

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)



Tema : Berita Seputar Indonesia

Nama : Mansur

NIP : 197108062008011012

Unit Kerja : SMP 2 Kaliwungu

PEMERINTAH KABUPATEN KUDUS
DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN, DAN OLAAHRAGA
SMP NEGERI 2 KALIWUNGU KUDUS

2022

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Kaliwungu Kudus
Kelas / Semester : VIII/1
Tema : Berita Seputar Indonesia
Sub Tema : Menyimpulkan Informasi dalam Bentuk Teks Berita
Pembelajaran ke- : 2
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Meringkas pokok-pokok berita yang dibaca dan di dengar
2. Menyimpulkan pokok-pokok berita yang dibaca dan di dengar
3. Menanggapi teks berita

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Langkah-langkah	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Menyiapkan peserta didik• Apersepsi• Motivasi• Tujuan Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none">- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin- Guru mengingatkan kembali pembelajaran yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya tentang menulis berita.- Guru menyampaikan pentingnya berita atau informasi agar peduli dengan keadaan yang ada.- Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Orientasi masalah• Mengorganisasi peserta didik untuk belajar	<ul style="list-style-type: none">- Peserta didik bekerja secara berkelompok sesuai dengan pertemuan sebelumnya.- Peserta didik membaca informasi yang diberikan dalam bentuk teks berita/gambar.- Peserta didik didik mendiskusikan secara berkelompok teks berita yang dibaca- Peserta didik menyampaikan hasil pengamatan terhadap gambar/teks berita yang diberikan oleh guru- Peserta didik mengidentifikasi teks berita yang berhubungan dengan menyusun pokok-pokok berita- Peserta didik mengidentifikasi teks berita yang berhubungan dengan menyimpulkan teks berita.- Peserta didik mengidentifikasi teks berita yang berhubungan dengan	6 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Membimbing penyelidikan individu/kelompok • Mengembangkan dan menyajikan hasil karya • Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah 	<p>tanggapan terhadap teks berita.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik membaca teks berita yang sesuai dengan konteks dan tujuan. - Peserta didik bekerja sama dan kreatif menyusun ringkasan berita secara lisan. - Peserta didik bekerja sama dalam kelompok dalam menentukan pokok-pokok berita dengan kreatif. - Peserta didik, secara kreatif, bekerja sama, dan penuh tanggung jawab menuliskan hasil kerjanya pada lembar kerja. - Peserta didik menukarkan hasil kerjanya pada kelompok lain. - Peserta didik menanggapi hasil kerja kelompok lain dengan membuat catatan tanggapan. - Peserta didik secara bertanggung jawab menyampaikan hasil penilaiannya terhadap karya kelompok lain. - Peserta didik dengan sungguh-sungguh merevisi hasil kerja berdasarkan masukan dari teman yang telah disepakati. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Penilaian • Refleksi • Doa dan salam 	<ul style="list-style-type: none"> - Melakukan penilaian sikap, pengetahuan, dan keterampilan siswa pada materi teks berita. - Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas produk dengan benar diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, untuk penilaian tugas. - Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik. - Guru bersama peserta didik merefleksi pembelajaran meringkas, menyimpulkan, dan menanggapi teks berita. - Guru menginformasikan materi pada pertemuan berikutnya. - Pemberian tugas untuk materi berikutnya. 	2 menit

		- Guru menutup pembelajaran dengan doa dan mengucapkan saalam.	
--	--	--	--

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap
 - a. Teknik Penilaian : Observasi/Pengamatan
 - b. Bentuk Penilaian : Lembar Pengamatan
 - c. Instrumen Penilaian : Lembar Penilaian diri, dan antar teman
2. Pengetahuan
 - a. Teknik Penilaian : Tertulis, Penugasan
 - b. Bentuk Tes : Uraian
 - c. Instrumen Penilaian : Terlampir
3. Keterampilan
 - a. Teknik Penilaian : Produk
 - b. Instrumen Penilaian : Terlampir

Mengetahui
Kepala SMP N 2 Kaliwungu

Sumaryatun, S.Pd., M.Pd.
NIP 19740913 200501 2 006

Kudus, 6 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran,

Mansur, S.Pd.
NIP 19710806 200801 1 012

Lembar Kerja Peserta Didik

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas / Semester : VIII/1
Tema : Berita Seputar Indonesia
Sub Tema : Meringkas dan Menyimpulkan Informasi dalam Bentuk Teks Berita
Pembelajaran ke- : 2

Nama Kelompok ;

Nama Anggota : 1.
2.
3.
4.

