

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

A. Identitas

Satuan Pendidikan	: SDN 173192 Harianja
Kelas / Semester	: VI / II
Tema	: 7
Sub Tema	: 1
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 1 x pertemuan (35 menit)

B. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

C. Kompetensi Dasar

- 3.4 Menelaah manfaat kelembagaan politik, sosial, ekonomi dan budaya bagi kehidupan masyarakat dan bangsa Indonesia
- 4.4 Menyajikan pemahaman mengenai manfaat kelembagaan politik, sosial, ekonomi dan budaya bagi kehidupan masyarakat dan bangsa Indonesia dalam berbagai bentuk media (lisan, tulisan, gambar, foto, dan lainnya)

D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah bertanya jawab tentang kepemimpinan, siswa mampu menyebutkan pengamalan persatuan dan kesatuan yang harus dimiliki oleh seorang pemimpin dengan percaya diri.
2. Setelah membaca teks tentang pengamalan persatuan dan kesatuan, siswa mampu mengaitkan nilai-nilai persatuan dan kesatuan dalam kegiatannya sehari-hari dengan percaya diri.
3. Setelah berdiskusi tentang kepemimpinan di salah satu lembaga politik, lembaga sosial, siswa mampu menuliskan dalam peta konsep sifat-sifat yang harus dimiliki oleh seorang pemimpin dalam rangka mengumpulkan informasi dengan jujur.

E. Indikator Hasil Pembelajaran

- 3.4.1 Menjelaskan pengaruh lembaga politik dan pendidikan bagi masyarakat melalui sosok kepemimpinan yang baik.
- 4.4.1 Mencari informasi dan mengomunikasikan manfaat lembaga politik dan pendidikan melalui kepemimpinan yang baik dalam bentuk tulisan dalam bentuk laporan dalam peta konsep.

F. Materi Pembelajaran

- Mengetahui nilai-nilai kepemimpinan yang menerapkan nilai persatuan dan kesatuan
- Mewawancarai kepemimpinan kelembagaan politik atau sosial.

G. Kegiatan Pembelajaran

a. Pemberian Rangsangan

- Guru bertanya kepada siswa dimanakah ada pemimpin?
- Guru menunjukkan gambar Kepala Sekolah kemudian bertanya kepada siswa apakah Kepala Sekolah dikatakan seorang pemimpin?
- Peserta didik diminta menuliskan siapa saja yang dikatakan pemimpin, kemudian sifat-sifat yang harus dimiliki oleh pemimpin.
- Guru menjelaskan tentang kepemimpinan.

b. Identifikasi Masalah

- Guru membagi LK pada tiap-tiap kelompok dan kertas HVS warna (berisi gambar pemimpin yang ada pada lembaga politik, lembaga sosial yang ada di Indonesia dan teks bacaan tentang nilai-nilai persatuan dan kesatuan yang harus dimiliki oleh seorang pemimpin).
- Siswa diberi kesempatan untuk membaca teks kemudian berdiskusi dalam kelompoknya, setelah memilih salah satu gambar dan menempelkan sifat-sifat yang harus dimiliki oleh seorang pemimpin sesuai dengan gambar pemimpin yang sudah dipilihnya pada kertas HVS yang disediakan guru dalam bentuk peta konsep.
- Guru membimbing siswa, dengan mendatangi berkeliling pada tiap kelompok .
- Guru mengajak satu atau dua kelompok untuk menyampaikan hasil diskusinya di depan kelas lalu memberi penguatan,/reward pada kelompok yang sudah mau tampil.
- Guru memberi kesempatan kepada seluruh siswa (kelompok/individu) untuk bertanya lebih lanjut mengenai nilai-nilai kepemimpinan yang harus dimiliki oleh seorang yang menjadi pemimpin.

c. Pengumpulan Data

- Guru dan siswa bertanya jawab tentang materi yang sudah didiskusikan untuk memastikan pemahamannya pada materi yang sudah disampaikan dan dibahas bersama kemudian bertanya kepada siswa sifat pemimpin yang sudah mereka miliki.
- Guru dapat menambahkan hasil diskusi dengan memberikan penekanan sebagai berikut :
“seorang pemimpin harus dapat menyatukan anggotanya. Nilai-nilai yang kalian temukan merupakan nilai-nilai yang harus dimiliki oleh seorang pemimpin. Persatuan dan kesatuan akan terwujud apabila ada kerjasama, saling percaya, jujur dan tidak mementingkan diri sendiri. Seorang pemimpin harus memiliki tujuan untuk dicapai bersama anggotanya.

- Guru mengakhiri pembelajaran.

d. Penutup

- Guru bersama peserta didik menyimpulkan pembelajaran
- Guru memberikan tugas tambahan
- Refleksi

H. Penilaian

Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan Penilaian
Sikap	Lembar observasi	Disiplin, Tanggungjawab, Peduli, Santun.
Pengetahuan	Tes Tertulis	Pilihan Ganda/Uraian
Keterampilan	Unjuk Kerja	Peta Konsep

I. Sumber Belajar

1. Buku Tematik Kelas 6 Tema 7
2. Google
3. Buku PKN Kelas VI
4. Buku IPS Kelas VI esis

Mengetahui
K.a SDN 173192 Harianja

Harianja, 10 April 2021

Guru Kelas 6

(Sarintan Sinaga, S.Pd)
NIP. 197407211996112001

(Manatap Apentina Pakpahan, S.Pd)
NIP. 197204102005022002