

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 1 Pangkalan Susu
Kelas /Semester	: XI/2 (Sebelas / dua)
Tema	: Kerjasama dan Perdagangan Internasional
Subtema	: Bentuk dan manfaat kerjasama ekonomi internasional
Pembelajaran ke-	: 11
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan pendekatan saintifik, dan model Discovery Learning peserta didik dapat:

1. Mengidentifikasi manfaat kerjasama ekonomi internasional.
2. Menyajikan hasil identifikasi manfaat kerjasama ekonomi internasional

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru memberikan salam, bertanya kabar dan memberikan nasehat ke peserta didik untuk selalu ingat pesan Ibu yaitu 3M (menggunakan masker, menjaga jarak dan sering mencuci tangan dengan sabun) dan juga selalu bersyukur atas kesehatan yang diberikan Tuhan yang Maha Esa.➤ Guru memimpin doa sebelum memulai pembelajaran.➤ Guru memeriksa kehadiran peserta didik➤ Guru memberikan apersepsi kepada siswa yang dikaitkan dengan pelajaran hari ini.➤ Guru menyampaikan tema dan tujuan pembelajaran pada hari Ini	2 menit
Kegiatan inti	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberi stimulus berupa gambar yang ditampilkan dipapan tulis menggunakan digital proyektor kepada peserta didik mengenai materi yang akan dipelajari hari ini.• Peserta didik mengamati gambar yang ditampilkan oleh guru• Peserta didik menggali masalah-masalah yang sesuai dengan materi yang akan dipelajari.• Peserta didik bekerja sama dalam kelompok mengumpulkan data/informasi dan membaca literatur dari buku dan media elektronik (gawai).• Peserta didik mengolah data yang dihasilkan dari kegiatan pengumpulan data.• Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya dan ditanggapi oleh kelompok lain. Selanjutnya mereviu kebenaran informasi yang diperoleh.• Peserta didik membuat kesimpulan berdasarkan verifikasi data	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik mengerjakan tugas dengan link https://bit.ly/latihanmanfaatkerjasamainternasional• Peserta didik dan guru melakukan refleksi pembelajaran : Apa yang telah anak-anak pelajari dari kegiatan pada hari ini ?• Peserta didik dan guru membuat kesimpulan pembelajaran yang telah di bahas sebelumnya <p>Pembelajaran diakhiri dengan doa bersama yang dipimpin oleh ketua kelas.</p>	2 menit

C. PENILAIAN

1. Pengamatan Sikap : Mengamati sikap peserta didik selama proses pembelajaran berlangsung

Instrumen Penilaian Sikap

- Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru.

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Nilai	Nilai Sikap	Kode Nilai
		Peduli	Jujur	Tanggung Jawab	Disiplin			

Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Cukup

25 = Kurang

2. Nilai maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = $100 \times 4 = 400$

3. Nilai sikap = jumlah nilai dibagi jumlah sikap yang dinilai = $275 : 4 = 68,75$

4. Kode nilai / predikat :

75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)

50,01 – 75,00 = Baik (B)

25,01 – 50,00 = Cukup (C)

00,00 – 25,00 = Kurang (K)

2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis mengenai manfaat kerjasama ekonomi internasional

A. Petunjuk Umum

1. Instrumen penilaian ini berbentuk pilihan berganda

2. Soal dikerjakan oleh peserta didik

3. Peserta didik mengerjakan latihan dengan link

<https://bit.ly/latihanmanfaatkerjasamainternasional>

B. Petunjuk Pengisian

Pilihlah satu jawaban yang benar, soal ini dikerjakan oleh peserta didik secara individu

C. Soal

1) Berikut ini adalah contoh terciptanya peralihan teknologi akibat perdagangan internasional...

A. Pemberian pelatihan terhadap teknisi mobil hemat energi diimpor Jepang.

B. Diberlakukannya impor beras guna memenuhi kebutuhan dalam negeri

C. Ekspor produk pertanian ke negara yang mengalami kekurangan produk pertanian

D. Produk otomotif buatan Jepang sangat diminati di Indonesia karena Jepang mampu menghasilkan produk otomotif berkualitas baik dengan biaya relatif murah.

