



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN CALON GURU PENGGERAK ANGKATAN 5

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 2 Bakalanpule
Kelas / Semester	: V (Lima) / II
Topik / Tema 8	: Lingkungan Sahabat Kita
Subtema 1	: Manusia dan Lingkungan
Mapel Tematik	: Bahasa Indonesia dan IPA
Pembelajaran Ke-	: 1
Alokasi Waktu	: 1 Pertemuan (10 menit)
Tanggal Pelaksanaan	: 2022

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca bacaan, siswa dapat mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada teks nonfiksi dengan benar
2. Setelah melihat film “Petualangan Banyu bersama Titik Air”, Siswa dapat menyebutkan manfaat air bagi manusia, hewan, dan tumbuhan dengan tepat
3. Dengan bimbingan guru, siswa dapat membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tumbuhan dengan benar
4. Dengan media film “Petualangan Banyu bersama Titik Air”, Siswa dapat membuat bagan sederhana siklus air dengan benar
5. Disajikan contoh permasalahan lingkungan sekolah, siswa dapat menemukan masalah dan pemecahannya bersama kedua orang tua dengan bijak

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan ± 2 menit

1. Guru menyapa siswa, memberi salam, menanyakan kabar, dan mengingatkan untuk tetap mematuhi prokes 3M dengan ketat
2. Guru mengecek kehadiran siswa
3. Berdo'a bersama dilanjutkan dengan pembiasaan membaca beberapa surat pendek
4. Pembiasaan menyanyikan lagu nasional “Tanah airku Indonesia”
5. Apersepsi lewat lagu “Tanah airku Indonesia” Guru menanyakan beberapa pertanyaan, Apakah Indonesia adalah negara yang subur? Apakah wilayah Indonesia sebagian besar adalah perairan? Apakah semua daerah di Indonesia memiliki ketersediaan air yang cukup?

Kegiatan Inti ± 6 menit

1. Guru meminta siswa membaca teks di buku tema 8 halaman 2-3 “Demi Air Bersih, Warga Wabarobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer”
2. Dengan bimbingan guru siswa dapat menyebutkan peristiwa-peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi dengan benar dan menuliskannya di peta pikiran
3. Guru memberikan pertanyaan pancingan untuk siswa. Apakah kamu merasa air sangat penting bagi kehidupan manusia? Apakah hanya manusia yang membutuhkan air? Apa jadinya jika air habis? Apakah menurutmu air bisa habis?

4. Guru memutar film “Petualangan Banyu bersama Titik Air” sebelumnya Guru menyampaikan tujuan pembelajaran melalui pemutaran film adalah supaya siswa bisa menemukan fungsi air bagi manusia, hewan, dan tumbuhan serta mengetahui siklus air
5. Guru meminta siswa menemukan fungsi air bagi manusia, hewan, dan tumbuhan dan menuliskannya di peta pikiran
6. Dengan bimbingan guru pada saat melihat film “Petualangan Banyu bersama Titik Air” siswa membuat bagan proses siklus air sesuai dengan kreatifitas masing-masing

Penutup ± 2 menit

1. Siswa dan Guru melakukan refleksi pembelajaran pada hari ini : Apa yang telah kalian pelajari pada hari ini? Apakah kamu merasa pelajaran pada hari ini bermanfaat untukmu?
2. Siswa dan Guru membuat kesimpulan
3. Guru memberikan pekerjaan rumah (berupa file pdf yang didalamnya berisi video film, uraian materi, latihan soal dalam bentuk quizz, LKPD Interaktif, dan Google classroom) PR yang dikerjakan bersama orang tua diberikan di google classroom yang isinya sebuah permasalahan lingkungan yang benar-benar terjadi di SDN 2 Bakalanpule, siswa diminta berdiskusi dengan orang tua untuk menemukan masalah dan pemecahannya dengan bijak
4. Pembelajaran diakhiri dengan do’a bersama

