

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**Nomor : 01/B.Indonesia/X TB, OTKP/Gasal 20.21**

|                          |  |
|--------------------------|--|
| <b>Satuan Pendidikan</b> | : SMKN 1 BREBES  |
| <b>Mata Pelajaran</b>    | : Bahasa Indonesia   |
| <b>Komp. Keahlian</b>    | : Tata Busana / OTKP   |
| <b>Kelas/Semester</b>    | : X / 1  |
| <b>Materi Pokok</b>      | : Teks Laporan Hasil Observasi   |
|                          | 3.1 Memahami <b>laporan hasil observasi</b> berkaitan dengan bidang pekerjaan yang dipresentasikan dengan lisan dan tulis.                                   |
|                          | 4.1 Menyajikan isi teks (intisari) <b>laporan hasil observasi</b> berkaitan dengan bidang pekerjaan berdasarkan interpretasi baik secara lisan maupun tulis. |
| <b>Alokasi Waktu</b>     | : 4 x 45 menit (2 x pertemuan)   |
| <b>Pertemuan</b>         | : 1 dan 2  |

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN :**

**Pertemuan1 :**

1. Setelah proses pembelajaran, pesertadidik dapat menemukan pengertian teks laporan hasil observasi dengan benar.
2. Setelah proses pembelajaran, pesertadidik dapat menemukan struktur dan ciri kebahasaan teks laporan hasil observasi dengan teliti dan benar.
3. Setelah proses pembelajaran, peserta didik dapat menemukan perbedaan teks laporan hasil observasi dengan teks deskripsi dengan benar.
4. Setelah proses pembelajaran, peserta didik dapat menyusun kalimat berisifaktapenjenisdanfaktapendeskripsi teks laporan hasil observasi.
5. Setelah proses pembelajaran, peserta didik dapat menjelaskan makna ungkapan dan peribahasa dengan benar.

**Pertemuan2 :**

1. Setelah proses pembelajaran, peserta didik dapat menafsirkan teks laporan hasil observasi berdasarkan struktur dan ciri kebahasaan.
2. Setelah proses pembelajaran, peserta didik dapat kalimat pernyataan umum yang berisi definisi dan klasifikasi, serta kalimat deskripsi bagian.
3. Setelah proses pembelajaran, peserta didik dapat menemukan gagasan pokok dan menyusun ringkasan teks laporan hasil observasi.
4. Setelah proses pembelajaran, peserta didik dapat mengubah kelas kata dengan afiksasi dalam teks laporan hasil observasi.
5. Setelah proses pembelajaran, peserta didik dapat mempresentasikan dan menanggapi teks laporan hasil observasi.

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR :**

- 3.1. Memahami **laporan hasil observasi** berkaitan dengan bidang pekerjaan yang dipresentasikan dengan lisan dan tulis.

**Indikator :** 1. Menemukan pengertian teks laporan hasil observasi.

2. Menemukan struktur dan ciri kebahasaan teks laporan hasil observasi.
3. Menemukan perbedaan teks laporan hasil observasi dengan deskripsi.
4. Menentukan kalimat berisi fakta penjenis dan fakta pendeskripsi.
5. Menentukan makna ungkapan dan peribahasa.

- 4.1 Menyajikan isi teks (intisari) **laporan hasil observasi** berkaitan dengan bidang pekerjaan berdasarkan interpretasi baik secara lisan maupun tulis.

**Indikator:** 1. Menafsirkan teks laporan hasil observasi berdasarkan struktur, ciri kebahasaan, dan isi teks laporan hasil observasi.

2. Menyusun pernyataan umum, kalimat definisi dan deskripsi bagian dalam teks laporan hasil observasi.
3. Mengidentifikasi gagasan pokok dan meringkas teks laporan hasil observasi.
4. Mengubah kelas kata dengan afiksasi.
5. Mempresentasikan dan menanggapi hasil kerja teks laporan hasil observasi.

