

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

| | |
|--------------------------|--------------------------------|
| Sekolah | : SMALB Kota Langsa |
| Satuan Pendidikan | : SMALB - C |
| Kelas/Smt | : X/ II |
| Mata Pelajaran | : Ilmu Pengetahuan Alam |
| Alokasi Waktu | : 1x10 Menit |

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya dan benda-benda yang dijumpai di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompeten

Bahasa Indonesia

Ilmu Pengetahuan Alam

- 3.1 Mendeskripsikan manfaat hewan bagi kehidupan manusia
 - 3.1.1 Menyebutkan hewan yang bisa dimanfaatkan manusia
 - 3.1.2 Menyebutkan fungsi kotoran hewan
- 4.1 Mempraktekkan kegiatan pemanfaatan hewan bagi kehidupan manusia
 - 4.1.1 Menunjukkan jenis hewan sesuai dengan manfaatnya bagi manusia

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui gambar peserta didik dapat menyebutkan hewan yang dimanfaatkan jasa, tenaga serta kotorannya dengan benar
2. Melalui gambar peserta didik dapat menunjukkan jenis hewan sesuai dengan manfaatnya bagi manusia dengan benar dan dapat diaplikasikan pada kehidupan sehari-hari

D. Karakteristik Peserta Didik yang Diharapkan

1. Rasa ingin tahu
2. Disiplin
3. Percaya Diri
4. Peduli Lingkungan

E. Materi Pembelajaran

Ilmu Pengetahuan Alam

Hewan yang bermanfaat bagi manusia

- a. Nama hewan yang bermanfaat bagi manusia
- b. Gambar hewan yang bermanfaat bagi manusia
- c. Mendiskusikan manfaat dari kotoran hewan

F. Metode dan Model Pembelajaran

| | |
|------------|---|
| Pendekatan | : Pendekatan kontekstual |
| Strategi | : Ekspositori |
| Metode | : ceramah, demonstrasi, tanya jawab, penugasan. |

Teknik : reinforcemen positif

G. Media, Alat, Bahan, dan Sumber Belajar

1. Media / alat peraga :
 - a. Gambar hewan
2. Sumber Pembelajaran
 - a. Buku guru tunagrahita kelas X SMALB
 - b. Buku peserta didik tunagrahita kelas X SMALB
3. Alat Bantu dan Bahan
 - a. Meja
 - b. Kursi
 - c. Papan tulis
 - d. Spidol

H. Kegiatan Pembelajaran

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|--------------------|---|---------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengondisikan peserta didik di dalam kelas dengan memintanya duduk dengan tertib di tempat duduk masing-masing, mengajak peserta didik untuk berdoa, menanyakan kabar peserta didik, dan menanyakan kehadiran. 2. Melakukan stimulus tentang pembelajaran sebelumnya. 3. Guru menyampaikan pelajaran hari ini adalah IPA 4. Guru menyampaikan materi pembelajaran yaitu tentang “manfaat hewan bagi manusia” 5. Guru memberikan penjelasan tentang tujuan pembelajaran 6. Guru memberikan stimulus pertanyaan apa saja yang terkait dengan manfaat hewan, sebagai contoh adalah ayam yaitu seperti “siapa yang pernah melihat ayam?”, “apa warnanya?”, “pada ayam terdapat apa saja?” 7. Guru mengarahkan peserta didik untuk kondusif memulai pembelajaran. | 2 menit |
| Inti | <ol style="list-style-type: none"> 1. Di awal pembelajaran, guru memberikan stimulus percakapan tentang manfaat ayam bagi manusia 2. Dengan bimbingan guru, peserta didik diminta menyebutkan apa saja yang bisa dimanfaatkan dari hewan 3. Guru memberikan stimulus tentang manfaat hewan bagi manusia seperti “siapa yang pernah meminum susu?”, susu dari hewan apa?”, “apa manfaat sapi bagi manusia?” 4. Guru memberikan pemahaman tentang pentingnya hewan bagi manusia 5. Dengan gambar dan bimbingan guru, peserta didik diminta menyebutkan manfaat hewan bagi manusia 6. Peserta didik diminta menunjukkan manfaat dari hewan 7. Dengan bimbingan guru, peserta didik diminta mengerjakan Lemba Kerja Siswa yang telah disediakan | 6 menit |
| Penutup | <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran dengan cara menyebutkan manfaat hewan bagi manusia 2. Guru melakukan penilaian hasil belajar. 3. Peserta didik mendapatkan refleksi dan tindak lanjut terhadap | 2 menit |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>jawaban peserta didik yang benar dan mendapatkan koreksi terhadap jawaban yang kurang tepat, serta penerimaan informasi apabila peserta didik belum menguasai materi yang telah dipelajari menyebutkan manfaat hewan bagi manusia</p> <p>4. Peserta didik bersama-sama merapihkan alat tulisnya.</p> <p>5. Peserta didik berdoa bersama-sama untuk mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan hamdalah.</p> <p>6. Guru berpamitan kepada peserta didik dan mengarahkan peserta didik untuk beristirahat.</p> | |
|--|---|--|