C. MEDIA BELAJAR

1. LCD
2. Media Gambar
3. Film “Petualangan Banyu bersama Titik Air”
<https://www.youtube.com/watch?v=n7TSuQqGUOk>
4. Kelas Virtual (Google Slide, LKPD Interaktif, dan google classroom)
5. Buku Siswa Tema 8

D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Tehnik Penilaian
 - a. Sikap Spiritual dan Sikap Sosial : Pengamatan
 - b. Pengetahuan : Tes Tulis
 - c. Ketrampilan : Unjuk Kerja
2. Bentuk dan instrumen Penilaian
 - a. Sikap Spiritual dan Sikap Sosial : Lembar Observasi
 - b. Pengetahuan : Rubrik Penilaian Pengetahuan
 - c. Ketrampilan : Rubrik Penilaian Ketrampilan

Mengetahui
Kepala SDN 2 Bakalanpule
Kec. Tikung Kab. Lamongan

Tikung,
Guru Kelas V (Tematik)

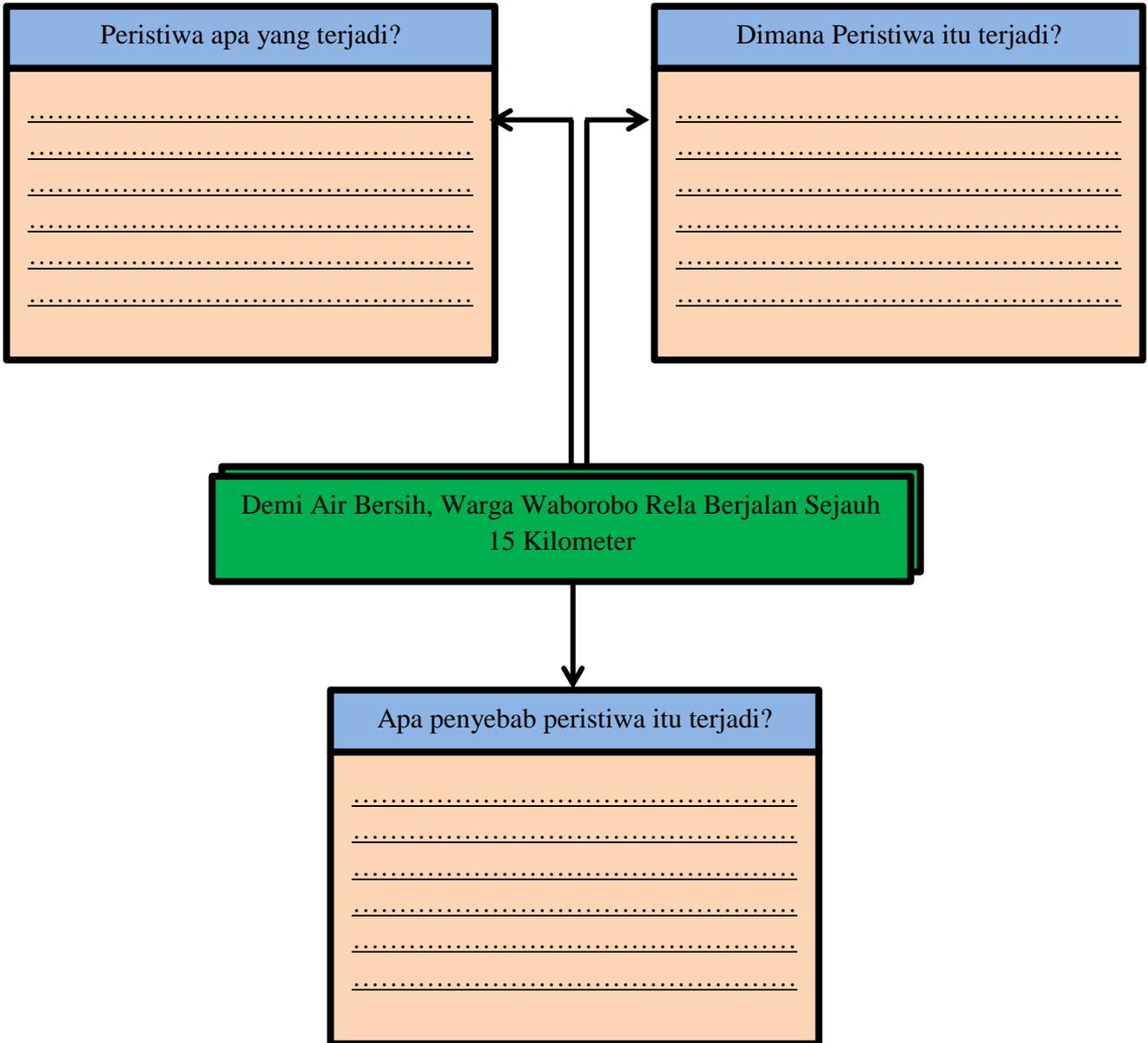
LILIS SETYOWATI, S.Pd.M.Si
NIP. 19680314 199403 2 008

