

PERANGKAT PEMBELAJARAN

MODEL PEMBELAJARAN SENTRA

PPL SIKLUS 2

NAMA : SITI NURLAILI

NOMOR : 20051702010060

KELAS : TK 1 TAHAP 3 KELOMPOK A

MODEL PEMBELAJARAN SENTRA

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)

TK NEGERI TRENGGALEK

KELOMPOK : B (usia 5-6 tahun)
SEMESTER / MINGGU / TAHUN : I / 18 / 2020-2021
TEMA/SUB TEMA : AIR, UDARA, API / AIR
ALOKASI WAKTU : 900 MENIT
MODEL PEMBELAJARAN : SENTRA
KD : 1.1, 3.14/4.14, 3.12/4.12, 3.5/4.5, 3.3/4.3, 3.15/4.15

	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
SENTRA	SENTRA PERSIAPAN	SENTRA ALAM	SENTRA SENI DAN KREATIFITAS	SENTRA BALOK	SENTRA RELIGI	SENTRA PERAN
Sub sub tema	Manfaat air	Macam-macam air	Sifat air	Benda-benda yang dapat diisi air	Bahaya air	Sumber air
NAM	1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan Nya Menghafal bacaan basmalah dan artinya	1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan Nya Menghafal bacaan takbir dan artinya	1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan Nya Menghafal bacaan hamdalah dan artinya	1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan Nya Menghafal bacaan tasbih dan artinya	1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan Nya Menghafal bacaan tahlil dan artinya	1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan Nya Menghafal bacaan syahadat dan artinya
SOSEM	2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab Bertanggung jawab pada pilihan tugasnya	3.14/4.14 Mengenal kebutuhan, keinginan dan minat diri. Mengungkapkan kebutuhan, keinginan, dan minat diri dengan cara yang tepat. Antusias memilih kegiatan yang akan dilaksanakan	2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab Bertanggung jawab pada pilihan tugasnya	3.14/4.14 Mengenal kebutuhan, keinginan dan minat diri. Mengungkapkan kebutuhan, keinginan, dan minat diri dengan cara yang tepat. Antusias memilih kegiatan yang akan dilaksanakan	3.14/4.14 Mengenal kebutuhan, keinginan dan minat diri. Mengungkapkan kebutuhan, keinginan, dan minat diri dengan cara yang tepat. Antusias memilih kegiatan yang akan dilaksanakan	2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab Bertanggung jawab pada pilihan tugasnya
BAHASA	3.12/4.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain. Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam	3.12/4.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain. Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam	3.12/4.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain. Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam	3.12/4.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain. Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam	3.10/4.10 Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca). Menunjukkan kemampuan	3.10/4.10 Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca). Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif

	berbagai bentuk karya. Bermain kartu huruf menyusun kata : mandi, minum, mencuci	berbagai bentuk karya Bermain menyusun kartu huruf membentuk kata : sungai-sumur-hujan-laut	berbagai bentuk karya Membaca kartu kata	berbagai bentuk karya Menghubungkan gambar dengan tulisan	berbahasa reseptif (menyimak dan membaca) Melanjutkan kalimat-kalimat toyyibah yang diucapkan guru	Bermain peran menjadi penjual es
KOGNITIF	3.5/4.5 Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif. Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif. Eksperimen membuat minuman sirup sendiri	3.5/4.5 Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif. Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif. Eksperimen membuat gelembung sabun	3.5/4.5 Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif. Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif. Eksperimen garam larut dalam air	3.6/4.6 Mengetahui benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya(nama, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya. Menghitung jumlah huruf pada tulisan "gelas"	3.6/4.6 Mengetahui benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya(nama, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya. Menghitung jumlah gelas yang disediakan guru	3.6/4.6 Mengetahui benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya(nama, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya. Mengelompokkan gambar benda-benda yang berhubungan dengan air
FISIK MOTORIK	3.3/4.3 Mengetahui anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus. Meggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus. Menyiram bunga yang ada didepan kelas	3.3/4.3 Mengetahui anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus. Meggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus. Gerak dan lagu "Tik Tik Bunyi Hujan"	3.3/4.3 Mengetahui anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus. Meggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus. Lomba mengisi botol dengan air menggunakan gayung	3.3/4.3 Mengetahui anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus. Meggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus. Membuat bentuk sumur dengan balok	3.4/4.4 Mengetahui cara hidup sehat. Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat. Toilet training : cara mensucikan diri setelah BAK	3.4/4.4 Mengetahui cara hidup sehat. Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat. Toilet training : cara menghemat air dikamar mandi

