

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Cileles  
Kelas/Semester : VI (Enam)/I (satu)  
Tema : Wirausaha  
Sub Tema : Usaha Disekitarku  
Pembelajaran ke : 2 (Dua)  
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan

#### I. Tujuan Pembelajaran

- ❖ Melalui tanya jawab siswa dapat menyebutkan keberagaman jenis wirausaha yang ada dilingkungan sekitar dengan benar.
- ❖ Melalui diskusi kelompok siswa dapat memilih jenis wirausaha dan menyebutkan manfaat keberagaman dari kegiatan wirausaha tersebut berdasarkan gambar dengan benar.
- ❖ Melalui penugasan siswa dapat membedakan jenis-jenis wirausaha berdasarkan cerita dengan tepat.

#### II. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan/ Awal	<ul style="list-style-type: none"><li>■ Siswa bersama guru membuka kegiatan pembelajaran dengan membaca doa yang dipimpin oleh ketua kelas. Siswa terkondisi dengan mematuhi protokol kesehatan dengan mengenakan masker selama kegiatan belajar berlangsung dan menjaga jarak duduk antar siswa satu dengan siswa lainnya</li><li>■ Guru melakukan apersepsi, guru mengaitkan materi pelajaran yang akan disampaikan dengan materi yang sudah dipelajari pada pertemuan sebelumnya mengenai “<i>Kerjasama antara negara-negara ASEAN di Bidang Ekonomi</i>”</li><li>■ Siswa menyimak penjelasan guru mengenai kegiatan yang akan dipelajari pada hari ini dan memberitahukan tujuan kegiatan belajar yang akan dicapai.(Motivasi)</li></ul>	2 menit
Kegiatan Inti	<p><b><i>Menanya dan Mengamati</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>■ Guru menyajikan gambar salah satu contoh jenis wirausaha dilingkungan sekitar</li><li>■ Siswa mengamati gambar yang disajikan oleh guru</li><li>■ Guru bersama siswa melakukan tanya jawab berdasarkan gambar yang disajikan</li></ul> <p><b><i>Mengumpulkan Informasi dan Mengasosiasi</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>■ Guru bersama siswa membentuk kelompok diskusi</li><li>■ Siswa terbagi dalam 4 kelompok.</li><li>■ Siswa secara berkelompok mengerjakan lembar tugas yang diberikan oleh guru.</li><li>■ Guru berkeliling memantau kegiatan yang dilakukan oleh siswa dan membimbing kesulitan yang dihadapi siswa selama kegiatan berlangsung.</li></ul>	6 menit

	<p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompoknya didepan kelas, sementara siswa dari kelompok diberikan kesempatan untuk menanggapi</li> <li>■ Guru menugaskan siswa untuk mengerjakan soal evaluasi secara mandiri.</li> <li>■ Guru memberikan reward kepada siswa yang aktif dan berani tampil di depan kelas</li> </ul>	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Guru bersama siswa menyimpulkan materi yang sudah dipelajari.</li> <li>■ Guru bersama siswa melakukan refleksi mengenai kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan</li> <li>■ Guru memberikan tindak lanjut berupa tugas praktik wirausaha melalui kegiatan market day sederhana.</li> <li>■ Guru bersama siswa menyanyikan lagu daerah “Manuk Dadali” (menjelaskan makna persatuan)</li> <li>■ Guru mengakhiri pembelajaran melalui berdo’a bersama siswa.</li> <li>■ Guru tidak lupa mengingatkan siswa untuk mencuci tangan dengan sabun setelah keluar dari ruang kelas dan tetap menggunakan masker.</li> </ul>	2 menit

### III. Pendekatan, Metode, Media, dan Sumber Belajar :

- ❖ Pendekatan : Santifik
- ❖ Metode : Ceramah, diskusi kelompok, tanya jawab, penugasan
- ❖ Media : Gambar, LKPD, Papan Tulis
- ❖ Sumber Belajar : 1) Buku Siswa Kelas 6 Revisi 2018  
2) Buku Guru Revisi 2018  
3) Bupena Kelas 6 Jilid 6

### IV. Penilaian

#### 1. Penilaian Sikap

No	Tanggal	Nama Siswa	Nilai sikap			Tindak Lanjut
			Keaktifan	Keberanian	Kerjasama	
1						
2						
3						

Kolom aspek Sikap diisi dengan angka sesuai dengan kriteria berikut :  
4 = Sangat baik, 3 = Baik, 2 = Cukup, 1 = Kurang

#### 2. Penilaian Pengetahuan

*Tes Tertulis* : Instrumen Terlampir

Penskoran :  $\frac{\text{Jumlah Jawaban benar} \times 100}{\text{Skor Maksimal}}$

### 3. Penilaian Keterampilan

Rubrik penilaian keterampilan :

<b>Aspek</b>	<b>Baik (3)</b>	<b>Cukup (2)</b>	<b>Kurang (1)</b>
<b>Kelancaran dalam melaporkan</b>	Siswa dapat melaporkan hasil diskusi dengan lancar	Siswa melaporkan hasil diskusi dengan sedikit terbata-bata	Siswa melaporkan hasil diskusi dengan terbata-bata dan tidak lancar
<b>Penggunaan bahasa</b>	Siswa menggunakan bahasa yang mudah dipahami	Siswa menggunakan bahasa yang cukup mudah dipahami	Siswa menggunakan bahasa yang sulit dipahami
<b>Menanggapi pertanyaan</b>	Siswa mampu menanggapi pertanyaan dengan baik	Siswa cukup mampu menanggapi pertanyaan dengan baik	Siswa kurang mampu menanggapi pertanyaan dengan baik

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Jatinangor, Januari 2022  
Guru Kelas VI

**N. Yohanah, S. Pd**  
**NIP. 19700615 200003 2 004**

**Ariyanti, S. Pd**  
**NIP. 19870412 201001 2 012**

*Lampiran : Instrumen Penilaian*

**LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK**

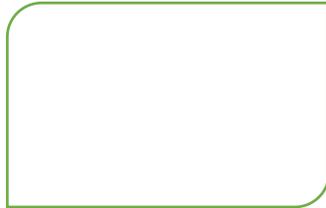
Anggota Kelompok : 1. .... 4. ....  
2. .... 5. ....  
3. .... 6. ....

---

---

**Petunjuk Kegiatan :**

- I. Amatilah gambar-gambar jenis wirausaha yang disajikan oleh gurumu!
- II. Pilihlah dua jenis wirausaha yang berbeda dari gambar-gambar tersebut !
- III. Tempelkan gambar-gambar tersebut pada kotak yang telah disediakan !



IV. Diskusikan bersama kelompokmu :

- 1) Sebutkan jenis wirausaha yang telah kelompok kalian pilih !

.....  
.....  
.....

- 2) Jelaskan manfaat yang dirasakan oleh pelaku/pemilik usaha dan masyarakat sekitar dengan adanya wirausaha tersebut !

.....  
.....  
.....

V. Presentasikan hasil diskusi kelompokmu di depan kelas!

Gambar Jenis-Jenis Wirausaha