WANIT IDAWATI, S.Pd.SD
NIP. 19850426 201101 2 007

LKPD 1

Petunjuk :

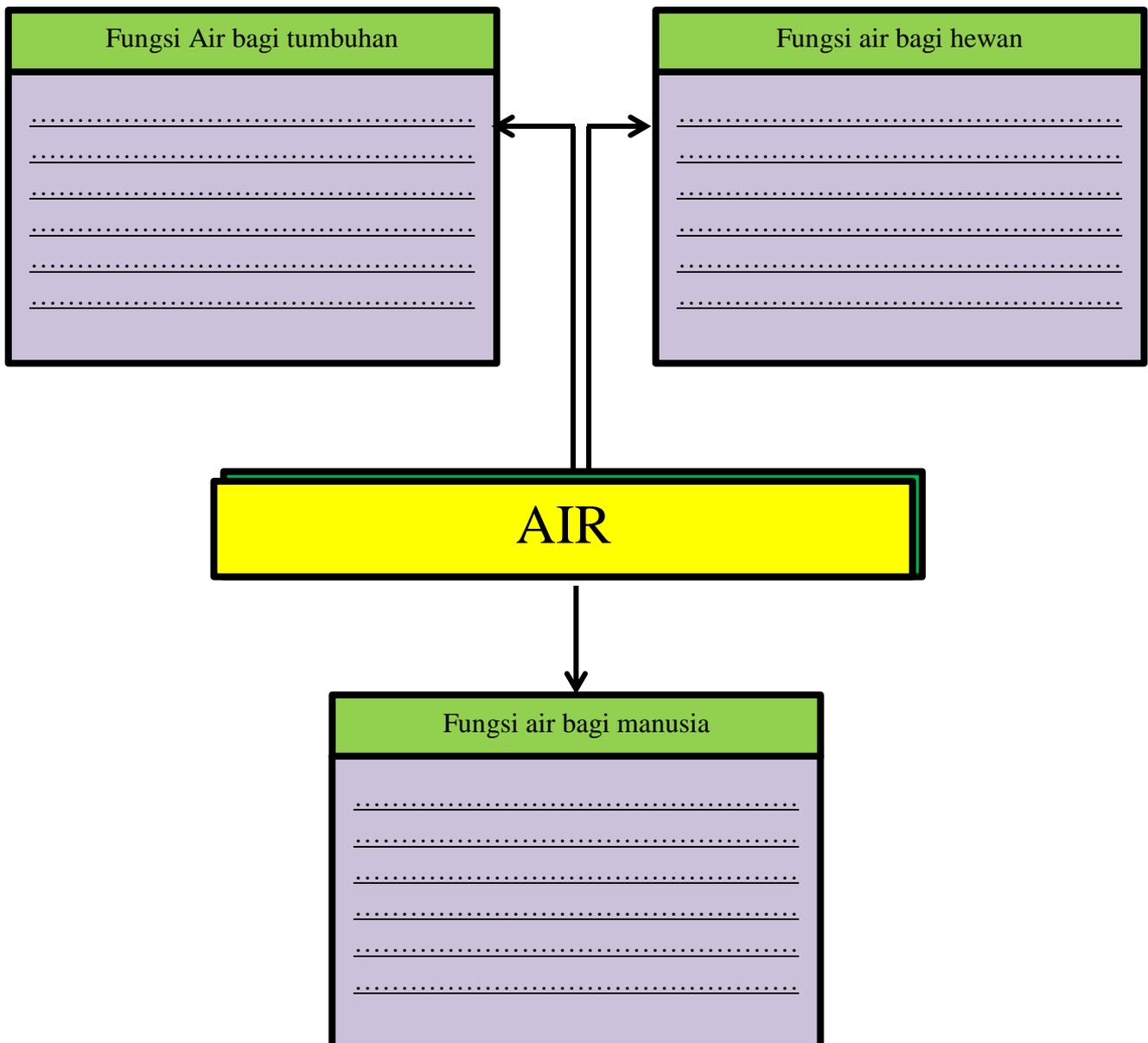
Kamu telah membaca bacaan “**Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer**”. Peristiwa apa yang terdapat pada bacaan? Carilah, Lalu lengkapilah gambar peta pikiran berikut.



