

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan	:	SDN Dasuk Laok II
Kelas/Semester	:	II/II
Tema	:	Hidup Bersih Dan Sehat
Sub Tema	:	Menerapkan hidup bersih di sekolah
Pembelajaran Ke	:	1
Alokasi Waktu	:	1 Hari

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

3.1 Merinci ungkapan, ajakan, perintah, penolakan yang terdapat dalam teks cerita atau lagu yang menggambarkan sikap hidup sehat

4.1 Menirukan ungkapan, ajakan, perintah, penolakan dalam cerita atau lagu anak-anak dengan bahasa yang santun

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

- ❖ Menyebutkan ungkapan yang terdapat pada teks cerita tersebut dengan tepat.
- ❖ Mengucapkan ungkapan yang terdapat pada teks percakapan tersebut dengan tepat

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan diberikan teks cerita tentang hidup sehat yang mengandung ungkapan, siswa dapat menyebutkan ungkapan yang terdapat pada teks cerita tersebut dengan tepat.
- Dengan diberikan teks percakapan tentang hidup sehat yang mengandung ungkapan, siswa dapat memahami pentingnya hidup bersih dan sehat dengan benar

- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan :** Religius
- Nasionalis
- Mandiri
- Gotong-royong
- Integritas

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan doa bersama. (<i>Religius</i>) ▪ Guru mengecek kehadiran peserta didik ▪ Guru mengarahkan peserta didik untuk mengecek kelasnya apakah sudah bersih apa belum, dan menanyakan apakah kelasnya sudah sehat apa belum. ▪ Guru menyampaikan subtema yang akan digunakan untuk pembelajaran, yaitu Hidup Sehat di sekolah. 	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengamati gambar yang ada pada Buku Siswa. Kemudian, guru bertanya jawab dengan siswa mengenai kesehatan di sekolah. (<i>Communication</i>) ▪ Siswa menuliskan jawaban pertanyaan yang ada di Buku Siswa pada selembar kertas. Hal itu untuk mengetahui sejauh mana siswa memahami arti pentingnya hidup sehat di sekolah dan membuat siswa terbiasa dan berani mengemukakan pendapatnya. (<i>Mandiri</i>) ▪ Kertas jawaban itu dikumpulkan, kemudian secara bergantian, siswa membaca jawaban temannya. Siswa dan guru menanggapi jawaban tersebut. (<i>Collaboration</i>) 	7 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari (<i>Integritas</i>) ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) (<i>Religius</i>) 	1 menit

F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Hidup Sehat* Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
- Gambar kesehatan lingkungan sekolah

Sumenep, 10 April 2021
Guru Kelas

Drs. H. MULYADI
NIP. 19670104 198703 1 002

LAMPIRAN 1

MATERI PEMBELAJARAN

- Menyebutkan ungkapan dan arti ungkapan dalam teks cerita tentang hidup sehat.
- Menirukan ungkapan pada teks percakapan.

PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

LAMPIRAN 2

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap: Lembar Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan: Tes
- c. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja

2. Bentuk Instrumen Penilaian

a. Sikap

Sikap siswa yang muncul ketika proses pembelajaran.

Contoh Format Jurnal untuk Penilaian Sikap

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.		...			
2.		...			
3.		...			
...		dan seterusnya			

b. Pengetahuan dan Keterampilan

Skor penilaian: 100

Penilaian : $\frac{\text{Skor yang diperoleh} \times 100}{\text{Skor maksimal}}$

Paduan Kontroversi Nilai :

Konversi Nilai (skala 0-100)	Predikat	Klasifikasi
81 – 100	A	SB (Sangat Baik)
66 – 80	B	B (Baik)
51 – 65	C	C (Cukup)
0 – 50	D	K (Kurang)