

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SDN KARAWANG WETAN 1
Tahun Pelajaran 2020/2021

Mata Pelajaran/Tema : Tematik/ 8. Lingkungan Sahabat Kita
 Kelas/Semester : 5B/II
 Topik/Sub topik : Manusia dan Lingkungan/ Air
 Alokasi Waktu : 10 MENIT

A. TUJUAN PEMBELAJARAN:	
2.3.8.1	Melalui membaca bacaan, siswa dapat menyebutkan peristiwa-peristiwa pada teks nonfiksi tentang peristiwa di lingkungan yang terjadi di sekitar
4.3.8.1	Melalui pengamatan lingkungan, dan study pustaka, siswa dapat mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman
4.4.8.1	Melalui kegiatan membaca dan study pustaka, siswa dapat membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman.
Metode :	pengamatan, study pustaka
B. KEGIATAN PEMBELAJARAN	
Pendahuluan	memperhatikan gambar, menyimak dua gambar yang berhubungan dengan lingkungan
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. membahas fakta fakta yang ada di gambar dan guna lingkungan bagi manusia 2. membahas keuntungan yang diperoleh manusia jika menjaga lingkungan 3. membahas akibat jika manusia tidak menjaga lingkungan 4. membahas kondisi lingkungan di sekitar rumah siswa 5. membahas salah satu unsur penting dalam lingkungan yaitu air 6. membaca teks nonfiksi tentang Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer 7. melengkapi peta pikiran tentang peristiwa yang terdapat pada bacaan 8. membahas manfaat air untuk tumbuhan, hewan, dan manusia
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan rencana pembelajaran hari selanjutnya berdasarkan refleksi siswa. 2. Guru mengingatkan bahwa kegiatan di rumah sebagai kegiatan belajar. 3. Siswa menyanyikan lagu daerah " Apuse".

	<p>4. Salah satu siswa memimpin membaca surat Al-Asr dan doa.</p> <p>5. Ketua kelas memimpin salam</p>
--	--

C. PENIALAIAN PEMBELAJARAN		
Indikator Pencapaian Kompetensi	Tehnik Penilaian	Instrumen Penilaian
2.3.8.1	Tes tulis	Soal uraian
4.3.8.1	Tes tulis	Soal uraian
4.4.8.1	Tes kinerja	Daftar cek

Kisi-Kisi Soal dan Rubrik Penilaian			
Indikator Pencapaian Kompetensi	Indikator soal	No. Soal	Bentuk soal
2.3.8.1 Siswa mampu menyebutkan peristiwa-peristiwa pada teks nonfiksi tentang peristiwa di lingkungan yang terjadi di sekitar.	Disajikan teks nonfiksi tentang “Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer”, siswa menyebutkan peristiwa yang berhubungan dengan air.	1	Soal uraian
	Disajikan teks nonfiksi tentang “Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer”, siswa mencari ide pokok pada tiap paragraf.	2	Soal uraian
	Disajikan teks nonfiksi tentang “Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer”, siswa membuat kesimpulan isi teks tersebut.	3	Soal uraian

4.3.8.1 Siswa mampu mengidentifikasi manfaat air bagi air bagi manusia, hewan, dan tanaman.	Disajikan beberapa gambar, siswa menentukan gambar manakah yang termasuk pemanfaatan air bagi manusia, hewan, dan tanaman.	4	Soal uraian
	Disajikan ilustrasi tentang pemanfaatan air, siswa menyebutkan manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman.	5	Soal uraian

Keterangan :

Nilai No 1-5:

Dapat menjawab 5 pertanyaan dengan benar = 100

Dapat menjawab 4 pertanyaan dengan benar = 90

Dapat menjawab 3 pertanyaan dengan benar = 80

Dapat menjawab 2 pertanyaan dengan benar = 70

Dapat menjawab 1 pertanyaan dengan benar = 60

Rubrik Penilaian Kinerja			
Indikator Pencapaian Kompetensi	Kriteria	ya	tidak
4.4.8.1 Siswa mampu membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi air bagi manusia, hewan, dan tanaman.	Siswa mampu membuat peta pikiran tentang manfaat air bagi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan jelas dan tepat.		
	Siswa mampu menjelaskan peta pikiran tentang manfaat air bagi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan jelas.		
<p>Skor :</p> <p>Ya = 2 tidak = 1</p> <p>Nilai = (jumlah skor / 4) x 100</p>			

Komponen Pelengkap	
Materi Pembelajaran	1. Teks nonfiksi “Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer”.
	2. Ide pokok dan informasi penting
	3. Manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman.
Alat/Bahan Pembelajaran	1. Stabilo warna warni (minimal 2 warna), stabilo warna hijau untuk menggarisbawahi informasi penting dan stabilo warna kuning untuk menggaris bawah ide pokok.
	2. Kertas asturo untuk membuat peta pikiran tentang manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman.
	3. Alat tulis (pensil, penggaris, dan penghapus) untuk membuat peta pikiran.
	4. Berbagai sumber buku di perpustakaan
Media Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gambar 2. Lagu “Tik-Tik Hujan”
Sumber Belajar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Saptorini, Dhiah dan Agus Wahyudi. 2018. Panas dan Perpindahannya Teks Tematik Terpadu 5F SD/MI Kelas V. Bogor: Quadra 2. Tim Bina Karya Guru.2010. Science for Elementary School Year V . Jakarta: ESIS. 3. Perpustakaan sekolah 4. Lingkungan sekolah

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Karawang, 20 Mei 2021
Guru Kelas 5 ,

YENI MULYANI,S.Pd.,M.Pd
NIP. 19700711 200501 2 004

Dina Fahlami, S.Pd.SD
NIP NIP198302042014072002

Lampiran

Teks bacaan

Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer

Warga Kelurahan Waborobo, Kecamatan Betoambari, Kota Baubau, Sulawesi Tenggara sulit mencari air bersih. Mereka harus menempuh perjalanan hingga sejauh 15 kilometer dari tempat tinggalnya untuk mendapatkan air bersih. Mereka terpaksa mengambil air bersih di Kelurahan Kaisabu Baru, Kecamatan Sorawolio.

Mereka biasanya menumpang mobil dan membawa beberapa jeriken ukuran 15 liter. Jeriken itu digunakan untuk menampung air yang mengalir dari aliran sebuah anak sungai di Kelurahan Kaisabu Baru.

Letak Kelurahan Waborobo berada di dataran tinggi. Di daerah itu air tanah sulit didapat. Kalau pun ada, air hanya sedikit. Daerah itu juga belum mendapatkan akses aliran air bersih, karena pipa-pipa PDAM belum mencapai ke daerah sana. Warga Kelurahan Waborobo sangat membutuhkan air dan sangat mengharapkan bantuan dari pemerintah daerah untuk keperluan tersebut.

Gambar ilustrasi 1



Gambar Ilustrasi 2



Gambar Peta pikiran

