

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Pesawahan
Kelas/Semester	: V/2
Tema	: VIII (Lingkungan Sahabat Kita)
Subtema	: I (Manusia dan Lingkungan)
Topik	: Menenal Lingkungan dan Upaya Pelestariannya
Pembelajaran ke-	: 1
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui permainan menggunakan media “**PALA MANIR (Papan Labirin Manfaat Air)**”, peserta didik dapat menentukan manfaat air bagi makhluk hidup dengan tepat.
2. Melalui kegiatan diskusi tentang manfaat air, peserta didik dapat mempresentasikan hasil diskusinya tentang manfaat air bagi makhluk hidup dengan percaya diri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyapa siswa, membuka dengan salam, doa, presensi dan memberikan motivasi pada siswa.2. Apersepsi Guru bertanya kepada siswa: “Apakah kamu membutuhkan air? Mengapa?”3. Menyampaikan tujuan pembelajaran.	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa memperhatikan media “PALA MANIR (Papan Labirin Manfaat Air)” yang disajikan oleh guru, kemudian memperhatikan demonstrasi guru tentang cara menggunakan media tersebut.2. Siswa memulai permainan dan mencoba menentukan manfaat air bagi makhluk hidup menggunakan media “PALA MANIR (Papan Labirin Manfaat Air)” sesuai kreativitasnya	6 menit

	<p>masing-masing.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Siswa secara berpasangan saling mengoreksi PALA MANIR yang telah dimainkan. 4. Siswa dibagi dalam beberapa kelompok secara heterogen beranggotakan 3 siswa. 5. Setiap kelompok menerima LKPD tentang Manfaat Air bagi Makhluk Hidup. 6. Secara berkelompok siswa mengamati lingkungan sekitar, kemudian mengidentifikasi manfaat air bagi makhluk hidup. 7. Masing-masing siswa dalam kelompok mempresentasikan hasil diskusinya tentang Manfaat Air bagi Makhluk Hidup (bagi tumbuhan, bagi hewan, bagi manusia) dengan caranya sendiri (dapat memilih dalam bentuk cerita, puisi, lagu, maupun poster) dengan percaya diri. <p>Sebagai produk pembelajaran, siswa diminta untuk membuat karya hasil diskusi (<i>Guru melakukan diferensiasi produk berdasarkan minat murid</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa yang memiliki minat membuat cerita dapat menampilkan hasil diskusinya dalam bentuk cerita (misalnya: cerita tentang manfaat air bagi tumbuhan/hewan/manusia) ➤ Siswa yang memiliki minat membuat puisi dapat menampilkan hasil diskusinya dalam bentuk puisi (misalnya: puisi tentang manfaat air bagi tumbuhan/hewan/manusia) ➤ Siswa yang memiliki minat membuat lagu dapat menampilkan hasil diskusinya dalam bentuk lagu (misalnya: lagu tentang manfaat air bagi tumbuhan/hewan/manusia) ➤ Siswa yang memiliki minat menggambar dapat 	
--	--	--

	<p>menampilkan hasil diskusinya dalam bentuk gambar poster (misalnya: poster tentang manfaat air bagi tumbuhan/hewan/manusia)</p> <p><i>(Diferensiasi Produk)</i></p> <p>8. Siswa dibimbing oleh guru menyimpulkan tentang materi yang telah dipelajari.</p>	
Penutup	<p>1. Guru memberikan umpan balik kepada siswa.</p> <p>2. Siswa menulis refleksi tentang pembelajaran hari ini yaitu manfaat dan kesulitan yang dialami selama pembelajaran.</p> <p>3. Guru menutup pembelajaran sesuai dengan prosedur rutin (pesan-pesan, salam, terimakasih, doa, dan salam penutup).</p>	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap : Observasi terhadap sikap komitmen siswa dalam menyelesaikan tugas.
2. Pengetahuan: menunjukkan pengetahuan tentang manfaat air bagi makhluk hidup.
3. Keterampilan: keterampilan membuat dan mempresentasikan karya hasil diskusi sesuai minat siswa.

Pesawahan, Januari 2022

Mengetahui,
Kepala SDN Pesawahan

Guru Kelas

SAHIRIN, S.Pd.
NIP 196407111984051003

CHANIFAH, S.Pd.
NIP 198910222019022006

Strategi dan Alat Penilaian:**I. Penilaian Sikap**

Strategi : Observasi

Alat : Catatan Anekdote

Nama siswa	Tanggal/ Catatan Sikap	Tanggal/ Catatan Sikap	Tanggal/ Catatan Sikap	Tanggal/ Catatan Sikap

II. Penilaian Pengetahuan

- Strategi : Unjuk Kerja

- Alat : Checklist

Indikator	Checklist			Catatan
	Tercapai	Berkembang	Baru Mulai Terlihat	
Menunjukkan pengetahuan tentang manfaat air bagi makhluk hidup				

DAFTAR CHEKLIST NILAI PENGETAHUAN

NO	NAMA SISWA	Manfaat Air bagi Makhluk Hidup			CATATAN
		T	B	MT	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

