

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN 19 BETUNG
Kelas / Semester : 2 /1
Tema : Tema 4 Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema : Tema 2 Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Bermain
Pembelajaran ke : 1
Muatan Terpadu : PKn,Bahasa Indonesia,Matematika,PJOK,SBDP
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN

- 1 Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan alat-alat yang di perluhkan dalam perlombaan kelas .
- 2 Melalui penugasan, siswa dapat membedakan gambar hidup bersih dan sehat di lingkungan masyarakat
- 3 Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menemukan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks yang dibacakan dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.	3 menit
Kegiatan Inti	Ayo Mengamati • Siswa mengamati gambar hidup bersih di rumah ,sekolah dan di lingkungan masyarakat • Kegiatan apa saja yang dilakukan Dayu dan teman-temannyayang ada pada gambar Ayo Berlatih • Siswa menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan teks percakapan yang didengar sebelumnya. • Guru dan siswa bersama-sama mengoreksi kebenaran jawaban yang dibuat siswa. Ayo Berdiskusi • Siswa mendiskusikan makna kata yang berhubungan dengan teks percakapan sebelumnya, misalnya saja kata indah, nyaman, dan rindang. • Guru membimbing siswa untuk mencari maknanya yang sesuai makna kata. Ayo Menulis • Siswa menuliskan laporan hasil pengamatan tentang gambar rumah, sekolah, dan lingkungan yang bersih dan sehat.	5 menit
Penutup	Ayo Renungkan • Siswa bersama guru menyimpulkan hasil belajar hari ini • Guru memberikan penguatan kepada siswa yang telah aktif mengikuti pembelajaran hari ini Kerjasam dengan orang tua • Bersama orang tuanya siswa menggambar lingkungan yang sehat,nyaman dan bersih • Pelajaran di akhiri dengan Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Berilah tanda centang (√) pada gambar yang menunjukan lengkungan bersih di rumah ,sekolah,dan lingkungan masyarakat dan berilah tanda silang (X) pada gambar yang tidak menunjukan lengkungan bersih di rumah ,sekolah dan lingkungan masyarakat.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Banyuasin, 10 April 2021
Guru Kelas 2

ERMAWATI ,M.Pd.
NIP. 197003151991032005

ERMAWATI ,M.Pd.
NIP. 197003151991032005

Dengarkan temanmu membaca teks percakapan berikut!



Halaman rumah Dayu bersih dan sehat.
Halaman rumah bebas dari sampah.
Di sana juga ditanam bunga-bunga.
Halaman rumah menjadi asri dan indah.



Apa yang dilakukan Dayu dan keluarga?
Sikap apakah yang ditunjukkan Dayu dan keluarga?

Hidup bersih dan sehat tidak hanya di rumah.
Kita juga harus hidup bersih dan sehat di sekolah.
Kebersihan sekolah menjadi tanggung jawab semua warga sekolah.

Dayu dan teman-teman menyadari hal itu.

Ayo Mengamati



Warga kompleks perumahan Dayu sedang kerja bakti.

Mereka membersihkan taman di sekitar kompleks.

Amatilah gambar di bawah ini dengan teliti!

Taman menjadi bersih dan sehat.

Semua pengunjung senang menikmati keindahan taman.



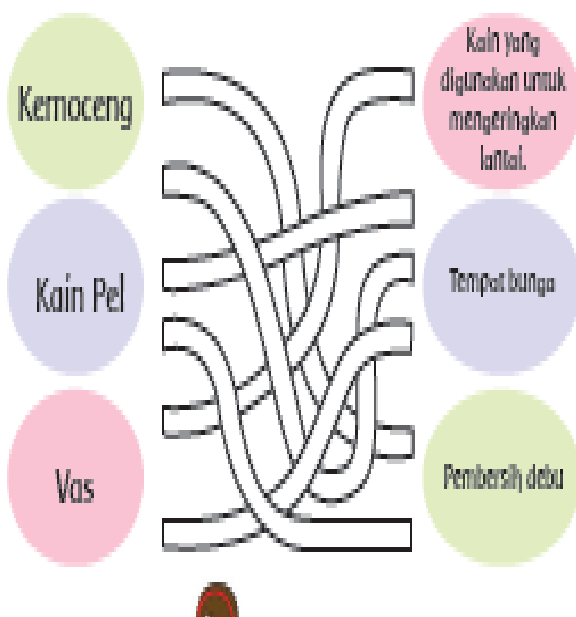
Amatilah gambar berikut dengan teliti!



Apa isi gambar yang kamu amati?

Apa yang kamu lakukan jika melihat kelasmu seperti pada gambar?

Temukanlah makna kata-kata berikut dengan benar!



Kelas Dayu adalah kelas yang bersih.
Sudah tahukah kamu ciri-ciri kelas yang bersih?

Amatilah gambar di bawah dengan teliti!



Amatilah gambar di bawah ini dengan teliti!



Apa kesimpulanmu tentang isi gambar?

LEMBAR PENUGASAN

Berilah tanda centang (✓) pada gambar yang menunjukkan hidup bersih di rumah, sekolah, dan lingkungan masyarakat dan berilah tanda silang (X) pada gambar yang tidak menunjukkan hidup bersih di rumah, sekolah, dan lingkungan masyarakat !

☐☐☐☐☐☐