

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 1 Bendungan
Kelas/Semester	: VII/1
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Tema	: What time is it?
Subtema	: dates, month and year
Alokasi Waktu	: 2 x 40 Menit
Pertemuan ke	: 6 (enam)

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

A. Kompetensi Dasar dan Indikator

No KD	Kompetensi Dasar	No Indikator	Indikator
3.3	Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan kosakata terkait angka kardinal dan ordinal).	3.3.6	Mengidentifikasi unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait tanggal, nama bulan dalam satu bulan (Perhatikan kosakata terkait angka kardinal dan ordinal).
4.3	Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang	4.3.6	Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang

	melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun, dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks		melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait tanggal dalam satu bulan, bulan dalam satu tahun.
--	--	--	---

B. Tujuan Pembelajaran

1. melalui pengamatan kalender yang diberikan peserta didik dapat menyebutkan tanggal dalam satu bulan dalam angka kardinal dan ordinal.
2. Melalui diskusi kelompok peserta didik menyebutkan bulan dalam kalender
3. Melalui pengamatan kalender peserta didik menyebutkan urutan tanggal dan bulan dalam kalender

C. Materi Pembelajaran

- Materi regular
Kalender 2021 (dalam Bahasa Inggris)

Unsur kebahasaan

Pernyataan dan pertanyaan terkait tanggal dalam satu bulan:

- Angka ordinal dengan *the* untuk menyebut tanggal (lisan): antara lain. *The first, the second, the twenty third, the thirty first of may*
- Angka ordinal tanpa *the* untuk menyebut tanggal (tulisan): antara lain. *1st, 2nd, 23rd, 31st of May.*

- Materi Pengayaan
 - April the twenty first is the Kartini Day.
 - April the twenty second is the Earth Day.
 - May the first is the Labor Day.
 - May the second is the National Education Day.
 - May the twentieth is the National Awakening Day.

D. Metode dan Model

Pendekatan dan model pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran subtema ini adalah:

Metode : Pengamatan kalender, diskusi dan tanya jawab.

Pendekatan : Saintifik (*Scientific*)

E. Media pembelajaran

- Kalender dalam bahasa Inggris

F. Sumber belajar

Sumber Pembelajaran

- Kemendikbud. 2014. *Buku Siswa When English Rings a Bell*. Kelas VII. Jakarta
- Kemendikbud. 2014. *Buku Guru When English Rings a Bell*. Buku Guru. Kelas VII. Jakarta:
- Lingkungan masyarakat sekitar.
- Kamus dan buku lain yang terkait Bahasa Inggris When English Ring Bell

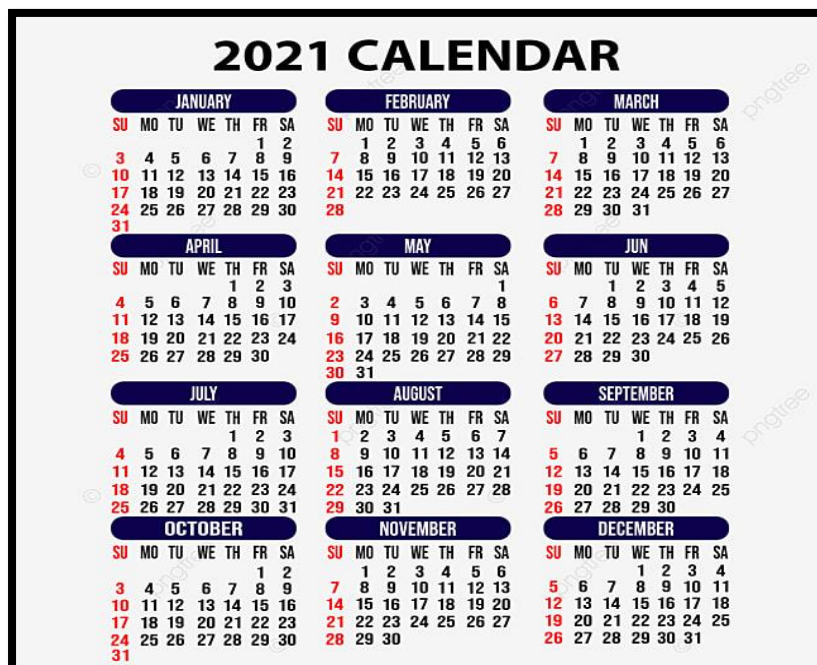
G. Langkah – langkah Pembelajaran

➤ Pendahuluan : 20 menit

- Siswa bersama guru menyampaikan salam dan berdoa.
- Siswa bersama guru mengondisikan kelas dengan mereview materi sebelumnya.
- Guru menstimulasi siswa dengan mengajukan masalah : Is there any calendar in your house? What is it for?
- Siswa diberi motivasi belajar.