C. MATERI PEMBELAJARAN :

Pertemuan1 :

- **Pengetahuan Faktual**  
Teks laporanhasil observasi
- **Pengetahuan Konseptual**  
Pengertian teks laporanhasil observasi
- **Pengetahuan Prosedural**  
Identifikasi struktur dan kaidah kebahasaan teks laporanhasil observasi
- **Keterampilan Abstrak**
  - Menyusun struktur teks laporanhasil observasi dengan benar
  - Membedakan teks laporan hasil observasi dengan teks deskripsi
  - Menyusun kalimat berisi fakta penjenis, dan fakta pendeskripsi
  - Menemukan makna ungkapan dan makna peribahasa

Pertemuan2 :

- **Pengetahuan Faktual**  
Teks laporanhasil observasi
- **Pengetahuan Konseptual**  
Pengertian teks laporanhasil observasi
- **Pengetahuan Prosedural**  
Identifikasi struktur dan kaidah kebahasaan teks laporanhasil observasi
- **Keterampilan konkret**
  - = Menginterpretasi teks laporan
  - = Menyusun kalimat berisi pernyataan umum, klasifikasi, dan deskripsi bagian
  - = Mengubah kelas kata dengan afiksasi

D. METODE PEMBELAJARAN :

Pendekatan : Saintifik  
 Model : Discovery Learning (DL)  
 Metode : Diskusi, penugasan, unjukkerja

E. MEDIA, ALAT, DAN SUMBER PELAJARAN :

- Media :1. Teks berjudul "Jasa Arsitek", "Batik", "Batik Semen".  
2. Teks berjudul "Jenis Industri", "Hortikultura".
- Alat : Komputer/laptop dan proyektor
- Sumber Pembelajaran :  
Bukusiswa: "Buku Bahasa Indonesia untuk SMK/MAK, SMA/MA XA" LP2IP Yogya.

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN :

Pertemuan1 :

| Kegiatan                                     | Deskripsi Kegiatan  | Alokasi Waktu |
|--|---|---------------|
| Pendahuluan                                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik <b>merespon salam</b> dari guru dilanjutkan dengan berdoa bersama yang dipimpin oleh salah seorang peserta didik.</li> <li>2. Peserta didik <b>merespon</b> guru mengecek kehadiran.</li> <li>3. Peserta didik <b>menerima informasi</b> tentang keterkaitan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan.</li> <li>4. Peserta didik <b>menerima informasi</b> kompetensi, materi, tujuan, manfaat, dan langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan.</li> </ol> | 15 menit      |
| Kegiatan Inti<br>Pemberian rangsangan (Stimu | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari 4-5 orang.</li> <li>2. Peserta didik membaca teks tentang pengertian, struktur, ciri</li> </ol>  | 105 menit     |

|   |  |          |
|---|--|----------|
| lation)<br><br>Pernyataan/Identifikasi masalah ( <i>Problem Statement</i> )<br><br>Pengumpulan data ( <i>Data Collection</i> )<br><br>Pembuktian ( <i>Verification</i> )<br><br>Menarik simpulan/generalisasi ( <i>Generalization</i> ) | bahasa, dan isi teks laporan hasil observasi.<br>3. Peserta didik mencermati uraian yang berkaitan dengan pengertian, struktur, ciri bahasa, dan isi teks laporan hasil observasi.<br>4. Peserta didik bertanya jawab tentang hal-hal yang berhubungan dengan isi teks laporan hasil observasi<br>5. Peserta didik mencari dari berbagai sumber informasi tentang perbedaan deskripsi dan teks laporan hasil observasi.<br>6. Peserta didik bertanya jawab tentang fakta penjenis dan fakta pendeskripsi<br>7. Peserta didik menyimpulkan hal-hal terpenting dalam pengertian, struktur, ciri bahasa, dan isi teks laporan hasil observasi.<br>8. Peserta didik mendiskusikan fakta penjenis dan fakta pendeskripsi<br>9. Peserta didik menuliskan laporan kerja kelompok tentang pengertian, struktur, ciri bahasa, dan isi teks laporan hasil observasi.<br>10. Peserta didik menuliskan perbedaan teks laporan dengan deskripsi<br>11. Peserta didik menuliskan kalimat berisi fakta penjenis dan fakta pendeskripsi<br>12. Peserta didik membacakan hasil kerja kelompok di depan kelas dan peserta didik lain memberikan tanggapan. |          |
| Penutup   | 1. Peserta didik bersama guru <b>menyimpulkan</b> pembelajaran.<br>2. Peserta didik dengan panduan guru <b>melakukan refleksi</b> terhadap kegiatan yang sudah dilakukan.<br>3. Peserta didik <b>menjawab pertanyaan</b> yang berkaitan dengan materi yang telah dipelajari.<br>4. Peserta didik <b>mendengarkan umpan balik</b> mengenai struktur dan kaidah teks laporan hasil observasi.<br>5. Peserta didik <b>menyimak informasi</b> mengenai rencana <b>tindakan</b> lanjut pembelajaran.<br>6. Peserta didik <b>menjawab salam</b> penutup dari guru.   | 15 menit |

