



**RENCANA PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN**  
No. 02/Bisnis Online /XI BDP /Gasal/20.21



Satuan Pendidikan : SMK NEGERI 1 BREBES  
Kelas/Semester : XI/Gasal  
Mata Pelajaran : Bisnis Online  
Materi : Memahami bisnis online  
3.2 Mengevaluasi website  
4.2 Merancang website  
Jumlah Pertemuan : 6 x Pertemuan  
Alokasi Waktu : 21 X 45 menit

**A. Kompetensi Inti :**

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam sertadalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural berdasarkan rasa ingintahunyatentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator**

NO	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3	3.2. Mengevaluasi website	3.2.1 Menjelaskan pengertian website 3.2.2 Menjelaskan jenis-jenis website 3.2.3 Menyebutkan strategi perancangan website 3.2.4 Menyebutkan kelebihan dan kekurangan website
4	4.2. Merancang website	4.2.1 Merancang website sederhana

**C. Tujuan Pembelajaran**

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model Discovery Learning dan pendekatan saintifik yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menuliskan penyelesaian dan mempresentasikan hasilnya di depan kelas, selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat :

1. Siswa mampu menjelaskan pengertian website dengan baik dan benar
  2. Siswa mampu Menjelaskan jenis-jenis website dengan baik dan benar
  3. Siswa mampu menjelaskan perancangan website dengan baik dan benar
  4. Siswa mampu menjelaskan kelebihan dan kekurangan website dengan baik dan benar
  5. Siswa mampu Merancang website sederhana dengan baik dan benar
- dengan rasa rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, santun, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan pro-aktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik.

#### **D. Materi Pembelajaran**

##### **1. Pengertian website**

Website atau sering disingkat dengan istilah situs terdiri dari sejumlah halaman web yang memiliki topik saling terkait antara halaman satu dengan halaman lain, terkadang pula disertai dengan gambar, video, animasi atau jenis objek lain

##### **2. Jenis-jenis website**

Website berdasarkan fungsinya :

- a. Website *search engine*
- b. Website *networking*
- c. Website forum
- d. Website berita
- e. Website blog
- f. Website portal
- g. Website gallery
- h. Website *e-commerce*
- i. Website *e-learning*
- j. Website standar

Website berdasarkan segi kontennya :

- a. Website statis
- b. Website dinamis

#### **Perancangan dan pembuatan website**

##### **1. Merancang website**

- a. Memilih alamat (domain)
- b. Memilih hosting
- c. Tujuan membuat website
- d. Skema/struktur website
- e. Isi website /konten
- f. Desain tampilan website
- g. Menguji sebelum di *hosting*
- h. Mempublikasikan situs ke internet

i. Meng-*update* secara berkala

## 2. Membuat website

Ada beberapa faktor yang harus dipertimbangkan dalam merancang pembuatan website, yaitu :

a. Kemudahan menggunakan (*usability*)

Kemudahan dalam mengoperasikan website dan tidak perlu membuat website yang sangat rumit dan membutuhkan waktu lama untuk men-*download* sebuah artikel

b. *Search engine usability* (mengoptimalkan sistem pencarian)

Dalam membuat website sistem pencarian perlu dioptimalkan

c. Desain (*design*)

Faktor keindahan tampilan/ desain merupakan salah satu faktor yang penting dalam menentukan keberhasilan sebuah website

## Kelebihan dan kekurangan website

### 1. Kelebihan website

- a. Jangkauan pasar yang sangat luas
- b. Bisa diakses oleh siapa saja, dimana saja dan kapan saja
- c. Akses informasi yang sangat mudah
- d. Mudah untuk meng-*update* informasi terbaru
- e. Dapat digunakan untuk publikasi dan periklanan
- f. Link dan *viral marketing*
- g. Proteksi *brand*

### 2. Kekurangan website

- a. Susah untuk mendapatkan kredibilitas
- b. Susah mencapai target pengunjung
- c. Adanya spam