I. Penilaian Hasil Belajar dan Tindak Lanjut

1. Penilaian Hasil Belajar

- a. Aspek Penilaian : Sikap
 Teknik Penilaian : Skala Sikap
 Bentuk Penilaian : Observasi
 Instrumen
 Lembar Penilaian Sikap

| No | Nama | Perubahan tingkah laku | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|------|------------------------|---|---|---|----------|---|---|---|--------------|---|---|---|-------------------|---|---|---|
| | | Rasa ingin tahu | | | | Disiplin | | | | Percaya diri | | | | Peduli Lingkungan | | | |
| | | SB | B | C | K | SB | B | C | K | SB | B | C | K | SB | B | C | K |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Keterangan

| Indikator | Penilaian | | | |
|-----------------|--|--|--|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 |
| | Kurang | Cukup | Baik | Sangat Baik |
| Rasa Ingin tahu | Jika peserta didik tidak menunjukkan perhatian saat pembelajaran | Jika peserta didik menunjukkan perhatian pada saat pembelajaran | Jika peserta didik menunjukkan perhatian dan rasa ingin tahu saat pembelajaran | Jika peserta didik menunjukkan rasa ingin tahu yang besar selama proses pembelajaran secara konsisten |
| Disiplin | Jika peserta didik masih sangat bergantung kepada oranglain dan tidak mau mengerjakan tugasnya | Peserta didik mau mengerjakan tugas namun sangat bergantung kepada oranglain | Peserta didik mau mengerjakan tugas dan sedikit bergantung kepada oranglain | Peserta didik dapat menyelesaikan tugas tanpa bantuan siapapun |
| Percaya diri | Jika peserta didik tidak mau berkomunikasi selama pembelajaran | Jika peserta didik mulai antusias tetapi masih pasif berkomunikasi saat pembelajaran | Jika peserta didik mulai berkembang dalam menunjukkan sikap mau aktif berkomunikasi selama proses pembelajaran | Jika peserta didik semangat dan berkomunikasi aktif saat kegiatan pembelajaran secara konsisten |

| | | | | |
|-------------------|---|---|--|---|
| Peduli Lingkungan | Jika peserta didik tidak peduli pada lingkungan sekitar | Jika peserta didik belum menunjukkan inisiatif peduli pada lingkungan sekitar | Jika peserta didik mulai berkembang dalam menunjukkan inisiatif peduli pada lingkungan sekitar | Jika peserta didik inisiatif peduli pada lingkungan sekitar tanpa diminta oleh guru |
|-------------------|---|---|--|---|

b. Aspek Penilaian : Pengetahuan
 Teknik Penilaian : Tes lisan dan tes tertulis
 Bentuk Penilaian : Daftar Pertanyaan
 Instrumen

| Pelajaran | Indikator Pencapaian Kompetensi | Teknik Penilaian | Bentuk Instrumen | Daftar Pertanyaan | Kunci Jawaban | Kriteria Penilaian |
|---|---|------------------|-------------------|--|------------------------------|--|
| IPA | 3.1.1 Menyebutkan manfaat pohon dalam kehidupan sehari-hari | Tes lisan | Daftar pertanyaan | Hewan apa saja yang dapat dimanfaatkan manusia? | Ayam, bebek, ikan, sapi | Untuk tes lisan Nilai 4: Apabila menjawab dengan benar Nilai 3: Apabila menjawab dengan sedikit bantuan Nilai 2: apabila menjawab dengan bantuan Nilai 1: apabila tidak menjawab |
| | | | | Apa saja yang dapat dimanfaatkan dari ayam? | Daging, telur, bulu, kotoran | |
| | | | | Apa saja yang dapat dimanfaatkan dari sapi? | Daging, kulit, susu, kotoran | |
| | | Tes tulisan | Daftar pertanyaan |  <p>Kemungkinan berasal dari...</p> <p>a. Daging ayam b. Bulu Ayam c. Ayam</p> | Bulu ayam | |
| | | | |  <p>Susu dihasilkan oleh...</p> <p>a. Ayam b. Bebek c. Sapi</p> | sapi | |
| | | | |  <p>Telur dihasilkan oleh...</p> <p>a. Sapi b. Ayam c. Kuda</p> | Ayam | |
| | | | |  <p>Kemungkinan kulit berasal dari...</p> <p>a. Daging sapi b. Kulit ayam c. Kulit sapi</p> | Kulit sapi | |
| | | | |  <p>Daging pada gambar dihasilkan oleh...</p> <p>a. ayam b. Sapi c. Ikan</p> | sapi | |
| | | | |  <p>Daging pada gambar dihasilkan oleh...</p> <p>a. ayam b. Sapi c. Ikan</p> | Ayam | |
|  <p>Gendang membranifera...</p> <p>a. Kulit sapi b. Kulit ayam c. Daging sapi</p> | Kulit sapi | | | | | |
|  <p>Salah satu cara untuk memperkaya tanah...</p> <p>a. Pupuk b. Keras c. Kuningan</p> | Pupuk | | | | | |
| Perhitungan penilaian Pengetahuan | | | | | | |