### Pertemuan 2 :

| Kegiatan  | Deskripsi Kegiatan  | Alokasi Waktu |
|---|---|---------------|
| Pendahuluan   | 1. Peserta didik <b>merespon salam</b> dari guru dilanjutkan dengan berdoa bersama yang dipimpin oleh salah seorang peserta didik.<br>2. Peserta didik <b>merespon</b> guru mengecek kehadiran.<br>3. Peserta didik <b>menerima informasi</b> tentang keterkaitan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan.<br>4. Peserta didik <b>menerima informasi</b> kompetensi, materi, tujuan, manfaat, dan langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan. | 15 menit      |
| Kegiatan Inti<br>Pemberian rangsangan ( <i>Stimulation</i> )<br><br>Pernyataan/ | 1. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari 4-5 orang<br>2. Peserta didik membaca teks laporan hasil observasi.<br>3. Peserta didik mencermati uraian yang berkaitan dengan struktur dan kaidah teks laporan hasil observasi, makna istilah, dan sebagainya.  | 105 menit     |

|   |   |          |
|---|---|----------|
| Identifikasi masalah<br>(Problem Statement)           | <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Peserta didik bertanya jawab tentang hal-hal yang berhubungan dengan isi bacaan.</li> <li>5. Peserta didik mencari dari berbagai sumber informasi tentang struktur dan kaidah teks laporan hasil observasi serta menemukan kalimat berisi pernyataan umum, klasifikasi dan deskripsi bagian</li> <li>6. Mengubah kelas kata dengan afiksasi</li> </ol>  |          |
| Pengumpulan data<br>(Data Collection)                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Peserta didik mendiskusikan struktur dan kaidah teks laporan hasil observasi dan arti istilahnya.</li> <li>8. Peserta didik menyimpulkan hal-hal terpenting dalam teks laporan hasil observasi serta mendiskusikan kalimat yang berisi pernyataan umum, klasifikasi, deskripsi bagian.</li> <li>9. Peserta didik berdiskusi mengubah kelas kata dengan afiksasi</li> </ol>  |          |
| Pembuktian (Verification)                             | <ol style="list-style-type: none"> <li>10. Peserta didik menuliskan laporan kerja kelompok tentang hal-hal penting yang terdapat dalam teks laporan hasil observasi, kalimat berisi pernyataan umum, definisi, klasifikasi, dan deskripsi bagian.</li> <li>11. Peserta didik menuliskan hasil diskusi tentang mengubah kelas kata dengan afiksasi</li> </ol>  |          |
| Menarik kesimpulan / generalisasi<br>(Generalization) | <ol style="list-style-type: none"> <li>12. Peserta didik membacakan hasil kerja kelompok di depan kelas dan peserta didik lain memberikan tanggapan.</li> <li>13. Peserta didik menginterpretasi makna teks laporan hasil observasi baik secara lisan maupun tulisan.</li> </ol>  |          |
| Penutup   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik bersama guru <b>menyimpulkan</b> pembelajaran.</li> <li>2. Peserta didik dengan panduan guru <b>melakukan refleksi</b> terhadap kegiatan yang sudah dilakukan.</li> <li>3. Peserta didik <b>menjawab pertanyaan</b> yang berkaitan dengan materi yang telah dipelajari.</li> <li>4. Peserta didik <b>mendengarkan umpan balik</b> mengenai interpretasi makna teks laporan hasil observasi.</li> <li>5. Peserta didik <b>menyimak informasi</b> mengenai rencana <b>tindak lanjut</b> pembelajaran.</li> <li>6. Peserta didik <b>menjawab salam</b> penutup dari guru.</li> </ol> | 15 menit |