E. Kurma banyak dibeli negara-negara tetangga karena kurma dapat tumbuh subur di Arab Saudi

2) Berikut ini adalah suatu kegiatan yang menyebabkan devisa suatu negara bertambah...

A. Memberikan pinjaman luar negeri

B. Mengekspor barang ke luar negeri

C. Pemerintah menjual valuta asing demi menstabilkan kurs

D. Menjual barang di dalam negeri

E. Membiayai duta besar di luar negeri

3) Negara X memutuskan membeli produk otomotif dari negara Y karena butuh biaya lebih besar bila harus memproduksi produk otomotif sendiri. Hal tersebut mengindikasikan adanya faktor pendorong perdagangan internasional, yaitu....

- A. Perbedaan teknologi
 - B. Perbedaan sumber daya manusia
 - C. Perbedaan sumber daya alam
 - D. Perbedaan selera
 - E. Efisiensi
- 4) Untuk menghasilkan barang dengan kualitas baik dibutuhkan tenaga kerja handal demi meningkatkan daya saing ekspor. Hal ini merupakan manfaat perdagangan internasional, yaitu....
- A. Meningkatkan kualitas dan kuantitas konsumsi
 - B. Mempersempit ketimpangan distribusi pendapatan
 - C. Meningkatkan kelompok bukan angkatan kerja
 - D. Efisiensi biaya produksi
 - E. Meningkatkan kesempatan kerja
- 5) Pernyataan yang BUKAN merupakan cakupan dari kegiatan perdagangan internasional adalah ...
- A. Pak Harto senang mengenakan produk otomotif asal Jepang
 - B. Indonesia rutin mengirimkan tenaga kerja ke beberapa negara ASEAN
 - C. Pak Rudi warga negara Indonesia, menjual barang kepada rekannya berkebangsaan Australia tinggal di Semarang.
 - D. Saat bulan puasa impor kurma dari Arab Saudi menongkat untuk memenuhi kebutuhan dalam negeri
 - E. Taiwan menjual produk pakan pertanian ke Thailand

D. Instrumen Penilaian

NO	NAMA	SKOR	KETERANGAN

Keterangan: Form penilaian merupakan hasil download spreadsheet dari google form.

- Jika jawaban benar nilai 20
- Jika tidak dijawab/jawaban kosong nilai 0

3. Keterampilan : Dilakukan ketika peserta didik Menyajikan hasil identifikasi manfaat kerjasama ekonomi internasional

Penilaian Unjuk Kerja

Instrumen penilaian unjuk kerja pada keterampilan berbicara sebagai berikut:

No	Aspek yang Dinilai	Sangat Baik (100)	Baik (75)	Kurang Baik (50)	Tidak Baik (25)
1	Kesesuaian respon dengan pertanyaan				
2	Keserasian pemilihan kata				
3	Kesesuaian penggunaan tata bahasa				
4	Pelafalan				

Kriteria penilaian (skor)

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Kurang Baik

25 = Tidak Baik

Cara mencari nilai (N) = Jumlah skor yang diperoleh siswa dibagi jumlah skor maksimal dikali skor ideal (100)

Penilaian Unjuk Kerja

Instrumen penilaian unjuk kerja pada keterampilan membuat powerpoint sebagai berikut:

No	Aspek yang Dinilai	Sangat Baik (100)	Baik (75)	Kurang Baik (50)	Tidak Baik (25)
1	Kesesuaian isi dengan materi				
2	Keserasian warna				
3	Kesesuaian gambar dengan materi				
4	Keindahan				

Kriteria penilaian (skor)

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Kurang Baik

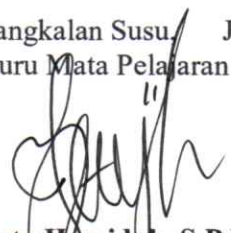
25 = Tidak Baik

Cara mencari nilai (N) = Jumlah skor yang diperoleh siswa dibagi jumlah skor maksimal dikali skor ideal (100)

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 1 Pangkalan Susu


Drs. Nano Prihatin, M.Psi
NIP. 19690415 199412 1 004

Pangkalan Susu, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran Ekonomi


Tety Hamidah, S.Pd
NIP. 19821210 201407 2 005