## E. Pendekatan /Model/Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik (*scientific*).
2. Model :Discovery Learning
3. Metode : Mind mapping, teknik ATM (Amati, Tiru dan Modifikasi), diskusi kelompok, tanya jawab, penugasan

## F. Media /Alat /Sumber Pembelajaran

1. Media : Bahan tayang dan internet
2. Alat : LCD dan Laptop
3. Sumber :
  - a. *Fatkhul A. Umar S. Bisnis Online* untuk SMK/MAK Kelas XI, Kompetensi Keahlian Bisnis Daring dan Pemasaran, *Penerbit Erlangga*
  - b. Wulanwidayati,2014. *Bisnis online* untuk SMK/MAK kelas XI. Surakarta: PUTRA NUGRAHA
  - c. Widhiariyobimo, 2014. *Pemasaran online* untuksiswa SMK kelas X jilid 2. Jakarta : CV RizevaUtama
  - d. Modul-modul lain yang di unduh dari internet/website

## G. Kegiatan Pembelajaran

### Pertemuan 1 (3 x 45 Menit) = 135 Menit

No	Deskripsi Kegiatan	Literasi & Pembiasaan	Alokasi Waktu
1	<b>Kegiatan Pendahuluan</b> 1. Guru mengucapkan salam 2. Guru yang mengampu pada jam pertama memimpin doa 3. Guru mengabsen siswa 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	Religius Peduli sosial Motivasi Disiplin	15 Menit
2	<b>Kegiatan Inti</b> <b>1. Mengamati</b> 1.1. Guru meminta siswa mengamati berbagai perkembangan website yang ada di dunia internet 1.2. Siswa memperhatikan penjelasan guru <b>2. Menanya</b> 2.1. Guru menanyakan apa yang dimaksud dengan website 2.2. Siswa menjawab pertanyaan guru <b>3. Mengumpulkan informasi/Mencoba</b> 3.1. Guru meminta siswa untuk membentuk kelompok diskusi, satu kelompok 5 orang 3.2. Guru meminta siswa mencari informasi mengenai jenis-jenis website beserta contohnya 3.3. Siswa bersama kelompoknya mencari materi terkait melalui buku LKS maupun browsing internet <b>4. Menalar / Menegosiasikan</b> 4.1. Siswa bersama kelompoknya mendiskusikan jenis-jenis website beserta contohnya 4.2. Siswa menuliskan hasil diskusinya di buku tugas <b>5. Mengkomunikasikan</b> 5.1. siswa bersama kelompoknya mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas 5.2. siswa yang maju melakukan tanya jawab	Rasa ingin tahu Komunikatif Bekerja keras Gemar membaca Santun Teliti	105Menit

No	Deskripsi Kegiatan	Literasi & Pembiasaan	Alokasi Waktu
	dengan anggota kelompok lain		
3	<b>Kegiatan Penutup</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan penguatan terhadap materi yang telah dipelajari</li> <li>2. Guru memberikan motivasi kepada siswa untuk terus meningkatkan belajar</li> <li>3. Guru yang mengampu pada jam terakhir menutup kegiatan belajar dengan berdoa</li> <li>4. Guru menutup dengan salam</li> </ol>	Menghargai prestasi Religius	15 Menit