Petunjuk mengerjakan

Bersama kelompokmu bacalah teks berita berikut ini dan jawablah 5 pertanyaan di bawahnya .

Kudus Nol Kasus Virus Corona Hari Ini, Warga Diminta Tetap Waspada

Sumber: detik.com, 20 Desember 2021

Kudus - Kasus positif virus Corona atau COVID-19 di Kabupaten Kudus, Jawa Tengah, per hari ini nol. Meski demikian, Dinas Kesehatan Kudus meminta warga agar tetap waspada soal penyebaran virus Corona.

"Iya untuk hari ini nol kasus konfirmasi Corona di Kudus," kata Kabid Pencegahan dan Pengendalian Penyakit Dinas Kesehatan Kudus, Nasiban, kepada detikcom lewat telepon, Senin (20/12/2021).

Nasiban mengatakan kasus terkonfirmasi virus Corona di Kudus sudah mulai mereda sejak bulan September 2021 lalu, bahkan sudah beberapa kali nol kasus. Namun pada bulan Oktober hingga Desember 2021 ada penambahan kasus konfirmasi Corona. Menurutnya penambahan kasus Corona tidak lebih dari dua orang.

"Mulai September kasus sudah ada yang nol dan kalau cuma sedikit bulan Oktober sudah 0 dan ada 1 kasus baru per hari beberapa kali," terang dia.

"Dulu ada satu kasus konfirmasi positif COVID-19, ada nol gitu, jadi tidak pernah lebih dari dua kasus baru konfirmasi Corona. Soal kasus kematian terakhir di Ploso, itu ada penyakit penyerta," sambung Nasiban.

Dia menjelaskan meski kasus penyebaran Corona di Kudus mereda, upaya testing terus dilakukan. Hal tersebut sebagai upaya untuk memutus penyebaran COVID-19. Apalagi ditemukan COVID-19 varian Omicron.

"Jadi pemeriksaan tetap banyak, kita tracking maupun skrining itu memang tidak ada yang positif memang, negatif. Baik PCR maupun yang antigen," jelasnya.

"Kita kan kalau ada positif tetap kirim WGS (whole genome sequencing), ada satu pasien kita kirim WGS, jadi memang nanti positif kita kirim WGS, kalau ada satu biar cepat penanganan,

sejauh ini belum ada (temuan kasus COVID-19 varian Omicron)," sambung Nasiban.

Sementara itu, data corona.kudus per Senin (20/12) pukul 15.00 WIB kasus terkonfirmasi Corona nol. Adapun satu orang dinyatakan sembuh dari COVID-19.

Secara keseluruhan kasus konfirmasi Corona di Kudus mencapai 16.738 orang, terdiri dari 15.355 orang sembuh dan 1.383 meninggal dunia terkonfirmasi COVID-19.

Jawablah pertanyaan berikut sesuai hasil diskusi kelompokmu!

1. Apa yang diberitakan dalam berita tersebut?
2. Dimana yang menyatakan bahwa kasus positif corona nol?
3. Sejak kapan virus corona sudah mulai mereda?
4. Siapa yang memberi penjelasan bahwa di Kudus virus corona sudah mulai mereda?
5. Kasus terkonfirmasi corona sudah mulai mereda, mengapa upaya testing tetap dilakukan?

Jawab:

1.
2.
3.
4.
5.