LKPD 2

Petunjuk :

1. Lihat dan amati film “Petualangan Banyu bersama Titik Air”, Setelah itu temukan manfaat air bagi manusia, hewan, dan tumbuhan tuliskan pada peta pikiran di bawah ini
2. Kamu juga boleh menambahkan manfaat air bagi manusia, hewan, dan tumbuhan selain yang terdapat di film

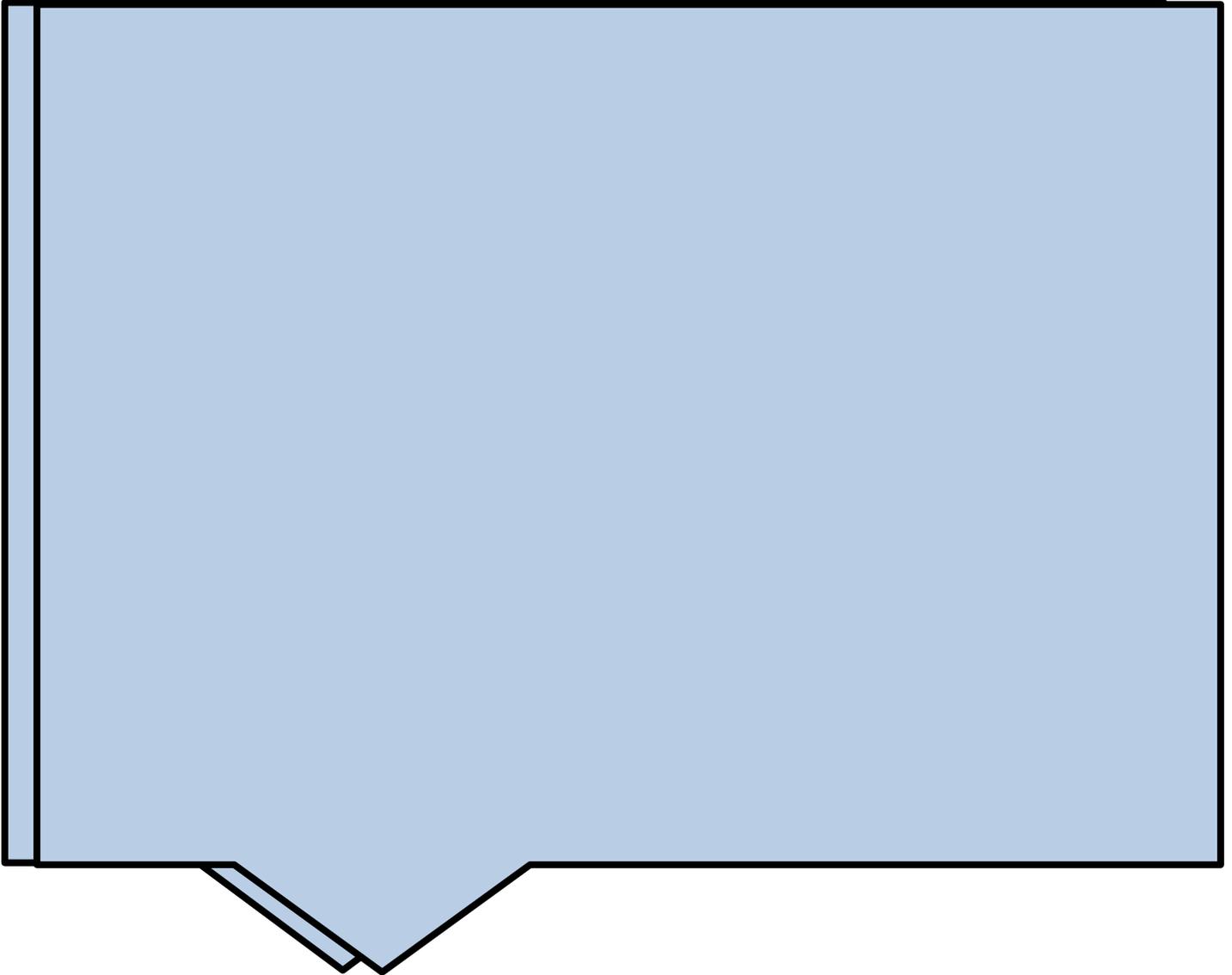


LKPD 3

AYO MENCOBA

Petunjuk :

1. Lihat dan amati film “Petualangan Banyu bersama Titik Air”, Bersama kelompokmu gambarlah bagan sederhana untuk menjelaskan siklus air.
2. Jika masih kurang jelas silahkan baca teks “Siklus Air” yang terdapat di Buku Siswa Tema 8 Halaman. 9-10
3. Tuliskan bagan di bawah ini :



TUGAS BERSAMA ORANG TUA

Petunjuk : Bacalah uraian di bawah ini, temukan permasalahan yang ada dan diskusikan bersama orang tuamu solusi atau pemecahan masalah tersebut

SDN 2 Bakalanpule terletak di Kecamatan Tikung Kabupaten Lamongan. Lingkungan sekolah terlihat asri dengan adanya berbagai macam tanaman dan pepohonan yang rindang. Sumber air yang tersedia adalah air sumur yang berada di belakang pekarangan sekolah. Pada musim kemarau kali ini tumbuhan yang ada di sekolah banyak yang kering dan mati, air sumur semakin sedikit dan tidak mencukupi untuk digunakan. Jangankan untuk menyiram tanaman, untuk mengisi kamar mandi saja kadang tidak cukup. Pihak sekolah membeli air dari pihak luar, anak-anak diminta untuk lebih hemat dan lebih bijak dalam menggunakan air. Ternyata setelah musim kemarau berlalu, air sumur sekolah tetap saja tidak mengeluarkan air, sehingga sampai sekarang SD kita kekurangan air.