SENI	<p>3.15/4.15 Menenal berbagai karya dan aktivitas seni. Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media.</p> <p>Mewarnai gambar teko minum dengan tehnik usap abur</p>	<p>3.15/4.15 Menenal berbagai karya dan aktivitas seni. Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media.</p> <p>Melukis hujan menggunakan pasta</p>	<p>3.15/4.15 Menenal berbagai karya dan aktivitas seni. Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media.</p> <p>Menggambar teko sesuai kreatifitas masing-masing</p>	<p>3.15/4.15 Menenal berbagai karya dan aktivitas seni. Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media.</p> <p>Menyanyi lagu "Air Mengalir"</p>	<p>3.15/4.15 Menenal berbagai karya dan aktivitas seni. Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media.</p> <p>Menyanyi lagu Rukun Iman</p>	<p>3.15/4.15 Menenal berbagai karya dan aktivitas seni. Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media.</p> <p>Menggambar ember menurut kreatifitas masing-masing</p>
-------------	---	--	---	---	---	---

Mengetahui
Kepala TKN Pembina

ERNA YULISTIANINGSIH, S.Pd
NIP. 19610221 198603 2 009

Guru Kelompok B

SITI NURLAILI, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TAMAN KANAK-KANAK NEGERI PEMBINA TRENGGALEK**

Semester / Minggu / Hari ke	: II / 18 / 1
Hari / tanggal	: Senin, 9 November 2020
Kelompok / Usia	: B / 5-6 tahun
Tema / Sub Tema / Sub Sub Tema	: AIR, UDARA, API / AIR / MANFAAT AIR
Waktu	: 08.00 – 11.00 WIB
Model pembelajaran	: SENTRA
SENTRA	: PERSIAPAN

➤ **Kompetensi Inti (KI)**

KI-1 Menerima ajaran agama yang di anutnya.

KI-2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran, kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri dan jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.

KI-3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghirup, merasa, meraba); menanya : mengumpulkan informasi, menalar, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain

KI-4 Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak mencerminkan berakhlak mulia.

➤ **Kompetensi Dasar (KD)**

NAM : 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan Nya

SE : 2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab

KOGNITIF : 3.5/4.5 Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif
Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif

BAHASA : 3.12/4.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain

Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya

FM : 3.3/4.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus

Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus

SENI : 3.15/4.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni

Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

I. Tujuan Pembelajaran

1. Anak mampu menghafal kalimat toyyibah “basmalah” dan artinya dengan baik (NAM : 1.1)
2. Anak mampu bertanggung jawab terhadap kegiatan yang sudah dipilihnya dengan baik (SE : 2.12)
3. Anak mampu membuat minuman sirup sendiri dengan baik (KOG : 3.5/4.5)
4. Anak mampu menyusun kartu huruf membentuk kata : mandi, minum, mencuci dengan benar (BHS : 3.12/4.12)
5. Anak mampu mengeksplorasi gerakan tangan saat menyiram bunga dengan baik (FM : 3.3/4.3)
6. Anak mampu mewarnai gambar teko menggunakan teknik usap abur dengan rapi (SENI 3.15/4.15)

II. Materi Pembelajaran

1. Menghafal kalimat toyyibah
2. Manfaat air
3. Membuat minuman sendiri
4. Bermain kartu huruf
5. Menyiram bunga
6. Mewarnai dengan teknik usap abur
7. Bertanggung jawab pada tugasnya

Kegiatan Pembelajaran	Media	Bahan / alat
I. Circle Time (Lingkaran Besar) - Membuat lingkaran besar, praying and singing together (berdo'a dan bernyanyi bersama) - Bermain permainan tradisional - Tiap kelompok masuk sentra masing – masing	Video pembelajaran Kartu huruf	air, ember, gayung, air putih, gelas, sendok, sirup, krayon, LKPD
II. Materi Pagi - Religion (Keagamaan) Berdo'a sebelum belajar - Keaksaraan dan berpikir simbolik		
III.SENTRA A. PijakanLingkungan (dilakukan saat break time) Guru setting lingkungan sesuai dengan tema berdasarkan densitas dan intensitas main		
B. Pijakan Sebelum Bermain 1. Membuat lingkaran kecil, praying together 2. Menghafal bacaan basmalah beserta artinya 3. Menyanyi "Air Mengalir" 4. Bercakap tentang manfaat air 5. Guru mengajak anak untuk menyaksikan tayangan video tentang apa saja manfaat air 6. Menyiram tanaman yang ada didepan kelas 7. Menjelaskan macam-macam permainan yang ada di sentra 8. Anak dapat memilih tugasnya sesuai dengan minatnya		
C. Pijakan Saat Bermain (INTI) 1. Eksperimen membuat minuman sirup sendiri 2. Mewarnai gambar teko dengan tehnik usap abur 3. Bermain menyusun kartu huruf membentuk kata : mandi-minum-mencuci		
IV. BREAK TIME (ISTIRAHAT) - Mencuci tangan, membuat lingkaran, berdo'a sebelum makan, mau berbagi makanan, membersihkan sampah dan sisa makanan dibuang ditempat sampah		
V.Pijakan Setelah Bermain (Penutup) 1. Tidy up (beres-beres) 2. Menceritakan kegitan yang sudah dilakukan dalam sehari 3. Bercakap-cakap tentang kegiatan apa yang paling disukai anak hari ini 4. Pesan dan kesan, berdo'a dan pulang		