11					
12					
13					
14					
15					
16					

III. Penilaian Keterampilan

- Strategi : Unjuk Kerja
- Alat : Kriteria Penilaian per Aspek

Aspek	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Isi karya	Isi karya memuat manfaat air bagi tumbuhan, hewan, manusia, isinya tepat	Isi karya memuat manfaat air bagi tumbuhan atau hewan, manusia, isinya tepat	Isi karya hanya memuat salah satu manfaat air saja (tumbuhan/hewan/manusia), isinya tepat	Isi karya hanya memuat salah satu manfaat air saja (tumbuhan/hewan/manusia) isinya kurang tepat
presentasi	Mempresen tasikan dengan sangat percaya diri dan menarik	Mempresen tasikan dengan percaya diri	Mempresen tasikan dengan kurang percaya diri	Tidak percaya diri untuk mempresen tasikan hasil karyanya

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100, \text{Skor maksimal} = 8$$

KEBUTUHAN SISWA BERDASARKAN MINAT

Minat	Cerita/Cerpen	Puisi	Lagu	Gambar/Poster
Nama Siswa: 1. 2. 3. Dst.				
Produk	Cerita tentang manfaat air bagi makhluk hidup	Puisi tentang manfaat air bagi makhluk hidup	Lagu tentang manfaat air bagi makhluk hidup	Gambar/poster tentang manfaat air bagi makhluk hidup

DAFTAR NILAI KETERAMPILAN

NO	NAMA SISWA	ASPEK		TOTAL SKOR	NILAI
		1 (isi karya)	2 (presentasi)		
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					

Lampiran 1

MATERI PEMBELAJARAN

1. Media “**PALA MANIR (Papan Labirin Manfaat Air)**
2. Manfaat Air bagi Makhluk Hidup
 - a. Air untuk keperluan hidup sehari-hari
 - b. Air untuk aktivitas pertanian dan perikanan
 - c. Air untuk sarana transportasi
 - d. Air sebagai pembangkit tenaga listrik
 - e. Air untuk sarana olahraga air dan rekreasi

Lampiran 2

LKPD (LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK)

MANFAAT AIR BAGI MAKHLUK HIDUP

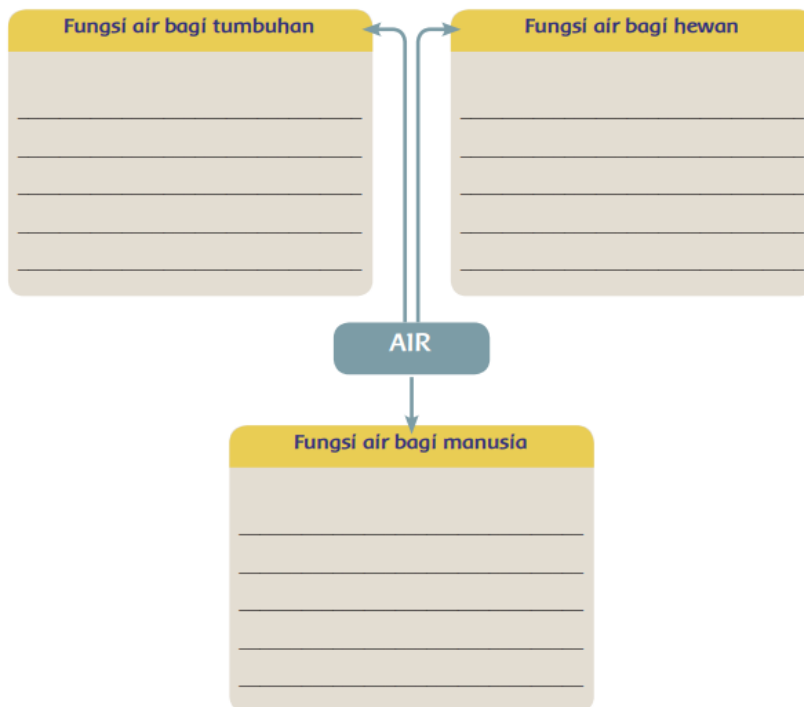
Nama : _____

Kelas : _____

Hari, tanggal : _____

Langkah-langkah:

1. Amatilah sejenak lingkungan yang ada di sekitar bersama teman sekelompokmu!
2. Identifikasikan manfaat air bagi makhluk hidup (bagi tumbuhan, hewan dan manusia), tuliskan dalam bagan berikut!



3. Buatlah karya sesuai minat/kesukaanmu (dapat berupa cerita/cerpen, puisi, lagu, maupun gambar/poster) tentang manfaat air bagi makhluk hidup!

Cerita/Cerpen	Puisi	Lagu	Gambar/poster
Cerita tentang manfaat air bagi makhluk hidup	Puisi tentang manfaat air bagi makhluk hidup	Lagu tentang manfaat air bagi makhluk hidup	Gambar/poster tentang manfaat air bagi makhluk hidup

4. Presentasikan karyamu di depan kelas dengan penuh percaya diri!