

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 4 Krandegan, Banjarnegara
Kelas / Semester : 5 / 1
Tema : Sehat Itu Penting
Sub Tema : 1 Peredaran Darahku Sehat
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca, peserta didik dapat menemukan informasi tentang manfaat kesehatan bagi manusia dengan tepat.
2. Melalui kegiatan pengamatan teks, peserta didik dapat menyimpulkan manfaat pentingnya menjaga kesehatan secara langsung dan tidak langsung.
3. Melalui kegiatan pengamatan teks, peserta didik dapat membuat bagan manfaat kesehatan bagi manusia.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	Orientasi Guru dan peserta didik menyiapkan diri. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan tepuk sukses. Peserta didik dengan bimbingan guru berdoa bersama. Apersepsi Guru mengingatkan kembali materi pertemuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari serta diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. Motivasi Guru menyampaikan tujuan serta manfaat mempelajari materi "Manfaat Kesehatan bagi Manusia". Guru menyampaikan kisi-kisi penilaian pembelajaran.	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik membaca berantai bacaan berjudul Manfaat Kesehatan bagi Manusia, dengan panduan guru. (Buku siswa tema 4 halaman 38)2. Peserta didik melakukan curah pendapat informasi yang ditemukan dalam bacaan tentang manfaat kesehatan bagi manusia. (salah satu peserta didik mencatat hasil curah pendapat).3. Peserta didik membentuk kelompok kecil (kali ini menggunakan kelompok regu piket).4. Peserta didik bersama kelompok menyimpulkan manfaat pentingnya menjaga kesehatan secara langsung dan tidak langsung.5. Kelompok peserta didik menyampaikan hasil tugas menyimpulkan.6. Peserta didik membuat bagan tentang manfaat kesehatan bagi manusia dengan kreatifitas bentuk bagan.	6 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mampu mengemukakan hasil belajar tentang manfaat kesehatan bagi manusia.2. Peserta didik dengan bimbingan guru membuat simpulan pembelajaran.	2 menit

	3. Guru memberikan penguatan menjaga kesehatan serta menyampaikan rencana pembelajaran pertemuan berikutnya, 4. Peserta didik dengan bimbingan guru mengakhiri pembelajaran.	
--	---	--

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

I. Teknik Penilaian

- a. Sikap : Jurnal sikap (KI 1 dan KI 2)
- b. Pengetahuan : Tes Evaluasi
- c. Keterampilan : Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah

Banjarnegara,

Guru Kelas

SUGENG DARMADI, S.Pd
NIP 19701115 200212 1 006

SITI MARYATUN, M.Pd
NIP 19840205 201406 2 006

LAMPIRAN

1. INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

Indikator : Kekhusyukan dalam berdoa di awal dan akhir pembelajaran

No	Nama Peserta Didik	Kekhusyukan dalam Berdoa	
		Belum Terlihat*	Terlihat*

* Isi dengan tanda centang (√)

2. INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP SOSIAL

Indikator : Percaya diri menyelesaikan tugas
Tanggungjawab menyelesaikan tugas
Peduli saat bekerja kelompok

No	Nama Peserta Didik	Percaya Diri		Tanggung jawab		Peduli	
		BT*	TL*	BT*	TL*	BT*	TL*

* Isi dengan tanda centang (√)

3. INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN

Jumlah soal : 2
Total skor : 10 (6 + 4)
Nilai : $\frac{\text{Perolehan Skor}}{\text{Total Skor}} \times 100$

Soal :

1. Tentukan pernyataan berikut dengan melingkari benar atau salah

a.	Menjaga kesehatan secara langsung mengurangi pemasukan.	Benar / Salah
b.	Sukses dapat diraih dengan dukungan kesehatan pada diri kita.	Benar / Salah
c.	Banyak kegiatan positif yang dapat dilakukan jika badan sehat.	Benar / Salah

2. Pentingkah menjaga kesehatan organ peredaran darah? Bagaimana Upaya yang dapat dilakukan agar organ peredaran darah tetap sehat?

...

Kunci Jawaban:

1. Salah, Benar, Benar
2. Penting,
 - a. menerapkan pola hidup sehat
 - b. rutin berolahraga
 - c. makan, minum teratur (kebijaksanaan guru)

No	Nama Peserta Didik	Skor	Nilai

4. INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN

Keterampilan	Kriteria			
	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Hasil kreasi bagan manfaat kesehatan bagi manusia	Bentuk bagan menarik, mudah dipahami dan bersih.	Bentuk bagan menarik, mudah dipahami, kurang bersih.	Bentuk bagan menarik, cukup mudah dipahami, kurang bersih.	Bentuk bagan kurang menarik dan dipahami, kurang bersih.
Keterampilan penulisan informasi manfaat kesehatan bagi manusia, ditulis dengan sistematis dan jelas	Keseluruhan penulisan sistematis, pilihan kata mudah dipahami, dan menunjukkan keterampilan penulisan sangat baik, di atas rata-rata kelas.	Keseluruhan penulisan sistematis, pilihan kata mudah dipahami, dan menunjukkan keterampilan penulisan sangat baik.	Keseluruhan penulisan sistematis, pilihan kata mudah dipahami, dan menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang.	Keseluruhan penulisan sistematis, pilihan kata mudah dipahami, dan menunjukkan keterampilan penulisan yang ditingkatkan.

Total skor : 8
Nilai : $\frac{\text{Perolehan Skor}}{\text{Total Skor}} \times 100$