



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## IDENTITAS

Sekolah:  
**SMK Negeri 3 Balikpapan**

Mata Pelajaran:  
**Desain Grafis**

Kelas / Semester:  
**XII (Dua Belas) / V (Lima)**

Kompetensi Keahlian:  
**Desain Grafika**

Materi Pokok:  
**Unsur-unsur Tata Letak**

Alokasi Waktu:  
**4 Jam Pertemuan**

## KOMPETENSI DASAR

- 3.1. Memahami unsur-unsur tata letak berupa garis, bidang, ilustrasi, tipografi, warna, gelap-terang, tekstur, dan ruang.
- 4.1. Menerapkan unsur-unsur tata letak berupa garis, ilustrasi, tipografi, warna, gelap-terang, tekstur, dan ruang dengan software grafis.

## MATERI POKOK

1. Garis,
2. Bidang
3. Ilustrasi
4. Tipografi
5. Warna
6. Gelap terang
7. Tekstur
8. Ruang

## PENILAIAN

Sikap: Sikap individu  
Pengetahuan: Latihan Soal  
Keterampilan: Tugas Proyek

## TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Memahami unsur-unsur tata letak berupa garis, bidang, ilustrasi, tipografi, warna, gelap-terang, tekstur, dan ruang.
2. Menerapkan unsur-unsur tata letak berupa garis, ilustrasi, tipografi, warna, gelap-terang, tekstur, dan ruang dengan software grafis.

## KEGIATAN PEMBELAJARAN

### A. Kegiatan Pembukaan

1. Menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran; Berdoa dan Mengecek kehadiran peserta didik
2. Mengajukan pertanyaan-pertanyaan tentang materi yang sudah dipelajari dan terkait dengan materi yang akan dipelajari;
3. Mengantarkan peserta didik kepada suatu permasalahan atau tugas yang akan dilakukan untuk mempelajari suatu materi dan menjelaskan tujuan pembelajaran atau KD yang akan dicapai; dan
4. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan penjelasan tentang kegiatan yang akan dilakukan peserta didik untuk menyelesaikan permasalahan atau tugas.

### B. Kegiatan Inti

1. **Mengamati:** Mengamati dan/atau membaca informasi tentang unsur-unsur tata letak
2. **Menanya:** Mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang unsur-unsur tata letak
3. **Mengeksplorasi:** Mengumpulkan data/informasi yang dipertanyakan dan menentukan sumber (melalui benda konkrit, dokumen, buku, eksperimen) untuk menjawab pertanyaan yang diajukan tentang unsur-unsur tata letak
4. **Mengasosiasi:** Mengkatagorikan data/informasi dan menentukan hubungannya, selanjutnya disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks tentang unsur-unsur tata letak
5. **Mengkomunikasikan:** Menyampaikan hasil konseptualisasi tentang unsur-unsur tata letak

### C. Kegiatan Penutup

1. Membuat rangkuman/simpulan pelajaran;
2. Melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan;
3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran;
4. Memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik, dan
5. Merencanakan kegiatan tindak lanjut
6. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.