



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

IDENTITAS

Sekolah:
SMK Negeri 3 Balikpapan

Mata Pelajaran:
Desain Grafis

Kelas / Semester:
XII (Dua Belas) / V (Lima)

Kompetensi Keahlian:
Desain Grafika

Materi Pokok:
Unsur-unsur Tata Letak

Alokasi Waktu:
4 Jam Pertemuan

KOMPETENSI DASAR

- 3.1. Memahami unsur-unsur tata letak berupa garis, bidang, ilustrasi, tipografi, warna, gelap-terang, tekstur, dan ruang.
- 4.1. Menerapkan unsur-unsur tata letak berupa garis, ilustrasi, tipografi, warna, gelap-terang, tekstur, dan ruang dengan software grafis.

MATERI POKOK

1. Garis,
2. Bidang
3. Ilustrasi
4. Tipografi
5. Warna
6. Gelap terang
7. Tekstur
8. Ruang

PENILAIAN

Sikap: Sikap individu
Pengetahuan: Latihan Soal
Keterampilan: Tugas Proyek

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Memahami unsur-unsur tata letak berupa garis, bidang, ilustrasi, tipografi, warna, gelap-terang, tekstur, dan ruang.
2. Menerapkan unsur-unsur tata letak berupa garis, ilustrasi, tipografi, warna, gelap-terang, tekstur, dan ruang dengan software grafis.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

A. Kegiatan Pembukaan

1. Menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran; Berdoa dan Mengecek kehadiran peserta didik
2. Mengajukan pertanyaan-pertanyaan tentang materi yang sudah dipelajari dan terkait dengan materi yang akan dipelajari;
3. Mengantarkan peserta didik kepada suatu permasalahan atau tugas yang akan dilakukan untuk mempelajari suatu materi dan menjelaskan tujuan pembelajaran atau KD yang akan dicapai; dan
4. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan penjelasan tentang kegiatan yang akan dilakukan peserta didik untuk menyelesaikan permasalahan atau tugas.

B. Kegiatan Inti

1. **Mengamati:** Mengamati dan/atau membaca informasi tentang unsur-unsur tata letak
2. **Menanya:** Mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang unsur-unsur tata letak
3. **Mengeksplorasi:** Mengumpulkan data/informasi yang dipertanyakan dan menentukan sumber (melalui benda konkrit, dokumen, buku, eksperimen) untuk menjawab pertanyaan yang diajukan tentang unsur-unsur tata letak
4. **Mengasosiasi:** Mengkatagorikan data/informasi dan menentukan hubungannya, selanjutnya disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks tentang unsur-unsur tata letak
5. **Mengkomunikasikan:** Menyampaikan hasil konseptualisasi tentang unsur-unsur tata letak

C. Kegiatan Penutup

1. Membuat rangkuman/simpulan pelajaran;
2. Melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan;
3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran;
4. Memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik, dan
5. Merencanakan kegiatan tindak lanjut
6. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.