- **Sumber belajar : Laptop, hp, jaringan internet**
- **Metode pembelajaran : bercakap-cakap, demonstrasi, pemberian tugas, eksperimen**
- **Asesmen / penilaian perkembangan anak :**
 1. **Tehnik penilaian : observasi, portofolio**
 2. **Alat penilaian : hasil karya, rating scale, catatan anekdot**

Mengetahui
Kepala TKN Pembina

Guru Kelompok B

ERNA YULISTIANINGSIH,S.Pd
NIP. 19610221 198603 2 009

SITI NURLAILI, S.Pd

BAHAN AJAR

TAMAN KANAK-KANAK NEGERI TRENGGALEK KELOMPOK B / USIA 5-6 TAHUN

Semester/Minggu	: 1 / 18
Hari / Tanggal	: Senin, 9 November 2020
Tema / Sub Tema / sub-sub tema	: AIR, UDARA, API / AIR / MANFAAT AIR
Model Pembelajaran	: SENTRA
Kegiatan	: 1. Menghafal kalimah toyyibah 2. Menyiram bunga 3. Membuat sirup 4. Bermain kartu huruf 5. Mewarnai gambar dengan tehnik usap abur

➤ **Kompetensi Dasar (KD)**

NAM	: 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan Nya
SE	: 2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab
KOGNITIF	: 3.5/4.5 Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif
BAHASA	: 3.12/4.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
FM	: 3.3/4.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
SENI	: 3.15/4.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni Menunjukkan karya dan aktiitas seni dengan menggunakan berbagai media

➤ **Tujuan Pembelajaran**

1. Anak mampu menghafal kalimah toyyibah “basmalah” dan artinya dengan baik (NAM : 1.1)
2. Anak mampu bertanggung jawab terhadap kegiatan yang sudah dipilihnya dengan baik (SE : 2.12)
3. Anak mampu membuat minuman sirup sendiri dengan baik (KOG : 3.5/4.5)
4. Anak mampu menyusun kartu huruf membentuk kata : mandi, minum, mencuci dengan benar (BHS : 3.12/4.12)
5. Anak mampu mengeksplorasi gerakan tangan saat menyiram bunga dengan baik (FM : 3.3/4.3)
6. Anak mampu mewarnai gambar teko menggunakan tehnik usap abur dengan rapi (SENI 3.15/4.15)

No	KD dan aspek pengembangan	Tujuan Pembelajaran	Materi	Deskripsi Kegiatan
1.	NAM 1.1	Anak mampu menghafal bacaan basmalah beserta artinya dengan benar	Menghafal kalimah toyyibah	Guru mengajak anak bercakap tentang bacaan apa yang harus diucapkan pada saat memulai kegiatan. Kemudia anak menjawab. Guru memberi contoh bacaan yang benar dan anak menirukan. Guru memberi contoh bacaan basmalah dan artinya kepada anak, dan anak menirukan

