

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: SMK Pertukangan Santo Yusup
Program Keahlian	: Teknologi Konstruksi dan Properti Desain dan Produk Kreatif Kriya
Kompetensi Keahlian	: Desain Permodelan dan Informasi Bangunan Desain Kreatif Kayu dan Rotan
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/ Semester	: XII/ I (Satu)
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Durasi	: 6 x 45 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menyajikan salah satu tokoh dalam drama yang dibaca atau ditonton secara lisan
2. Peserta didik dapat menggambarkan salah satu tokoh dalam drama yang dibaca atau ditonton secara lisan
3. Peserta didik dapat mendemonstrasikan sebuah naskah drama dengan memerhatikan isi dan kebahasaan
4. Peserta didik dapat mempraktekkan sebuah naskah drama dengan memerhatikan isi dan kebahasaan

B. Langkah Pembelajaran

Alat dan Bahan : Vidio Pembelajaran, Slide Powerpoint, LCD Proyektor

Kegiatan Pendahuluan

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran
2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh seorang siswa. (Menghargai Kedisiplinan siswa/PPK).
3. Menyanyikan lagu indonesia raya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat nasionalisme.
4. Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan Materi sebelumnya,

Kegiatan Inti

1. Guru menampilkan tayangan tentang salah satu tokoh dalam drama yang dibaca atau ditonton secara lisan
2. Siswa mengamati dan memahami tayangan tentang salah satu tokoh dalam drama yang dibaca atau ditonton secara lisan
3. Guru menanyakan maksud dari tayangan tentang salah satu tokoh dalam drama yang dibaca atau ditonton secara lisan
4. Siswa secara berkelompok mendiskusikan tentang salah satu tokoh dalam drama yang dibaca atau ditonton secara lisan
5. Guru meminta siswa mengali informasi tentang salah satu tokoh dalam drama yang dibaca atau ditonton secara lisan
6. Siswa menggali informasi tentang salah satu tokoh dalam drama yang dibaca atau ditonton secara lisan
7. Guru memberikan beberapa pertanyaan yang berkenaan tentang salah satu tokoh dalam drama yang dibaca atau ditonton secara lisan
8. Siswa menjawab dan mendiskusikan pertanyaan yang diberikan guru secara berkelompok.
9. Siswa menyimpulkan materi tentang salah satu tokoh dalam drama yang dibaca atau ditonton secara lisan

Penutup

1. Guru menyimpulkan pelajaran yang sudah dibahas
2. Guru melaksanakan penilaian pengetahuan melalui tes tertulis.
3. Guru memberikan tugas untuk pertemuan selanjutnya.
4. Guru mengarahkan siswa untuk berdo'a sebelum selesai pembelajaran.

C. Penilaian Pembelajaran

- a. Teknik : Non Test dan Test
- b. Bentuk :
 - Penilaian pengetahuan
 - Penilaian keterampilan

Disahkan Oleh Kepala Sekolah,	Diperiksa Oleh : Waka Kurikulum,	Sungai Raya, Juli 2020 Guru Mata Pelajaran,
<u>Martius Akui, S.E., M.Sos.</u>	<u>Deni, S.ST</u>	<u>Albedhmake V.G., M.Pd.</u>