

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SEKOLAH : SMA N 1 TAMBELAN	KELAS/SEMESTER : X / 2	KD : 3.6 DAN 4.6
MATA PELAJARAN : EKONOMI	ALOKASI WAKTU : 2 X 45 MENIT	PERTEMUAN KE:5
MATERI : Bank Sentral, Sistem Pembayaran, dan Alat Pembayaran		

A. TUJUAN

- Menjelaskan pengertian pengertian bank sentral
- Menjelaskan tujuan, fungsi, tugas dan wewenang Bank Sentral Republik Indonesia
- Menjelaskan pengertian sistem pembayaran
- Menjelaskan peran Bank Sentral Republik Indonesia dalam sistem pembayaran
- Menjelaskan pengertian Uang
- Menjelaskan fungsi, jenis, dan syarat uang
- Menjelaskan pengelolaan uang rupiah oleh bank Indonesia
- Menjelaskan pengertian alat pembayaran non tunai
- Menjelaskan jenis-jenis alat pembayaran non tunai
- Membuat pola hubungan dan menyimpulkan tentang bank sentral, sistem pembayaran dan alat pembayaran

B. LANGKAH –LANGKAH PEMBELAJARAN

- Media : > Worksheet atau lembar kerja (siswa) > Lembar penilaian > LCD Proyektor/ Slide presentasi
- Alat/Bahan : > Penggaris, spidol, papan tulis > Laptop & infocus

	PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> •Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Alat Pembayaran Nontunai
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Alat Pembayaran Nontunai
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Alat Pembayaran Nontunai
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Alat Pembayaran Nontunai Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
	PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar ❖ Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat ❖ Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa


C. PENILAIAN

- | | | |
|------------------------------|------------------------------------|--|
| 1. Sikap : Lembar pengamatan | 2. pengetahuan : LK peserta didik, | 3 keteampilan: Kinerja dan observasi diskusi |
|------------------------------|------------------------------------|--|

Mengetahui,
Kepala Sekolah


ARIS WIDODO, S.Pd
PEMBINA / IV A
NIP. 19760712 200312 1 013

Tambelan, November 2021
Guru Mata Pelajaran


ARIS WIDODO, S.Pd
PEMBINA / IV A
NIP. 19760712 200312 1 013