2.	Fisik Motorik 3.3/4.3	Anak mampu mengeksplorasi gerakan tangan saat menyiram bunga dengan baik	Menyiram bunga	Guru mengajak anak bertanya jawab tentang air, dan manfaat air apa saja dalam kehidupan sehari-hari. Guru memberi penjelasan bahwa air tidak saja berguna untuk manusia, tetapi juga untuk makhluk hidup lain, salah satunya yaitu tanaman. Guru mengajak anak-anak untuk menyiram tanaman yang ada didepan kelas
3.	Kognitif 3.5/4.5	Anak mampu membuat minuman sendiri dengan baik	Membuat minuman sendiri	Guru memberikan contoh salah 1 manfaat air adalah untuk minum. Bisa minum kopi, teh, sirup, dan yang lain. Kemudian guru memberikan contoh cara membuat minuman sirup, dengan bahan dan alatnya air putih, sirup, gelas, dan sendok. Lalu guru memberikan tugas kepada anak-anak untuk membuat sirup sendiri.
4.	Bahasa 3.12/4.12	Anak mampu menyusun kartu huruf membentuk kata : mandi, minum, mencuci dengan benar	Bermain kartu huruf membentuk kata	Guru menunjukkan gambar dan tulisan : minum-mandi-mencuci, anak diajak untuk menyebutkan huruf apa saja pada gambar tersebut. Anak diajak mengeja bersama dan membaca bersama. Kemudian guru menunjukkan gambar tanpa tulisan, anak-anak ditanya gambar apakah ini? Bagaimana tulisannya? Anak-anak ditugaskan untuk menyusun dari kartu huruf.
5.	Sosial Emosional 2.12	Anak mampu bertanggung jawab terhadap kegiatan yang sudah dipilihnya dengan baik	Bertanggung jawab terhadap tugasnya	Guru sudah menjelaskan semua kegiatan anak pada hari ini. Guru memberi motivasi kepada anak untuk selalu bersemangat dalam belajar. Guru melihat tanggung jawab anak terhadap tugasnya dengan melihat proses dan hasilnya pada saat menyelesaikan tugasnya.
6.	Seni 3.15/4.15	Anak mampu mewarnai gambar teko dengan tehnik usap abur dengan rapi	Mewarnai dengan tehnik usap abur	Guru menunjukkan caranya mewarnai gambar teko dengan tehnik usap abur dengan menggunakan krayon. Kemudian anak diberi tugas untuk mewarnai gambar teko yang ada di LKPD dengan tehnik usap abur.

Mengetahui
Kepala TKN Pembina

Guru Kelompok B

ERNA YULISTIANINGSIH,S.Pd
NIP. 19610221 198603 2 009

SITI NURLAILI, S.Pd

Nama : _____

Hari/Tanggal: _____

- Aspek perkembangan : SENI
- Tema/subtema/sub sub tema : AIR, UDARA, API/AIR / MANFAAT AIR
- Kelompok/usia : B/ 5-6 tahun
- KD : 3.15 Mengetahui berbagai karya dan aktivitas seni
4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media
- Tujuan : Anak mampu mewarnai gambar teko menggunakan teknik usap abur dengan rapi
- Materi : Mewarnai gambar teko dengan teknik usap abur
- Kegiatan : Mewarnai gambar teko dengan teknik usap abur

Petunjuk Kegiatan : Yuk warnai gambar teko ini ya, caranya seperti yang sudah ditunjukkan bu guru ya...



Capaian :



BSB (Berkembang Sangat Baik)



BSH (Berkembang Sesuai Harapan)



MB (Mulai Berkembang)



BB (Belum Berkembang)

TK NEGERI TRENGGALEK
TAHUN PELAJARAN 2020/2021


SEMESTER/MINGGU : I/18
 Kelompok / Usia : B / 5-6 tahun
 TEMA : AIR, UDARA, API
 SUB TEMA/SUB SUB TEMA : AIR / MANFAAT AIR
 HARI/TANGGAL : SENIN, 9 November 2020
 Model pembelajaran : Kelompok dengan kegiatan pengaman

➤ **Kompetensi Dasar (KD)**

NAM : 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan Nya
 SE : 2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab
 KOGNITIF : 3.5/4.5 Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif
 Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif
 BAHASA : 3.12/4.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
 FM : 3.3/4.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar
 dan motorik halus
 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
 SENI : 3.15/4.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
 Menunjukkan karya dan aktiitas seni dengan menggunakan berbagai media

Tujuan Pembelajaran

1. Anak mampu menghafal kalimat toyyibah “basmalah” dan artinya dengan baik (NAM : 1.1)
2. Anak mampu bertanggung jawab terhadap kegiatan yang sudah dipilihnya dengan baik (SE : 2.12)
3. Anak mampu membuat menyusun kartu huruf membentuk kata : mandi-minum-mencuci dengan benar (BHS : 3.12/4.12)
4. Anak mampu mengeksplorasi gerakan tangan saat menyiram bunga dengan baik (FM : 3.3/4.3)
5. Anak mampu mewarnai gambar teko menggunakan tehnik usap abur dengan rapi (SENI 3.15/4.15)