**Pertemuan 2 (4 x 45 Menit) = 180**

No	Deskripsi Kegiatan	Literasi & Pembiasaan	Alokasi Waktu
1	<b>Kegiatan Pendahuluan</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengucapkan salam</li> <li>2. Guru yang mengampu pada jam pertama memimpin doa</li> <li>3. Guru mengabsen siswa</li> <li>4. Guru meyampaikan tujuan pembelajaran</li> </ol>	Religius Peduli sosial Motivasi Disiplin	15 Menit
2	<b>Kegiatan Inti</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Mengamati</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Guru menampilkan materi mengenai cara merancang pembuatan website</li> <li>1.2. Siswa memperhatikan penjelasan guru</li> </ol> </li> <li>2. <b>Menanya</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Guru menanyakan kembali bagaimana urutan yang tepat dalam merancang website</li> <li>2.2. Siswa menjawab pertanyaan guru</li> </ol> </li> <li>3. <b>Mengumpulkan informasi/Mencoba</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Guru meminta siswa secara berkelompok untuk mencari materi mengenai langkah merancang website secara benar</li> <li>3.2. Siswa bersama kelompoknya mencari materi terkait melalui buku LKS maupun browsing internet</li> <li>3.3. Guru meminta siswa untuk merancang sebuah website dengan cara membuat isi konten websitenya terlebih dahulu di buku tugas</li> </ol> </li> <li>4. <b>Menalar / Menegosiasikan</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1. Siswa bersama kelompoknya berdiskusi dan membuat rancangan berupa isi konten website</li> </ol> </li> </ol>	Rasa ingin tahu Komunikatif Bekerja keras Gemar membaca Santun Teliti	150 Menit

No	Deskripsi Kegiatan	Literasi & Pembiasaan	Alokasi Waktu
	4.2. Siswa menuliskan hasil diskusinya di buku tugas 4.3. Guru meminta siswa yang sudah menyelesaikan hasil diskusinya untuk maju di depan kelas <b>5. Mengkomunikasikan</b> 5.1. siswa bersama kelompoknya mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas 5.2. siswa yang maju melakukan tanya jawab dengan anggota kelompok lain		
<b>3</b>	<b>Kegiatan Penutup</b> 1. Guru memberikan penguatan terhadap materi yang telah dipelajari 2. Guru meminta siswa untuk meng-upload/ mempublikasikan isi konten website di internet 3. Guru memberikan motivasi kepada siswa untuk terus meningkatkan belajar 4. Guru yang mengampu pada jam terakhir menutup kegiatan belajar dengan berdoa 5. Guru menutup dengan salam	Menghargai prestasi Religius	15 Menit

**Pertemuan 3 (3 x 45 Menit) = 135 Menit**

No	Deskripsi Kegiatan	Literasi & Pembiasaan	Alokasi Waktu
<b>1</b>	<b>Kegiatan Pendahuluan</b> 1. Guru mengucapkan salam 2. Guru yang mengampu pada jam pertama memimpin doa 3. Guru mengabsen siswa 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	Religius Peduli sosial Motivasi Disiplin	15 Menit
<b>2</b>	<b>Kegiatan Inti</b> <b>1. Mengamati</b> 1.1. Guru memberikan tayangan mengenai prosedur/cara membuat website sederhana 1.2. Siswa memperhatikan penjelasan guru  <b>2. Menanya</b> 2.1. Guru menanyakan kembali cara membuat website sederhana 2.2. Siswa menjawab pertanyaan guru <b>3. Mengumpulkan informasi/Mencoba</b>	Rasa ingin tahu Komunikatif Bekerja keras Gemar membaca Santun Teliti	105Menit

No	Deskripsi Kegiatan	Literasi & Pembiasaan	Alokasi Waktu
	<p>3.1. Guru meminta siswa bersama kelompoknya mencari informasi mengenai cara membuat website sederhana</p> <p>3.2. Siswa bersama kelompoknya mencari materi terkait melalui buku LKS maupun browsing internet</p> <p>3.3. Guru meminta siswa bersama kelompoknya untuk membuat desain website melalui template</p> <p><b>4. Menalar / Menegosiasikan</b></p> <p>4.1. Siswa bersama kelompoknya berdiskusi untuk membuat desain melalui template website</p> <p>4.2. Siswa berdiskusi untuk membuat desain melalui template website</p> <p>4.3. Guru memperhatikan hasil pekerjaan diskusi siswa</p> <p><b>5. Mengkomunikasikan</b></p> <p>5.1. Guru meminta kelompok siswa untuk menunjukkan hasil desain website nya di depan kelas</p> <p>5.2. Kelompok siswa yang maju menayangkan hasil pekerjaan di depan kelas</p> <p>5.3. Kelompok lain memperhatikan hasil pekerjaan siswa yang maju depan kelas.</p>		
3	<p><b>Kegiatan Penutup</b></p> <p>1. Guru memberikan penguatan terhadap materi yang telah dipelajari</p> <p>2. Guru memberitahukan bagi siswa yang belum maju presentasi untuk kembali maju dipertemuan yang akan datang.</p> <p>3. Guru memberikan motivasi kepada siswa untuk terus meningkatkan belajar</p> <p>4. Guru yang mengampu pada jam terakhir menutup kegiatan belajar dengan berdoa</p> <p>5. Guru menutup dengan salam</p>	Menghargai prestasi Religius	15 Menit