## G. PENILAIAN PROSES DAN HASIL

### Pertemuan 1 :

| Teknik    | Bentuk Instrumen   |
|-----------|--|
| Tes Tulis | Tes uraian: menemukan struktur dan kaidah teks laporan hasil observasi |

#### a. Instrumen :

Bacalah teks yang berjudul.....! (berdasarkan teks yang dibawa guru dan siswa)

1. Jelaskan pengertian teks laporan hasil observasi !
2. Jelaskan struktur dan ciri kebahasaan teks laporan hasil observasi !
3. Jelaskan perbedaan teks laporan dengan teks deskripsi!
4. Susunlah kalimat berisi fakta penjenis
  - = 1) Batik merupakan ....
  - 2) Logo Design adalah ....
 Susunlah kalimat berisi fakta pendeskripsi
  - = 1) Video itu ....
  - 2) Gudang itu .....
5. a. Jelaskan makna ungkapan berikut!
  - 1) Saya *melihat dengan mata kepala* saya sendiri peristiwa itu
  - 2) *Ia memasang mata* pada saat peristiwa itu terjadi.
 b. Jelaskan makna peribahasa berikut!
  - 1) *Bagai makan buah simalakama.*
  - 2) *Menang jadi arang, kalah jadi abu.*

**b. Kunci Jawaban :**

1. Pengertian teks laporan hasil observasi : adalah teks yang menguraikan tentang sesuatu yang berdasarkan deskripsi benda tersebut, baik ciri maupun fungsinya.
2. a. Struktur teks laporan hasil observasi

|                       |  |
|-----------------------|--|
| Pernyataan umum       | Definisi objek, klasifikasi, anggota klasifikasi |
| Aspek yang dilaporkan | Deskripsi bagian                                 |
| Aspek yang dilaporkan | Deskripsi bagian                                 |
| Aspek yang dilaporkan | Deskripsi bagian                                 |

b. Ciri bahasa teks laporan hasil observasi

- 1) Menggunakan laras bahas baku
- 2) Menggunakan istilah teknis
- 3) Menggunakan verbarelasional
- 4) Menggunakan verba/frasaverba
- 5) Menggunakan nomina/frasanomina diikuti faktapenjenis dan faktapendeskrpsi

3. Perbedaan teks laporan dengan teks deskripsi!

| Laporan Hasil Observasi  | Deskripsi  |
|--|--|
| 1. Bersifat <b>universal</b> yang di dalamnya terdapat fakta klasifikasi dan fakta deskripsi.  | 1. Bersifat unik dan <b>individual</b> yang di dalamnya terdapat fakta deskripsi yang spesifik   |
| 2. Menitikberatkan pada pengelompokan sesuatu ke dalam jenisnya sesuai dengan ciri-ciri umum.  | 2. Menekankan pada uraian bentuk, ciri, dan keadaan secara spesifik pada tempat dan waktu tertentu   |
| 3. Berkaitan dengan hubungan berjenjang antara kelas dan subkelas.   | 3. Menitikberatkan pada hubungan keseluruhan dengan bagian-bagiannya.  |
| 4. Tujuannya untuk menyampaikan informasi tentang klasifikasi mengenai sesuatu objek secara apa adanya dan berdasarkan kriteria tertentu | 4. Tujuannya untuk menggambarkan / mendeskripsikan objek secara detail sehingga pembaca / pendengar dapat ikut melihat / merasakan / membayangkan objek. |

|   |  |
|---|--|
| sebagai hasil pengamatan atau hasil analisis secara sistematis. |  |
|---|--|

4. a. Hasil menyusun kalimat berisi fakta penjenis
  - 1) Batik merupakan kerajinan yang memiliki nilai seni tinggi dan telah menjadi bagian dari budaya Indonesia.
  - 2) *Logo Design* adalah seni yang menggunakan visual bentuk, simbol, tulisan atau gabungan dari keduanya yang mewakili identitas sebuah produk atau perusahaan.
- b. Hasil menyusun kalimat berisi fakta pendeskripsi
  - 1) Video itu menunjukkan detail pembuatan batik tradisional dengan sangat jelas.
  - 2) Gudang itu penuh dengan barang kerajinan yang masih bagus.
5. a. Hasil menemukan makna ungkapan
  - 1) melihat secara langsung.
  - 2) melihat baik-baik.
- b. Hasil menemukan makna peribahasa
  - 1) Dihadapkan pada dua pilihan yang sangat sulit untuk dipilih.
  - 2) Kalah ataupun menang sama-sama menderita.

