

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nomor : 02/RPP ASJ /XI TKJ/Gasal/2020/2021

Nama Sekolah	: SMK Negeri 1 Brebes
Kompetensi Keahlian	: Teknik Komputer dan Jaringan
Mata Pelajaran	: Administrasi Sistem Jaringan
Kelas/semester	: XI / 3
Materi Pokok	: DHCP Server
Pertemuan ke	: 3 dan 4 (2 Pertemuan)
Alokasi waktu	: 2 x (6 x 45 menit)

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI-3. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik Komputer dan Jaringan pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.
- KI-4. Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Teknik Komputer dan Jaringan. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar

- 3.2. Mengevaluasi DHCP Server
- 4.2. Mengkonfigurasi DHCP Server

C. Indikator Pencapaian Kompetensi:

- 3. Indikator KD pada KI 3
 - 3.2.1 Menentukan konsep DHCP Server
 - 3.2.2 Menentukan cara konfigurasi DHCP
- 4. Indikator KD pada KI 4
 - 4.2.1. Melakukan konfigurasi DHCP Server
 - 4.2.2. Menguji hasil konfigurasi DHCP Server
 - 4.2.3. Membuat laporan konfigurasi DHCP Server

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik akan dapat :

- Menentukan konsep DHCP Server
- Menentukan cara konfigurasi DHCP

Disediakan peralatan dan bahan, peserta didik akan dapat :

- Melakukan konfigurasi DHCP Server
- Menguji hasil konfigurasi DHCP Server
- Membuat laporan konfigurasi DHCP Server dengan mandiri dan penuh integritas.

E. Materi Pembelajaran :

- Pengertian DHCP
- Prinsip dan cara kerja DHCP
- DHCP Server
- DHCP Relay
- DHCP Client
- Konfigurasi DHCP Server

- Konfigurasi DHCP Client
- Konfigurasi DHCP Relay
- Prosedur pembuatan laporan DHCP Server

F. Pendekatan, Model dan Metode

- Pendekatan pembelajaran : Saintifik
- Model Pembelajaran : Discovery Based Learning
- Metode Pembelajaran : Tanya jawab, Diskusi, Demonstrasi

G. Media, Alat dan Sumber Belajar

- Alat /Bahan : Komputer, LCD Proyektor, Whiteboard, Spidol
 Media : Powepoint, Internet
 Sumber belajar : Modul Administrasi Sistem Jaringan XI SMK

H. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pertemuan Ke-1

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa merespon salam dan pertanyaan dari guru berhubungan dengan kondisi dan pembelajaran sebelumnya • Siswa menerima informasi tentang keterkaitan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan. • Siswa menerima informasi kompetensi, materi, tujuan, manfaat, dan langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>a. Mengamati Siswa mengamati tayangan / gambar tentang konsep DHCP Server</p> <p>b. Menanya Siswa mengajukan pertanyaan terkait tayangan/gambar atau teks pembelajaran tentang konsep DHCP Server</p> <p>c. Mengeksplorasi Siswa mengeksplorasi tentang konsep DHCP Server</p> <p>d. Mengasosiasi Siswa menganalisis hasil eksplorasi tentang konsep DHCP Server</p> <p>e. Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa menyampaikan hasil analisis dalam bentuk laporan praktikum tentang konsep DHCP Server - Siswa menyimpulkan hasil analisis tentang konsep DHCP Server 	160 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa merefleksi kegiatan belajar yang telah dilaksanakan • Siswa memberikan umpan balik tentang hasil kegiatan belajar • Siswa merespon salam 	10 menit

Pertemuan Ke-2

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Siswa merespon salam dan pertanyaan dari guru berhubungan dengan kondisi dan pembelajaran sebelumnya Siswa menerima informasi tentang keterkaitan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan. Siswa menerima informasi kompetensi, materi, tujuan, manfaat, dan langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>a. Mengamati Siswa mengamati tayangan / gambar tentang konfigurasi DHCP</p> <p>b. Menanya Siswa mengajukan pertanyaan terkait tayangan/gambar atau teks pembelajaran tentang konfigurasi DHCP</p> <p>c. Mengeksplorasi Siswa mengeksplorasi tentang konfigurasi DHCP</p> <p>d. Mengasosiasi Siswa menganalisis hasil eksplorasi tentang konfigurasi DHCP</p> <p>e. Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa menyampaikan hasil analisis dalam bentuk laporan praktikum tentang konfigurasi DHCP Siswa menyimpulkan hasil analisis tentang konfigurasi DHCP 	160 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Siswa merefleksi kegiatan belajar yang telah dilaksanakan Siswa memberikan umpan balik tentang hasil kegiatan belajar Siswa merespon salam 	10 menit