**Pertemuan 4 (4 x 45Menit) = 180 Menit**

No	Deskripsi Kegiatan	Literasi & Pembiasaan	Alokasi Waktu
----	--------------------	-----------------------	---------------

No	Deskripsi Kegiatan	Literasi & Pembiasaan	Alokasi Waktu
1	<b>Kegiatan Pendahuluan</b> 1. Guru mengucapkan salam 2. Guru yang mengampu pada jam pertama memimpin doa 3. Guru mengabsen siswa 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	Religius Peduli sosial Motivasi Disiplin	15 Menit
2	<b>Kegiatan Inti</b> <b>1. Mengamati</b> 1.1. Guru meminta kelompok siswa yang belum maju presentasi untuk mempersiapkan diri 1.2. Siswa memperhatikan perintah guru 1.3. Guru memanggil kelompok siswa untuk mempresentasikan hasil pekerjaannya di depan kelas <b>2. Mengkomunikasikan</b> 2.1. Kelompok siswa maju untuk mempresentasikan hasil pekerjaannya di depan kelas 2.2. Kelompok lain memperhatikan kelompok yang maju di depan kelas	Rasa ingin tahu Komunikatif Bekerja keras Gemar membaca Santun Teliti	150Menit
3	<b>Kegiatan Penutup</b> 1. Guru memberikan penguatan terhadap materi yang telah dipelajari 2. Guru memberikan motivasi kepada siswa untuk terus meningkatkan belajar 3. Guru yang mengampu pada jam terakhir menutup kegiatan belajar dengan berdoa 4. Guru menutup dengan salam	Menghargai prestasi Religius	15 Menit

**Pertemuan 5 (3 x 45 Menit) = 135 Menit**

No	Deskripsi Kegiatan	Literasi & Pembiasaan	Alokasi Waktu
1	<b>Kegiatan Pendahuluan</b> 1. Guru mengucapkan salam 2. Guru yang mengampu pada jam pertama memimpin doa 3. Guru mengabsen siswa 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	Religius Peduli sosial Motivasi Disiplin	10 Menit
2	<b>Kegiatan Inti</b> <b>1. Mengamati</b> 1.1. Guru meminta siswa mengamati kelebihan dan kekurangan website 1.2. Siswa memperhatikan penjelasan guru	Rasa ingin tahu Komunikatif Bekerja keras Gemar membaca	105Menit



No	Deskripsi Kegiatan	Literasi & Pembiasaan	Alokasi Waktu
	<p><b>2. Menanya</b></p> <p>2.1. Guru menanyakan apa saja kelebihan dan kekurangan website dalam kegiatan pemasaran</p> <p>2.2. Siswa menjawab pertanyaan guru</p> <p><b>3. Mengumpulkan informasi/Mencoba</b></p> <p>3.1. Guru meminta siswa secara berkelompok untuk mencari materi mengenai kelebihan dan kekurangan website</p> <p>3.2. Siswa bersama kelompoknya mencari materi terkait melalui buku LKS maupun browsing internet</p> <p><b>4. Menalar / Menegosiasikan</b></p> <p>4.1. Siswa bersama kelompoknya mendiskusikan kelebihan dan kekurangan website</p> <p>4.2. Siswa menuliskan hasil diskusinya di buku tugas</p> <p><b>5. Mengkomunikasikan</b></p> <p>5.1. siswa bersama kelompoknya mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas</p> <p>5.2. siswa yang maju melakukan tanya jawab dengan anggota kelompok lain</p>	Santun Teliti	
3	<p><b>Kegiatan Penutup</b></p> <p>1. Guru memberikan penguatan terhadap materi yang telah dipelajari</p> <p>2. Guru menginformasikan akan diadakan ulangan pada pertemuan yang akan datang dan meminta siswa untuk belajar</p> <p>3. Guru memberikan motivasi kepada siswa untuk terus meningkatkan belajar</p> <p>4. Guru yang mengampu pada jam terakhir menutup kegiatan belajar dengan berdoa</p> <p>5. Guru menutup dengan salam</p>	Menghargai prestasi Religius	15 Menit