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang didapatkan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Skor maksimal IPA : 20

- c. Aspek Penilaian : Keterampilan
 Teknik Penilaian : Kinerja
 Instrumen

| Pelajaran | Indikator Pencapaian Kompetensi | Teknik Penilaian | Bentuk penilaian | Aspek yang dinilai |
|-----------|--|------------------|------------------|-------------------------------|
| IPA | 4.1.1 Menunjukkan manfaat hewan bagi manusia | Kinerja | Skala Penilaian | Keberanian, ketepatan jawaban |

1. Rubrik menunjukkan manfaat pohon dalam kehidupan sehari-hari.

| No | Aspek yang dinilai | Hasil | | |
|----|--------------------|---|---|---|
| | | Baik (3) | Cukup (2) | Kurang (1) |
| 1 | Keberanian | Berani dalam menunjukkan manfaat pohon dalam kehidupan sehari-hari. | Ragu dalam menunjukkan manfaat pohon dalam kehidupan sehari-hari. | Tidak berani menunjukkan manfaat pohon dalam kehidupan sehari-hari. |
| 2 | Ketepatan jawaban | Jawaban benar dan tepat | Jawaban mendekati benar dan tepat | Jawaban tidak benar dan tidak tepat |

Perhitungan penilaian keterampilan

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang didapatkan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Skor maksimal IPA : 6

Rekapitulasi Nilai Pengetahuan

| No | Nama Peserta Didik | IPA | |
|----|--------------------|-------------------|----------------|
| | | Nilai Pengetahuan | Konversi Nilai |
| 1. | | | |
| 2. | | | |
| 3. | | | |
| 4. | | | |

Rekapitulasi Nilai Keterampilan

| No | Nama Peserta Didik | IPA | |
|----|--------------------|-------------------|----------------|
| | | Nilai Pengetahuan | Konversi Nilai |
| 1. | | | |
| 2. | | | |
| 3. | | | |
| 4. | | | |

Konversi Nilai

| Konversi nilai (skala 0-100) | Predikat | Klasifikasi |
|------------------------------|----------|------------------|
| 81-100 | A | SB (sangat baik) |
| 61-80 | B | B (baik) |

| | | |
|-------|---|-------------------|
| 41-60 | C | C(cukup) |
| 21-40 | D | D (kurang) |
| 0-21 | E | E (sangat kurang) |

d. Rencana Kegiatan Remedial dan / atau Pengayaan

1) Remedial

Bagi peserta didik yang mengalami kesulitan dalam hal menyebutkan dan menunjukkan manfaat hewan bagi manusia dibimbing kembali oleh guru dan bantuan teman sebaya yang sudah tuntas

2) Pengayaan

Bagi peserta didik yang sudah lancar dalam menyebutkan dan menunjukkan manfaat pohon diberi kesempatan untuk menjadi tutor sebaya kepada teman sekelasnya

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Langsa, November 2021
Guru Kelas

-

-

Materi Ajar

IPA

Hewan yang bermanfaat bagi manusia



Ayam

Bagian yang dimanfaatkan:

Daging, telur, bulu, kotoran



Sapi

Bagian yang dimanfaatkan:

Daging, Kulit, Susu dan Kotoran

Proses pengolahan kotoran hewan untuk kompos



Kotoran hewan dapat dijadikan



Pupuk kompos



Yang bermanfaat untuk tanaman

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama:

Kelas:

Berilah tanda (X) pada jawaban yang benar

1



Kemoceng berasal dari....

- a. Daging ayam
- b. Bulu Ayam
- c. Ayam

2



Susu dihasilkan oleh....

- a. Ayam
- b. Bebek
- c. Sapi

3



Telur dihasilkan oleh.....

- a. Sapi
- b. Ayam
- c. Kuda

4



Kerupuk kulit berasal dari....

- a. Daging sapi
- b. Kulit ayam
- c. Kulit sapi

5



daging pada gambar dihasilkan oleh...

- a. ayam
- b. Sapi
- c. Ikan

6



daging pada gambar dihasilkan oleh...

- a. ayam
- b. Sapi
- c. Ikan

7



Gendang memanfaatkan...

- a. Kulit sapi
- b. Kulit ayam
- c. Daging sapi

8



kotoran sapi dan ayam dapat digunakan sebagai....

- a. Pupuk
- b. Racun
- c. Kemoceng