

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
DI MASA TRANSISI MENUJU NORMAL BARU**



**Satuan Pendidikan** : SD Negeri 2 Indonesiana  
**Kelas / Semester** : V (Lima) / 2(Dua)  
**Tema 8** : Lingkungan Sahabat Kita  
**Subtema 1** : Manusia dan Lingkungan  
**Pembelajaran ke-** : 1  
**Fokus Pembelajaran** : Bahasa Indonesia & IPA  
**Alokasi Waktu** : 1 Hari

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui penjelasan, observasi, analisis, dan penugasan dari guru peserta didik dapat:

- Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menyebutkan peristiwa-peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi dengan benar.
- Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan baik.
- Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa</li> <li>❖ Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).</li> <li>❖ Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.</li> <li>❖ Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)</li> </ul>	20 menit
<b>Inti</b>	<p><b>(Sintak Model Discovery Learning)</b></p> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa membaca teks berjudul “Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer” pada buku siswa. Kegiatan membaca dapat dilakukan secara bergantian. Salah seorang siswa membaca satu paragraf, siswa lain mendengarkan. Paragraf selanjutnya dibaca oleh siswa yang berbeda. <b>(Literasi)</b></li> <li>❖ Siswa menuliskan peristiwa-peristiwa yang terdapat pada teks dalam bentuk peta pikiran. Kemudian, secara bergantian siswa menunjukkan peta pikiran yang telah dibuatnya. <b>(Mandiri)</b></li> </ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru mengondisikan siswa untuk melakukan kegiatan diskusi, dengan membuat kelompok-kelompok terdiri atas 4 – 5 siswa. Setiap kelompok menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut.                     <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apa fungsi air bagi manusia?</li> <li>2. Apa fungsi air bagi hewan?</li> <li>3. Apa fungsi air bagi tumbuhan?</li> </ol> </li> <li>❖ Siswa menyajikan hasil diskusinya dalam bentuk peta pikiran. Selanjutnya siswa menyajikan hasil diskusi kelompok kepadkelompok lain. Hasil diskusi semua kelompok dapat digunakan sebagai ahan diskusi kelas. <b>(Critical Thinking and Problem Formulation)</b></li> </ul>	150 menit

<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik diminta menyampaikan kesan dari hasil belajar hari ini</li> <li>➤ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>➤ Guru membagikan Tugas Mandiri untuk dipelajari di rumah bersama orang tua.</li> <li>➤ Menyanyikan salah satu lagu daerah/nasionalisme</li> <li>➤ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</li> </ul>	15 menit
----------------	--	-------------

**Kegiatan Bersama Orang Tua (di Rumah)**

Peserta didik bersama orang tua mempelajari materi dan bahan ajar yang telah diberikan guru. Selanjutnya orang tua membantu anaknya untuk mengerjakan Tugas Mandiri yang diberikan.

**C. ASESMEN**

**Penilaian Sikap :** Observasi selama kegiatan berlangsung (terlampir di PG KI-1 dan KI-2)

**Penilaian Pengetahuan :** Tugas Mandiri (terlampir)

**Penilaian Keterampilan :** Tugas Mandiri (terlampir)

Mengetahui  
**Kepala Sekolah**

Tidore, Januari 2021  
**Guru Kelas**

**Sitti Hamisi, S.Pd.**  
Nip. 19680603 199303 2 008

**Dahlia A. Konoras, S.Pd.**  
Nip. 19850519 201902 2 00