**Pertemuan 6 (4 x 45 Menit) = 180 Menit**

No	Deskripsi Kegiatan	Literasi & Pembiasaan	Alokasi Waktu
1	<p><b>Kegiatan Pendahuluan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengucapkan salam</li> <li>2. Guru yang mengampu pada jam pertama memimpin doa</li> <li>3. Guru mengabsen siswa</li> <li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li> </ol>	<p>Religius Peduli sosial Motivasi  Disiplin</p>	10 Menit
2	<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Mengamati</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Guru mengamati kesiapan siswa yang akan mengikuti ulangan</li> <li>1.2. Siswa segera mempersiapkan diri untuk mengikuti ulangan</li> </ol> </li> <li><b>2. Menalar / Menegosiasikan</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Guru meminta siswa untuk menyiapkan selembar kertas untuk ulangan</li> <li>2.2. Siswa memperhatikan perintah dari guru</li> </ol> </li> <li><b>3. Mengkomunikasikan</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Guru memberikan soal ulangan kepada siswa</li> <li>3.2. Siswa mengerjakan soal ulangan yang diberikan guru</li> <li>3.3. Guru menginformasikan untuk mengerjakan ulangan dengan jujur dan jika sudah selesai untuk segera dikumpulkan</li> <li>3.4. Siswa yang sudah selesai mengerjakan segera mengumpulkan hasil ulangannya</li> </ol> </li> </ol>	<p>Rasa ingin tahu Komunikatif Bekerja keras Gemar membaca Santun Teliti</p>	155 Menit
3	<p><b>Kegiatan Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan penguatan kepada siswa mengenai hasil ulangan yang telah dikerjakan</li> <li>2. Guru memberikan motivasi kepada siswa untuk terus meningkatkan belajar</li> <li>3. Guru yang mengampu pada jam terakhir menutup kegiatan belajar dengan berdoa</li> <li>4. Guru menutup dengan salam</li> </ol>	<p>Menghargai prestasi Religius</p>	15 Menit

## I. Penilaian Hasil Belajar

### 1. Teknik Penilaian

No.	Ranah Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
1.	Pengetahuan		
	3.2. Mengevaluasi website	Tes tertulis	Uraian
		Tugas	Skala 0 - 100
2.	Keterampilan		
	4.2 Merancang website	Unjuk Kerja	Skala penilaian 0-100

### 2. Instrument Penilaian

#### a. Penilaian sikap

No	Nama Siswa	Aspek Sikap Yang Dinilai					Jml Skor	Nilai	Predikat
		Sosial							
		1	2	3	4	5			

#### Keterangan :

Aspek sikap yang dinilai : 1. Sikap Jujur, 2. Sikap Disiplin, 3. Tanggung jawab, 4. Sikap Kerjasama, dan 5. Toleran

#### Rubrik Penilaian Pengamatan Sikap

Kriteria	Skor	Predikat
1. Kurang, <i>jika</i> satu indikator yang ditampilkan	1	K
2. Cukup, <i>jika</i> dua indikator yang ditampilkan	2	C
3. Baik, <i>jika</i> tiga indikator ditampilkan	3	B
4. Sangat Baik, <i>jika</i> empat atau lima indikator ditampilkan	4	SB