Rubrik penskoran

Soal	Aspek yang dinilai	Skor
1	Menjawab dengan lengkap	20
	Menjawab tidak lengkap	10
	Tidak menjawab	0
2	Menjawab dengan lengkap	20
	Menjawab tidak lengkap	10
	Tidak menjawab	0
3	Menjawab dengan lengkap	20
	Menjawab tidak lengkap	10
	Tidak menjawab	0
4	Menjawab dengan lengkap	20
	Menjawab tidak lengkap	10
	Tidak menjawab	0
5	Menjawab dengan lengkap	20
	Menjawab tidak lengkap	10
	Tidak menjawab	0

Lembar Kerja 2

Setelah kalian dapat menjawab pertanyaan tersebut ringkaslah berita tersebut dengan tepat!

Kudus Nol Kasus Virus Corona Hari Ini, Warga Diminta Tetap Waspada

Sumber: detik.com, 20 Desember 2021

Kudus - Kasus positif virus Corona atau COVID-19 di Kabupaten Kudus, Jawa Tengah, per hari ini nol. Meski demikian, Dinas Kesehatan Kudus meminta warga agar tetap waspada soal penyebaran virus Corona.

"Iya untuk hari ini nol kasus konfirmasi Corona di Kudus," kata Kabid Pencegahan dan Pengendalian Penyakit Dinas Kesehatan Kudus, Nasiban, kepada detikcom lewat telepon, Senin (20/12/2021).

Nasiban mengatakan kasus terkonfirmasi virus Corona di Kudus sudah mulai mereda sejak bulan September 2021 lalu, bahkan sudah beberapa kali nol kasus. Namun pada bulan Oktober hingga Desember 2021 ada penambahan kasus konfirmasi Corona. Menurutnya penambahan kasus Corona tidak lebih dari dua orang.

"Mulai September kasus sudah ada yang nol dan kalau cuma sedikit bulan Oktober sudah 0 dan ada 1 kasus baru per hari beberapa kali," terang dia.

"Dulu ada satu kasus konfirmasi positif COVID-19, ada nol gitu, jadi tidak pernah lebih dari dua kasus baru konfirmasi Corona. Soal kasus kematian terakhir di Ploso, itu ada penyakit penyerta," sambung Nasiban.

Dia menjelaskan meski kasus penyebaran Corona di Kudus mereda, upaya testing terus dilakukan. Hal tersebut sebagai upaya untuk memutus penyebaran COVID-19. Apalagi ditemukan COVID-19 varian Omicron.

"Jadi pemeriksaan tetap banyak, kita tracking maupun skrining itu memang tidak ada yang positif memang, negatif. Baik PCR maupun yang antigen," jelasnya.

"Kita kan kalau ada positif tetap kirim WGS (whole genome sequencing), ada satu pasien kita kirim WGS, jadi memang nanti positif kita kirim WGS, kalau ada satu biar cepat penanganan, sejauh ini belum ada (temuan kasus COVID-19 varian Omicron)," sambung Nasiban.

Sementara itu, data corona.kudus per Senin (20/12) pukul 15.00 WIB kasus terkonfirmasi Corona nol. Adapun satu orang dinyatakan sembuh dari COVID-19.

Secara keseluruhan kasus konfirmasi Corona di Kudus mencapai 16.738 orang, terdiri dari 15.355 orang sembuh dan 1.383 meninggal dunia terkonfirmasi COVID-19.

Rubrik Penilaian

Aspek penilaian	Bobot	Skor (1-4)	Nilai
a. Kesesuaian dengan teks sumber	25		
b. Kepaduan isi tulisan	20		
c. Keefektifan kalimat	20		
d. Kebakuan pemilihan kata	10		
e. Ketepatan ejaan/tanda baca	20		
Jumlah	100		

Lembar Kerja 3

1. Setelah kalian membaca tesk berita yang berjudul “Kudus Nol Kasus Virus Corona Hari ini, Warga Diminta Tetap Waspada” buatlah 2 kesimpulan dari berita tersebut!
 - a.
 - b.
2. Berilah 3 tanggapan berita tersebut. Tanggapan bisa berupa isi isi berita, struktur berita, atau aspek kebahasaan.
 - a.
 - b.
 - c.