**c. Pedoman Penskoran :**

| No                 | No soal | Skormaksimal |
|--------------------|---------|--------------|
| 1                  | 1       | 10           |
| 2                  | 2       | 10           |
| 3                  | 3       | 10           |
| 4                  | 4       | 10           |
| 5                  | 5       | 10           |
| Total skormaksimal |         | 50           |

**d. Pedoman penilaian :**

**Rubrik soal no. 1 - 5:**

| No. | Aspek Penilaian                | Skor |
|-----|--------------------------------|------|
| 1.  | Menjawab secara lengkap        | 10   |
| 2.  | Menjawab secara kurang lengkap | 8    |
| 3.  | Menjawab tidak lengkap         | 6    |
| 4.  | Asal menjawab                  | 4    |
| 5.  | Tidak menjawab                 | 2    |

Penilaian pengetahuan untuk setiap peserta didik menggunakan rumus berikut.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skormaksimal}} \times 100$$

**Pertemuan 2 :**

| Teknik      | Bentuk Instrumen   |
|-------------|--|
| Tes tulis   | Test uraian :<br>Menginterpretasikan teks laporan hasil observasi          |
| Tes praktik | Test lisan :<br>membacakan hasil interpretasi teks laporan hasil observasi |

**a. Instrumen :**

Bacalah teks yang berjudul "*Jenis Industri*"

1. Tentukan struktur dan kaidah kebahasaan teks tersebut!
2. Tentukan makna istilah berikut ini :
  - a. *fit and proper test*
  - b. *joint venture*

- c. *market oriented industry*
  - d. *employment oriented industry*
  - e. *supply oriented industry*
  - f. *footloose industry*
3. Susunlah kalimat pernyataan umum yang beridi defisnisi, klasifikasi dan deskripsi bagian!
  4. Ubahlah kelas kata berikut dengan afiksasi yang sesuai!

| Ka<br>l | Kata<br>dasar | Jenis kata | NominaTurunan |       |             |          |            |
|---------|---------------|------------|---------------|-------|-------------|----------|------------|
|         |               |            | peN-          | -an   | peN-an      | pe(r)-an | ke-an      |
| 1)      | kering        | adjektiva  | pengering     | x     | pengeringan | x        | kekeringan |
|         | sedia         | .....      | .....         | ..... | .....       | .....    | .....      |
| 2)      | kait          | .....      | .....         | ..... | .....       | .....    | .....      |

**b. Kunci jawaban :**

1. a. Strukturteks
  - 1)Pernyataanumum
  - 2)Aspek yang dilaporkan
- b. Kaidahbahasa :
  - 1)bahasabaku
  - 2) sering menggunakan kata ilmiah
2. Maknaistilah :
  - a. ujikepatutandankelayakan
  - b. bekerjasama
  - c. industriberorientasipasar
  - d. industriberorientasikaryawan
  - e. industriberorientasipasokan
  - f. industri yang didirikantidakterikatsyarat-syarat
3. Susunlah kalimat pernyataan umum yang beridi defisnisi, klasifikasi dan deskripsi bagian!
  - a. Kegiatan jasa yang bergerak dalam perbaikan alat-alat/onderdil disebut perbengkelan. Berdasarkan objeknya terdapat bengkel mobil, sepeda, sepeda motor, komputer, radio, dsb. Selanjutnya bengkel mobil meliputi bengkel mobil (mum), bengkel kaki-kaki mobil, bengkel bodi dsb.
  - b. Perawatan kaki-tangan adalah perawatan kecantikan yang khusus untuk perawatan kaki dan tangan. Perawatan ini meliputi perawatan kaki, perawatan tangan, dan perawatan kuku.