#### b. Penilaian Pengetahuan

##### 1) Tes tertulis : Uraian

##### Indikator Pencapaian Kompetensi

No	Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk penilaian	Instrumen
1	Menjelaskan pengertian website	Tes tertulis	Uraian	Jelaskan pengertian website !
2	Menjelaskan jenis-jenis website	Tes tertulis	Uraian	Website yang disediakan media online sangat

				banyak, sebutkan jenis website yang ada di media internet!
3	Menyebutkan perancangan website	Tes terlulis	Uraian	Sebutkan langkah dalam perancangan website !
4	Menyebutkan kelebihan website	Tes terlulis	Uraian	Sebutkan 4 kelebihan website dalam kegiatan pemasaran !
5	Menyebutkan kekurangan website	Tes terlulis	Uraian	Selain terdapat kelebihan, sebuah website juga mempunyai kekurangan. Sebutkan 4 kekurangan dari website !

## 2) Kunci Jawaban

No	Soal	Jawaban	Rubrik
1	Jelaskan pengertian website	Website atau sering disingkat dengan istilah situs terdiri dari sejumlah halaman web yang memiliki topik saling terkait antara halaman satu dengan lainnya, terkadang disertai dengan gambar, video, animasi atau jenis objek lainnya.	Nilai 15 jika 100% jawaban benar Nilai 12 jika 75% jawaban benar Nilai 10 jika 50% jawaban benar Nilai 8 jika <50% jawaban benar Nilai 4 jika jawaban salah
2	Website yang disediakan media online sangat banyak, sebutkan jenis website yang ada di media internet!	<p><b>3.</b> Website berdasarkan fungsinya:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Website search engine</li> <li>Website networking</li> <li>Website forum</li> <li>Website berita</li> <li>Website blog</li> <li>Website portal</li> <li>Website galery</li> <li>Website e-commerce</li> <li>Website e-learning</li> <li>Website standar</li> </ol> <p><b>4.</b> Website berdasarkan segi kontennya :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Website statis</li> <li>Website dinamis</li> </ol>	Nilai 10 jika 100% jawaban benar Nilai 8 jika 75% jawaban benar Nilai 6 jika 50% jawaban benar Nilai 4 jika <50% jawaban benar Nilai 2 jika jawaban salah
3	Sebutkan langkah dalam	Langkah-langkah merancang website:	Nilai 10 jika 100% jawaban benar



## 2) Rubrik Penilaian Portofolio :

No.	Aspek Yang Dinilai	Indikator	Skor
1	Kesiapan awal	a. Persiapan sangat lengkap b. Persiapan lengkap c. Persiapan cukup lengkap d. Persiapan tidak lengkap e. Persiapan tidak ada	10 8 6 4 2
2	Langkah rapat bulanan	a. Sangat baik dan benar b. Baik dan benar c. Cukup baik dan benar d. Kurang baik dan benar	10 8 6 4
3	Performa (Waktu pengerjaan)	a. $\geq 10$ menit b. 11 – 14 menit c. 15 – 20 menit d. $> 20$ menit	10 8 6 4

### Keterangan :

Skor tertinggi tiap item : 10

Skor Ideal : 30

Nilai Akhir : Skor perolehan/skor ideal x 100

### Catatan :

Nilai akhir ranah keterampilan diambil dari nilai optimal (nilai tertinggi yang dicapai)

### c. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

Remedial diberikan kepada peserta didik yang belum mencapai batas tuntas. Untuk pembelajaran remedial peserta didik mengulang tes tertulis seperti pada tes pengetahuan sedangkankan bagi peserta didik yang telah tuntas diberi pengayaan dalam bentuk pendalaman materi

Brebes, 13 Juli 2020

Mengetahui  
Kepala SMK Negeri 1 Brebes

Guru Mata Pelajaran

**Drs. BEJO , M.Pd.**  
NIP. 19660708 199512 1 001

**Yanuar Sya'bani**  
NIP. -