

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

(Sebuah Uraian Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Wangkung
 Kelas / Semester : II/Cinnjil
 Tema 4 : Hidup Bersih dan Sehat
 Sub Tema 1 : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, Matematika
 Pembelajaran ke : 6
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

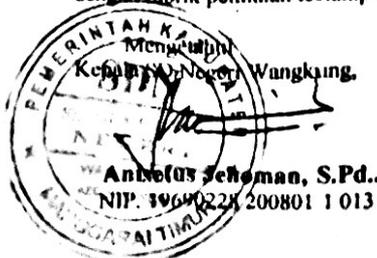
1. Melalui penugasan, siswa dapat membaca teks "Rumah yang Bersih Menyehatkan" menggunakan lafal dan intonasi yang tepat.
2. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibacakan secara tepat.
3. Melalui penugasan, siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan pedoman isi teks yang telah dibacakan secara benar.
4. Melalui penugasan, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan ejaan yang tepat
5. Melalui tanya jawab, siswa dapat menjelaskan manfaat hidup bersih dalam keberagaman di rumah secara benar
6. Dengan mengamati gambar atau benda-benda di sekitar, siswa dapat menentukan banyak sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar secara tepat.
7. Dengan berpedoman pada ciri bangun datar, siswa dapat mengelompokkan benda di sekitar yang termasuk bangun datar secara benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) ◆ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ◆ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	3-menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> > Siswa membaca teks "Rumah yang Bersih Menyehatkan". dengan lafal dan intonasi yang tepat. (Literasi) > Siswa bertanya jawab mengenai isi bacaan. (Collaboative) <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> > Siswa dibagi dalam kelompok yang terdiri atas 5 sampai 6 orang setiap kelompok. > Siswa mendiskusikan jawaban pertanyaan-pertanyaan dan perbedaan pendapat. (Critical thinking and Problem Solving) > Mempresentasikan hasil diskusinya, dan Kelompok lain menanggapi dan memberi Masukan terhadap hasil diskusi keolompok lain <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> > Siswa mengamati gambar pekarangan rumah yang dihubungkan dengan berbagai bentuk bangun datar yang terdapat pada gambar. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> > Bertanya jawab tentang isi gambar yang diamati dan menghubungkannya dengan bentuk bangun datar, <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> > Mengingatn kembali tentang sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar. > Siswa menghitung banyak sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar segi empat. > Bersama kelompoknya, siswa mengidentifikasi benda-benda yang termasuk bangun datar. > Setiap kelompok menyampaikan hasil diskusinya di hadapan kelompok-kelompok lain. > Memberikan penguatan terhadap pemahaman siswa tentang banyak sisi,sudut, dan titik sudut pada bangun datar. 	5 menit
Kegiatan Penutup	<p>Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> > Guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat kesimpulan tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada hari tersebut. Siswa diminta untuk merefleksikan: sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang telah dipelajarinya. <p>Kerja Sama dengan Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> > Bersama orang tuanya, siswa mencari gambar atau benda yang termasuk bangun datar. > Pelajaran diakhiri dengan salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (Religius) 	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan Ketrampilan membaca teks bacaan dengan rubrik penilaian terlampir.



SDN Wangkung, 09 April 2021
 Guru Kelas II

Anisetas Jehoman, S.Pd.
 NIP.19690228 200801 1 013

LAMPIRAN 2

PENILAIAN

- A. Teknik Penilaian :**
1. Penilaian Sikap: Observasi;
 2. Penilaian Pengetahuan: Tes
 3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

B. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Berilah tanda centung (√) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1	Ernawati Sulasrti	√		√		√		√		√		√	
2	Oktafianus Janus	√		√				√		√			
3	Erlansius Jamin	√		√		√				√		√	
4	Veronika Ilan	√						√		√			
5	Mariana Felni	√		√		√				√		√	

Keterangan: T : Terlihat; BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

- Menjelaskan manfaat dan kerugian apabila hidup tidak bersatu dalam keberagaman di rumah.
Skor : 8 (4 manfaat dan 4 kerugian)
- Menentukan banyak sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar dengan benar ; Skor : 5

3. Penilaian Keterampilan

- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan lingkungan rumah.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan Membaca Teks	Siswa mampu membaca Keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2	Pemahaman Isi teks	Mampu menjawab Semi a pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab Setengah atau lebih pertanyaanyangdiajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pernyataan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaanyang diajukan

No	Nama Siswa	Kemampuan Membaca Teks				Pemahaman Isi teks			
		BS	B	C	PB	BS	B	C	PB
1	Ernawati Sulasrti		√				√		
2	Oktafianus Janus		√				√		
3	Erlansius Jamin			√				√	
4	Veronika Ilan			√			√		
5	Mariana Felni		√				√		

REMEDIAL

- Mengulas kembali materi tentang cara menjaga kebersihan dan kesehatan pekarangan rumah bagi siswa yang belum paham.
- Mengulas kembali materi tentang manfaat dan kerugian jika tidak hidup bersatu dalam keberagaman di rumah bagi siswa yang belum paham.
- Menjelaskan kembali tentang banyak sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar bagi siswa yang belum paham

PENGAYAAN

- Menugaskan siswa mencari sumber-sumber lain yang berhubungan dengan kegiatan menjaga kebersihan dan kesehatan pekarangan rumah.
- Menugaskan siswa mencari kisah-kisah yang mencerminkan sikap persatuan atau kebersamaan dalam keberagaman di pekarangan rumah.
- Menugaskan siswa mencari bentuk bangun datar yang lain di sekitar dan menghitung banyak sisi, sudut, dan titik sudut setiap bangun datar yang ditemukan.



SDN Wangkung, 09 April 2021
Guru Kelas II

Anisetus Jehoman
Anisetus Jehoman, S.Pd.
NIP.19690228 200801 1 013