➤ Kegiatan Inti : 60 menit

- Guru menyajikan sebuah gambar kalender.
- Secara berpasangan, siswa diminta untuk mengenali tanggal dan nama bulan dalam kalender dan bagaimana cara pengucapannya. Guru menjelaskan.
- Siswa diminta untuk menemukan informasi dari kalender



- Siswa diberi kesempatan untuk bertanya sehubungan dengan pengucapan tanggal, nama bulan dan tahun.
- Siswa diminta mendiskusikan dengan kelompok untuk menjawab sesuai dengan apa yang diketahui.
 - What date today ?

- What month today ?
 - How many month in one year ?
 - How many dates in October?
 - How many dates in November?
 - How many dates in February?
- f) Secara berkelompok, siswa diminta mengumpulkan informasi/data untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan masing masing kelompok.
- g) Siswa menganalisis kalender tentang urutan tanggal dan bulan.
- h) Siswa mengidentifikasi kata keterangan waktu untuk mengurutkan tanggal dan bulan.
- i) Secara berkelompok siswa bermain peran untuk mengurutkan tanggal dan bulan berdasarkan situasi yang berbeda dengan menggunakan “before/after”
- j) Beberapa orang siswa diminta mempresentasikan hasil analisis yang telah dirumuskan.
- k) Beberapa siswa diminta memberi tanggapan atas hasil simpulan yang dipresentasikan temannya.

➤ **Kegiatan Penutup : 10 menit**

- a) Siswa bersama guru mengambil simpulan atas jawaban dari pertanyaan.
- b) Siswa diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami.
- c) Guru memberikan penjelasan atas pertanyaan yang disampaikan oleh siswa.
- d) Siswa diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi, pendekatan dan model pembelajaran yang digunakan.
- e) Siswa diberi tugas seperti yang ada pada buku teks secara individu.

H. Penilaian

Lisan

Unjuk kerja

Tulis

Mengetahui
Kepala SMPN 1 Bendungan

Priyo suroso, S.Pd
NIP. 1974032002006014041

Trenggalek, 27 Desember 2021

Guru Mata Pelajaran Bahasa Inggris

Sriah Dwiningrum, S.Pd
NIP.197310101999032007

STUDENTS' WORK SHEET

Study the clue in the table below

After : setelah
Before : sebelum
Yesterday : kemaren
Tomorrow : besok
... days ago : ... hari yang lalu
Come : hadir

Activity 1

Complete the following sentences!

1. Today is Monday, yesterday was ...
2. Before Friday is ...
3. Today is Sunday, two days ago was ...
4. Tomorrow is Wednesday, three days ago is ...
5. Tuesday comes after ...
6. Today is Tuesday, after today is ...
7. After Thursday is ...
8. Yesterday was Saturday, tomorrow is ...
9. Sunday comes before ...
10. We usually have a flag ceremony every ...

Activity 2

Complete the dialogues

1. Amira : Lif, Do you know what month is the third month ?
Alif : Yes, sure.It is....
2. Nisa : Bil, What month will we get the first semester holiday?
Bilqis : We will get the fist semester holiday on
3. Adam : Lik, I want to ask you, what month is the sixth month ?
Malik : It's easy. It's
4. Kahfi : Guess, what month does it have twenty eight days ?
Imron : Emm, It's
5. Laila : Kim, in what month do the students wear kebaya to celebrate Kartini 's birth ?
Hakim : The students wear kebaya to celebrate Kartini's birth on
6. Ilmi : Naj, in what month is after this month?
Najwa: It's
7. Iman : In What month did Budi Utomo organization stand, Riq?
Thoriq: Budi Utomo organization stood on
8. Yusuf : What month do the people of Trenggalek usually hold Ethnic Carnival, ma?
Salma: I know It's

9. Sofa : In what month did Surabaya Battle happen, Fa?

Latifa : Surabaya battle happened in

10. Umar : What month is the eighth month, Lim?

Alim : Ok. It's

Activity 3

Complete the task bellow.

1. The New Year : 1st January
2. Kartini's day :
3. Education day :
4. Indonesia Independence day :
5. Labor day :
6. The New Education Year :
7. The Youth Pledge day :
8. The Hero day :
9. Mother's day :
10. Pancasila day :