4. Hasil mengubah kelas kata

| Ka<br>l | Kata<br>dasar | Jenis kata | NominaTurunan |        |             |            |            |
|---------|---------------|------------|---------------|--------|-------------|------------|------------|
|         |               |            | peN-          | -an    | peN-an      | pe(r)-an   | ke-an      |
| 1)      | kering        | adjektiva  | pengering     | x      | pengeringan | x          | kekeringan |
|         | sedia         | verba      | penyedia      | x      | penyediaan  | persediaan | kesediaan  |
| 2)      | kait          | nomina     | pengait       | kaitan | pengaitan   | x          | x          |

**c. PedomanPenskoran :**

| No                 | No soal | Skormaksimal |
|--------------------|---------|--------------|
| 1                  | 1       | 10           |
| 2                  | 2       | 10           |
| 3                  | 3       | 20           |
| 4                  | 4       | 10           |
| Total skormaksimal |         | 50           |

**d. Pedomanpenilaian :**

**Rubriksoal no. 1 - 3 :**

| No. | Aspek Penilaian             | Skor |
|-----|-----------------------------|------|
| 1.  | Menjawabsecara lengkap      | 10   |
| 2.  | Menjawabsecarakuranglengkap | 8    |
| 3.  | Menjawabtidaklengkap        | 6    |



|    |               |   |
|----|---------------|---|
| 4. | Asalmenjawab  | 4 |
| 5. | Tidakmenjawab | 2 |

**Rubriksoal no. 4 :**

| No. | Kriteria Penilaian               | Skor |
|-----|----------------------------------|------|
| 1.  | Isi                              |      |
|     | a. Lengkap dan terinci           | 4    |
|     | b. Lengkap tetapi kurang terinci | 3    |
|     | c. Kurang lengkap dan terinci    | 2    |
| 2.  | Organisasi                       |      |
|     | a. Teratur dan logis             | 4    |
|     | b. Teratur tetapi tidak logis    | 3    |
|     | c. Kurang teratur dan logis      | 2    |
| 3.  | Pilihan kata                     |      |
|     | a. Tepat dan sesuai              | 4    |
|     | b. Kurang tepat dan sesuai       | 3    |
|     | c. Tidak tepat dan sesuai        | 2    |
| 4.  | Kalimat                          |      |
|     | a. Mudah dipahami                | 4    |
|     | b. Agak sulit dipahami           | 3    |
|     | c. Sulit dipahami                | 2    |
| 5.  | Ejaan dan tanda baca             |      |
|     | a. Tidak ada yang salah          | 4    |
|     | b. Sedikit yang salah            | 3    |
|     | c. Banyak yang salah             | 2    |
|     | d. Salah semua                   | 1    |

**Rubriksoal no. 5:**

| No. | Kriteria Penilaian                   | Skor |
|-----|--------------------------------------|------|
| 1.  | Isi                                  |      |
|     | a. Lengkap dan terinci               | 6    |
|     | c. Lengkap tetapi kurang terinci     | 4    |
|     | d. Kurang lengkap dan terinci        | 3    |
|     | e. Kurang lengkap dan kurang terinci | 2    |
| 2.  | Organisasi                           |      |
|     | a. Teratur dan logis                 | 6    |
|     | b. Teratur tetapi tidak logis        | 4    |
|     | c. Kurang teratur dan logis          | 3    |
| 3.  | Pilihan kata                         |      |
|     | a. Tepat dan sesuai                  | 6    |
|     | b. Kurang tepat dan sesuai           | 4    |
|     | c. Tidak tepat dan sesuai            | 3    |
| 4.  | Kalimat                              |      |
|     | a. Mudah dipahami                    | 6    |
|     | b. Agak sulit dipahami               | 4    |
|     | c. Sulit dipahami                    | 3    |
| 5.  | Ejaan dan tanda baca                 |      |
|     | a. Tidak ada yang salah              | 6    |
|     | b. Sedikit yang salah                | 4    |
|     | c. Banyak yang salah                 | 3    |
|     | d. Salah semua                       | 2    |



Penilaian keterampilan untuk setiap peserta didik menggunakan rumus berikut.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skormaksimal}} \times 100$$

Mengetahui  
Kepala SMK

Brebes, 13 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Drs. BEJO, M.Pd  
NIP. 19660708 199512 1 001

ROHMAN ASHARI, S.Pd.  
NIP.