No	Media	Materi/kegiatan	Deskripsi langkah-langkah penggunaan media
1.	Video tentang manfaat air https://youtu.be/a25djSdszpg	Tanya jawab tentang manfaat air	Anak diajak untuk menyaksikan video tentang manfaat air. Setelah video selesai, anak-anak diajak untuk bertanya jawab tentang manfaat air untuk kehidupan.
2.	Kartu huruf 	Bermain kartu huruf menyusun kata : mandi-minum-mencuci	Guru mengajak anak untuk menyusun kartu huruf sesuai dengan gambar yang ditunjukkan guru

**RUBRIK PENILAIAN HARIAN (TEHNIK RATING SCALE)
TAMAN KANAK-KANAK NEGERI PEMBINA TRENGGALEK**

Semester / Minggu / Hari ke : I / 18 / 1
 Hari / tanggal : Senin, 9 November 2020
 Kelompok / Usia : B / 5-6 tahun
 Tema / Sub Tema / Sub Sub Tema : **AIR, UDARA, API / AIR / MANFAAT AIR**
 Waktu : 08.00 – 11.00 WIB
 Model pembelajaran : SENTRA

Bidang Pengembangan	KD dan Indikator	BSB	BSH	MB	BB
Nilai Agama dan Moral	1.1 Anak mampu menghafal kalimat toyyibah “basmalah” dan artinya dengan baik pada kegiatan awal	Anak bisa menghafal basmalah dan artinya dengan benar tanpa bantuan dari guru	Anak bisa menghafal basmalah dan artinya dengan baik	Anak bisa menghafal basmalah dan artinya dengan bantuan guru	Anak belum bisa menghafal basmalah dan artinya
Fisik Motorik	3.3/4.3 Anak mampu mengeksplorasi gerakan tangan saat menyiram bunga dengan baik	Anak bisa menggerakkan tangannya dengan baik saat menyiram bunga tanpa dipandu guru	Anak bisa menggerakkan tangan dengan baik saat menyiram bunga	Anak bisa menggerakkan tangan saat menyiram bunga dengan bantuan guru	Anak menggerakkan tangannya saat menyiram bunga dituntun guru
Kognitif	3.5/4.5 Anak mampu membuat minuman sirup sendiri dengan baik saat kegiatan membuat minuman dengan baik	Anak bisa membuat minuman sirup sendiri dengan baik tanpa bantuan	Anak bisa membuat minuman sirup sendiri dengan baik	Anak bisa membuat minuman sirup dengan bantuan	Anak belum bisa membuat minuman sirup
Bahasa	3.12/4.12 Anak mampu menyusun kartu kata membentuk kata : mandi-minum-mencuci	Anak bisa menyusun kartu huruf menjadi 3 kata dengan benar dan dengan inisiatif sendiri	Anak bisa menyusun kartu huruf membentuk 2 kata dengan benar	Anak bisa menyusun kartu huruf membentuk 1 kata dengan benar	Anak belum bisa menyusun kartu kata membentuk kata : mandi-minum-mencuci
Sosial Emosional	2.12 Anak mampu bertanggung jawab terhadap kegiatan yang sudah dipilihnya dengan baik	Anak bisa menyelesaikan kegiatannya sendiri dengan penuh tanggung jawab tanpa diingatkan	Anak bisa menyelesaikan kegiatannya sendiri	Anak menyelesaikan kegiatannya dengan bantuan guru	Anak belum bisa menyelesaikan kegiatannya
Seni	3.15/4.15 Anak mampu mewarnai gambar teko menggunakan teknik usap abur dengan rapi	Anak bisa mewarnai gambar teko menggunakan teknik usap abur dengan rapi	Anak bisa mewarnai gambar teko menggunakan teknik usap abur	Anak mewarnai gambar teko menggunakan teknik usap abur tidak rapi	Anak belum bisa mewarnai dengan teknik usap abur

CATATAN ANEKDOT
TAMAN KANAK-KANAK NEGERI PEMBINA TRENGGALEK

NAMA :
KELOMPOK : B
USIA : 5-6 tahun

Hari / tanggal	Waktu / jam	Tempat	Peristiwa	Indikator - KD

PENILAIAN HASIL KARYA
TAMAN KANAK-KANAK NEGERI PEMBINA TRENGGALEK

NAMA :
KELOMPOK : B
USIA : 5-6 tahun

Hasil Karya	Hasil Pengamatan	Indikator - KD
		Anak mampu mewarnai gambar teko menggunakan tehnik usap abur dengan rapi (SENI : 3.15/4.15)