Dari ilustrasi di atas temukan permasalahan yang dihadapi SDN 2 Bakalanpule, dan diskusikan bersama orang tuamu berbagai solusi yang dapat dilakukan untuk menyelesaikan permasalahan tersebut.

NO	MASALAH	PEMECAHAN MASALAH
1.		
2.		
3.		
4.		

RUBRIK PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

No	Nama	Perilaku yang diamati												Jumlah skor
		Berdo'a				Toleransi				Kerjasama				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	

Kriteria Penilaian Sikap Sosial

No	Kriteria	skor			
		4	3	2	1
1	Berdo'a	Siswa melafalkan do'a dengan benar dan bersungguh-sungguh	Siswa melafalkan do'a dengan benar dan kurang bersungguh-sungguh	Siswa melafalkan do'a dengan suara yang tidak jelas	Siswa tidak ikut membaca do'a
2	Toleransi	Siswa selalu menghormati teman dan berperilaku hormat kepada teman dan guru	Siswa sering menghormati teman dan berperilaku hormat kepada teman dan guru	Siswa kadang-kadang menghormati teman dan berperilaku hormat kepada teman dan guru	Siswa tidak menghormati teman dan berperilaku hormat kepada teman dan guru
3.	Kerjasama	Siswa selalu terlihat aktif dalam bekerjasama	Siswa sering terlihat aktif dalam bekerjasama	Siswa kadang-kadang terlihat aktif dalam bekerjasama	Siswa terlihat kurang aktif dalam bekerjasama

2. Mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada teks

Bentuk Penilaian : Penugasan

Instrumen Penilaian : Rubrik

KD Bahasa Indonesia 3.8 dan 4.8

Tujuan Kegiatan Penilaian

Mengukur Pengetahuan dan ketrampilan siswa dalam mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada bacaan

Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang mengidentifikasi peristiwa pada bacaan	Menyebutkan dengan benar semua peristiwa pada bacaan	Menyebutkan 3 peristiwa pada bacaan dengan benar	Menyebutkan 2 peristiwa pada bacaan dengan benar	Menyebutkan 1 peristiwa pada bacaan dengan benar
Ketrampilan menuliskan peristiwa pada	Menuliskan semua peristiwa pada bacaan	Menuliskan 3 peristiwa pada bacaan dengan	Menuliskan 2 peristiwa pada bacaan dengan	Menuliskan 1 peristiwa pada bacaan dengan

bacaan	dengan benar dan runtut	benar dan runtut	bahasa kurang runtut	bahasa kurang runtut
--------	-------------------------	------------------	----------------------	----------------------

3. Berdiskusi tentang fungsi air bagi kehidupan

Bentuk Penilaian : Penugasan
 Instrumen Penilaian : Rubrik
 KD Bahasa Indonesia 3.8 dan 4.8

Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang fungsi air bagi kehidupan di bumi	Dapat mengidentifikasi setidaknya 5 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar	Dapat mengidentifikasi setidaknya 4 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman	Dapat mengidentifikasi setidaknya 3 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman	Dapat mengidentifikasi setidaknya 2 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman
Ketrampilan dalam menyajikan peta pikiran	Peta Pikiran sangat mudah dibaca dan sangat mudah dimengerti	Peta Pikiran mudah dibaca dan mudah dimengerti	Peta Pikiran mudah dibaca namun agak sulit dimengerti	Peta Pikiran agak sulit dibaca dan dimengerti

Bentuk Penilaian : Tertulis dan Kinerja (Membuat Bagan Siklus Air)

Instrumen Penilaian : Rubrik

Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang bagan siklus air	Bagan dibuat dengan tepat disertai penjelasan yang lengkap dan benar	Bagan dibuat dengan tepat, penjelasan kurang lengkap namun benar	Bagan kurang tepat, penjelasan kurang lengkap namun benar	Bagan tidak tepat, penjelasan kurang lengkap dan kurang benar
Ketrampilan dalam mengolah informasi dalam bentuk bagan	Bagan sangat mudah dibaca dan sangat mudah dimengerti	Bagan mudah dibaca dan mudah dimengerti	Bagan mudah dibaca namun agak sulit dimengerti	Bagan agak sulit dibaca dan dimengerti

Bentuk Penilaian : Tes Tulis (Tugas Bersama Orang Tua)

Instrumen Penilaian : Rubrik

Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang menemukan	Menemukan 4 masalah dengan tepat disertai	Menemukan 3 masalah dengan tepat, penjelasan	Menemukan 2 masalah dengan tepat, penjelasan	Menemukan 1 masalah dengan tepat, penjelasan

masalah	penjelasan yang lengkap dan benar	kurang lengkap namun benar	kurang lengkap namun benar	kurang lengkap namun benar
Ketrampilan dalam menemukan pemecahan masalah	Menemukan 4 pemecahan masalah dengan tepat disertai penjelasan yang lengkap dan benar	Menemukan 3 pemecahan masalah dengan tepat, penjelasan kurang lengkap namun benar	Menemukan 2 pemecahan masalah dengan tepat, penjelasan kurang lengkap namun benar	Menemukan pemecahan masalah dengan tepat, penjelasan kurang lengkap namun benar