Portofolio

Mengetahui:
Kepala SMK PGRI 1 Pasuruan,

Pasuruan, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SMK PGRI 1 Pasuruan	Kelas / Semester	: XII TBSM/ I (Ganjil)
Mata Pelajaran	: Management Pengolaan Bengkel	Alokasi Waktu	: 15 x 45 menit, 6 x ptn
Materi Pokok	: tata laksana bengkel otomotif	Pertemuan Ke	: 10 – 12
Kompetensi Dasar	: 3.5 Memahami tata laksana bengkel 4.5 Menentukan tata laksana bengkel		

1. Tujuan Pembelajaran

Disediakan peralatan komunikasi dan internet, dan melalui pembelajaran *Discovery Learning* berdasarkan **pendekatan saintifik**, peserta didik dapat

- Menyebutkan tata laksana bengkel
- Menjelaskan tata laksana bengkel
- Menentukan tata laksanaan bengkel
- Membuat tata laksana bengkel

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran:

a. Kegiatan Pendahuluan

Melalui *Google Classroom* :

- 1) Guru memberi salam dan mengajak berdo'a sebelum pembelajaran dimulai;
- 2) Guru mengecek kehadiran peserta didik dengan mengecek link absensi melalui form absensi google classroom
- 3) Guru memberi apersepsi tentang tata laksana bengkel otomotif melalui materi di *google classrom* kelas XII TBSM
- 4) Guru memberi motivasi kepada peserta didik dan menanyakan kondisi kesehatan;
- 5) Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai pada subbab tata laksana bengkel otomotif
- 6) Guru menyampaikan garis besar cakupan materi tata laksana bengkel otomotif
- 7) Guru menyampaikan metode pembelajaran dan teknik penilaian yang akan digunakan.

b. Kegiatan Inti (Sintaks Model Pembelajaran)

Melalui *E-Learning/Google Classroom* :

Sintaks	Aktivitas
Pemberian Rangsangan	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan rangsangan/stimulus tentang tata laksana bengkel otomotif• Peserta didik memperhatikan rangsangan (stimulus) berupa ilustrasi terkait tata laksana bengkel otomotif, dengan cara mengamati video pembelajaran, pemberian contoh-contoh materi/soal untuk dapat dikembangkan peserta didik.
Pernyataan/Identifikasi masalah (Problem Statement)	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan informasi tentang klasifikasi terkait tata laksana bengkel otomotif• Peserta didik mengidentifikasi Terkait tata laksana bengkel otomotif
Pengumpulan data (Data Collection)	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik dengan teliti mencari dan mengumpulkan data/informasi klasifikasi tersebut dengan studi literasi dengan tanggungjawab• Guru mengecek hasil dari peserta didik
Pembuktian (Verification)	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik memilih informasi yang diperlukan pada klasifikasi dan membuat tata laksana bengkel otomotif• Guru memberikan contoh terkait tata laksana bengkel otomotif
Menarik simpulan/generalisasi (Generalization).	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik menganalisis prosedur membuat tata laksana bengkel otomotif• Guru memberikan informasi terkait tata laksana bengkel otomotif

c. Kegiatan Penutup

Melalui *E-Learning/Google Classroom* :

- 1) Memfasilitasi peserta didik untuk **mereview** pembelajaran yang telah dilaksanakan;
- 2) Guru **menginformasikan** kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya pada googleclassroom;
- 3) **Berdo'a** bersama dan memberi salam.