I. Penilaian, Remedial dan Pengayaan

Teknik Penilaian

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1.	Pengetahuan	Tertulis	Saat pembelajaran
2.	Ketrampilan	Penugasan	Saat pembelajaran/ Setelah pembelajaran

Instrumen Penilaian

1. Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dengan tes tertulis

No	Pertanyaan	Rentang Skor
1.	Tentukan konsep DHCP Server!	0 – 20
2.	Tentukan aplikasi yang digunakan untuk konfigurasi DHCP Server!	0 – 20
3.	Tentukan langkah-langkah Konfigurasi DHCP Server!	0 – 20
4.	Tentukan langkah-langkah Konfigurasi DHCP Client!	0 – 20
5.	Tentukan langkah-langkah Konfigurasi DHCP Relay!	0 – 20
	Jumlah Skor Maksimal	100
	Nilai Akhir (NA)= Jumlah Skor Maksimal	100

2. Ketrampilan

Rubrik Penilaian Ketrampilan

Materi : Konsep DHCP Server

No	Aspek	Rentang Skor
1.	Raung lingkup materi	0 – 25
2.	Sistematika presentasi	0 – 25
3.	Teknik Presentasi	0 – 25
4.	Teknik Penyajian	0 – 25
Jumlah Skor Maksimal		100
Nilai Akhir (NA)= Jumlah Skor Maksimal		100

Materi : Konfigurasi DHCP Server

No	Komponen/Sub Komponen Penilaian	Indikator	Skor
1	Persiapan Kerja		
		Penggunaan alat dan bahan sesuai prosedur	91 - 100
		Penggunaan alat dan bahan kurang sesuai prosedur	80 - 90
		Penggunaan alat dan bahan tidak sesuai prosedur	70 - 79
2	Proses dan Hasil Kerja		
		Proses dan hasil kerja baik	91 - 100
		Proses dan hasil kerja praktik cukup	80 - 90
		Proses dan hasil kerja praktik kurang	70 - 79
3	Sikap kerja		
		Bekerja dengan terampil	91 -100
		Bekerja dengan cukup terampil	80 - 90
		Bekerja dengan kurang terampil	70 - 79
4	Waktu Kerja		
		Selesai sebelum waktu berakhir	91 - 100
		Selesai tepat waktu	80 - 90
		Selesai setelah waktu berakhir	70 - 79

PENGOLAHAN NILAI KETERAMPILAN

	Nilai Praktik(NP)				Σ NK
	Persiapan	Proses dan Hasil Kerja	Sikap Kerja	Waktu	
	1	2	3	5	
Skor Perolehan					
Skor Maksimal					
Bobot	10%	60%	20%	10%	
NK					

Keterangan:

- **Skor Perolehan** merupakan penjumlahan skor per komponen penilaian
- **Skor Maksimal** merupakan skor maksimal per komponen penilaian
- **Bobot** diisi dengan persentase setiap komponen. Besarnya persentase dari setiap komponen ditetapkan secara proposional sesuai karakteristik kompetensi keahlian. Total bobot untuk komponen penilaian adalah 100
- **NK = Nilai Komponen** merupakan perkalian dari skor perolehan dengan bobot dibagi skor maksimal

$$NK = \frac{\sum \text{SkorPerolehan}}{\text{SkorMaksimal}} \times \text{Bobot}$$

- **NP = Nilai Praktik** merupakan penjumlahan dari NK

Analisis Hasil Penilaian

- Analisis hasil penilaian diadakan setelah diadakan tes formatif
- Hasil analisis penilaian menentukan perlu tidaknya diadakan remedial atau pengayaan

Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

- Bagi peserta didik yang memperoleh nilai kurang dari 75 diadakan remedi.
- Apabila jumlah peserta didik yang remedi 75% atau lebih maka diadakan pembelajaran remedial.
- Bagi peserta didik yang memperoleh nilai 75 atau lebih maka diadakan pengayaan.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Brebes, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs. BEJO, M.Pd
NIP. 19660708 199512 1 001

Nofal Ariyanto, S.Kom
NIP. 19811028 200904 1 002