3. Penilaian (Terlampir)

- a. Sikap : Jurnal, Lembar Observasi
b. Pengetahuan : Tes Tulis,
Pilihan Ganda, Penugasan

- c. Keterampilan : Proses/Kinerja,
Produk/Portofolio

Mengetahui:
Kepala SMK PGRI 1 Pasuruan,

Pasuruan, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

NISFUL LAILY, S.Pd., M.Pd

MUHAMMAD CHARIS, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SMK PGRI 1 Pasuruan	Kelas / Semester	: XII TBSM/ I (Ganjil)
Mata Pelajaran	: Management Pengolaan Bengkel	Alokasi Waktu	: 15 x 45 menit, 3 x ptm
Materi Pokok	: kecelakaan kerja	Pertemuan Ke	: 13 - 15
Kompetensi Dasar	: 3.6 Memahami macam kecelakaan kerja 4.6 Mengatasi macam kecelakaan kerja		

1. Tujuan Pembelajaran

Disediakan peralatan komunikasi dan internet, dan melalui pembelajaran *Discovery Learning* berdasarkan **pendekatan saintifik**, peserta didik dapat

- Mengidentifikasi macam kecelakaan kerja
- Memilih cara penanggulangan macam kecelakaan kerja
- Melaksanakan penanggulangan macam kecelakaan kerja
- Mengatasi macam kecelakaan kerja

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran:

a. Kegiatan Pendahuluan

Melalui *Google Classroom* :

- 1) Guru memberi salam dan mengajak berdo'a sebelum pembelajaran dimulai;
- 2) Guru mengecek kehadiran peserta didik dengan mengecek link absensi melalui form absensi google classroom
- 3) Guru memberi apersepsi tentang macam dan penanggulangan kecelakaan kerja melalui materi di *google classroom* kelas XII TBSM
- 4) Guru memberi motivasi kepada peserta didik dan menanyakan kondisi kesehatan;
- 5) Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai pada subbab macam dan penanggulangan kecelakaan kerja
- 6) Guru menyampaikan garis besar cakupan materi macam dan penanggulangan kecelakaan kerja
- 7) Guru menyampaikan metode pembelajaran dan teknik penilaian yang akan digunakan.

b. Kegiatan Inti (Sintaks Model Pembelajaran)

Melalui *E-Learning/Google Classroom* :

Sintaks	Aktivitas
Pemberian Rangsangan	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan rangsangan/stimulus tentang macam dan penanggulangan kecelakaan kerja• Peserta didik memperhatikan rangsangan (stimulus) berupa ilustrasi terkait macam dan penanggulangan kecelakaan kerja, dengan cara mengamati video pembelajaran, pemberian contoh-contoh materi/soal untuk dapat dikembangkan peserta didik.
Pernyataan/Identifikasi masalah (Problem Statement)	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan informasi tentang klasifikasi terkait macam dan penanggulangan kecelakaan kerja• Peserta didik mengidentifikasi Terkait macam dan penanggulangan kecelakaan kerja
Pengumpulan data (Data Collection)	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik dengan teliti mencari dan mengumpulkan data/informasi klasifikasi tersebut dengan studi literasi dengan tanggungjawab• Guru mengecek hasil dari peserta didik
Pembuktian (Verification)	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik memilih informasi yang diperlukan pada klasifikasi macam dan penanggulangan kecelakaan kerja• Guru memberikan contoh terkait macam dan penanggulangan kecelakaan kerja
Menarik simpulan/generalisasi (Generalization).	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik menganalisis macam dan penanggulangan kecelakaan kerja• Guru memberikan informasi terkait macam dan penanggulangan kecelakaan kerja

c. Kegiatan Penutup

Melalui *E-Learning/Google Classroom* :

- 1) Memfasilitasi peserta didik untuk **mereview** pembelajaran yang telah dilaksanakan;
- 2) Guru **menginformasikan** kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya pada *googleclassroom*;
- 3) **Berdo'a** bersama dan memberi salam.

3. Penilaian (Terlampir)

a. Sikap : Jurnal, Lembar Observasi

b. Pengetahuan : Tes Tulis,
Pilihan Ganda, Penugasan

c. Keterampilan : Proses/Kinerja,
Produk/Portofolio

Mengetahui:
Kepala SMK PGRI 1 Pasuruan,

Pasuruan, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,