

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) BLENDED LEARNING

Sekolah : SMAN 1 Belimbing
 Mata Pelajaran : Ekonomi
 Kelas/Semester : X IPS / Ganjil
 Materi Pokok : **Pelaku Ekonomi Dalam Kegiatan Ekonomi**
 Alokasi Waktu : 3 X 45 Menit (1x pertemuan)

A. Kompetensi Inti

- **KI-1 dan KI-2:** Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. **Menghayati dan mengamalkan** perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
- **KI 3:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- **KI4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.3 Menganalisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi	3.3.1 Menjelaskan konsep produksi (Pengertian produksi, faktor-faktor produksi, teori perilaku produsen, konsep biaya produksi, konsep penerimaan, dan laba maksimum), konsep distribusi (Pengertian distribusi, faktor-faktor yang memengaruhi, mata rantai distribusi) dan menjelaskan konsep konsumsi (Pengertian konsumsi, tujuan konsumsi, faktor-faktor yang memengaruhi konsumsi, teori perilaku konsumen) 3.3.2 Menjelaskan konsep pelaku-pelaku ekonomi: Rumah Tangga Konsumsi (konsumen), Rumah Tangga Produksi (produsen), Pemerintah, dan Masyarakat

	<p>Luar Negeri</p> <p>3.3 Menganalisis peran pelaku ekonomi, model diagram interaksi antarpelaku ekonomi (<i>circular flow diagram</i>) sederhana (dua sektor), tiga sektor, dan empat sektor, informasi dan data-data yang diperoleh tentang peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi</p>
4.3 Menyajikan hasil analisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi	4.3.1 Menyajikan hasil analisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi melalui media lisan dan tulisan

C. Tujuan Pembelajaran:

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan *saintifik* menggunakan model pembelajaran *discovery learning*, peserta didik dapat menganalisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi dan menyajikan hasil analisis peran pelaku ekonomi melalui studi literatur sehingga peserta didik dapat membangun kesadaran akan kebesaran Tuhan YME, mkenumbuhkan perilaku rasa ingin tahu, teliti, tanggung jawab, dan kerjasama.

D. Materi Pembelajaran

1. **Materi Fakta (Pertanyaan yg jawabannya pasti sesuai dengan fakta yang ada di sekitar kita)**
 - a. Kegiatan Ekonomi
 - Produksi
 - Distribusi
 - Konsumsi
 - b. Pelaku Ekonomi
 - Pelaku-pelaku ekonomi: Rumah Tangga Konsumsi (konsumen), Rumah Tangga Produksi (produsen), Pemerintah, dan Masyarakat Luar Negeri
 - Peran pelaku ekonomi
 - Model diagram interaksi antarpelaku ekonomi (*circular flow diagram*) sederhana (dua sektor), tiga sektor, dan empat sector
2. **Materi Konsep**
 - Pengertian produksi, faktor-faktor produksi, teori perilaku produsen, konsep biaya produksi, konsep penerimaan, dan laba maksimum
 - Pengertian distribusi, faktor-faktor yang memengaruhi, mata rantai distribusi
 - Pengertian konsumsi, tujuan konsumsi, faktor-faktor yang memengaruhi konsumsi, teori perilaku konsumen

E. Metode Pembelajaran

Pendekatan : *Saintifik*
Model Pembelajaran : *Discovery Learning*
Metode : Tanya jawab, wawancara, diskusi dan bermain peran

F. Media Pembelajaran

Media :

- Worksheet atau lembar kerja (siswa)
- Lembar penilaian
- LCD Proyektor

Alat/Bahan :

- Penggaris, spidol, papan tulis
- Laptop & infocus

G. Sumber Belajar

- Buku Ekonomi Siswa Kelas X, Erlangga, Tahun 2013
- Buku referensi yang relevan,
- Lingkungan setempat

H. Kegiatan Pembelajaran

1. Pertemuan 1

KEGIATAN PEMBELAJARAN					
	TATAP MUKA			ONLINE	
Sintak Model Pembelajaran	Deskripsi	Nilai-nilai Karakter	Alokasi Waktu	Kegiatan	Alokasi waktu
	<p>Pendahuluan</p> <p>Orientasi:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik merespon salam dari pendidik;2. Salah seorang peserta didik memimpin doa;3. Menyanyikan lagu Indonesia Raya4. Pendidik memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin5. Peserta didik dipersiapkan secara fisik dan psikis dalam mengawali kegiatan pembelajaran.	<p>Religiositas</p> <p>Nasionalisme</p>	20'		

	<p>6. Peserta didik diberi arahan agar berperan aktif dalam mengikuti pembelajaran</p> <p>Apersepsi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberikan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. Pengertian produksi, faktor-faktor produksi, teori perilaku produsen, konsep biaya produksi, konsep penerimaan, dan laba maksimum • Pengertian distribusi, faktor-faktor yang memengaruhi, mata rantai distribusi, Pengertian konsumsi, tujuan konsumsi, faktor-faktor yang memengaruhi konsumsi, teori perilaku konsumen <p>Motivasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari • - Peserta didik melakukan ice breaking sesuai arahan guru. • Guru memutarakan lagu senam otak. • Peserta didik mengikuti gerakan yang ditampilkan di layar LCD. <p>Memberikan Acuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menerima informasi kompetensi, indikator, materi, manfaat, dan langkah-langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan • Pendidik membagi kelompok belajar 			<p>Searching (mencari) Bahan materi yang berkaitan dengan materi tersebut. Share link antar teman, Chatt room terkait hasil temuan materi Upload bahan (materi)</p> <p>Searching bahan untuk ice breaking</p>	<p>Sebelum pembelajaran tatap muka</p> <p>Sebelum pembelajaran tatap muka</p>
<p>1. Pemberian Rangsangan</p>	<p><i>INTI</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Pendidik menayangkan Video dan beberapa gambar kegiatan suatu kegiatan ekonomi melalui media power point 	<p>Kemandirian(Kreatif)</p>	<p>100'</p>	<p>Searching bahan, contoh gambar atau video tentang</p>	

<p>2. Identifikasi Masalah</p> <p>3. Mengumpulkan data</p> <p>4. Pengolahan Data</p> <p>5. Pembuktian</p> <p>6. Menarik kesimpulan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengidentifikasi gambar dari kegiatan tersebut ○ Pendidik membagi peserta didik menjadi lima kelompok ○ Peserta didik membentuk kelompok sesuai arahan guru ○ Peserta didik dalam kelompok mendapat LKPD ○ Peserta didik mengumpulkan informasi dengan membaca literatur dan buku siswa ○ Peserta didik dalam kelompok mengidentifikasi termasuk kegiatan ekonomi dan pelaku ekonomi yang mana dari gambar tersebut • Peserta didik dalam kelompok mempresentasikan hasil laporannya • Peserta didik menarik kesimpulan. 	<p>Kemandirian(kreatif)</p>		<p>kegiatan ekonomi</p> <p>Share link antar teman, Chatt room terkait hasil temuan materi dari searching</p> <p>Upload materi pada forum diskusi</p> <p>Share link</p>	
	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pendidik dan peserta didik membuat kesimpulan dari semua materi yang telah menjadi bahan diskusi peserta didik • Pendidik memberikan soal post test tentang Pengertian produksi, distribusi dan konsumsi dalam kegiatan ekonomi. • Pendidik menyampaikan materi pertemuan berikutnya yaitu mengenai bidang-bidang manajemPerilaku konsumen dan produsen. • Mengakhiri pembelajaran dengan berdoa dan selesai 	<ul style="list-style-type: none"> - Gotong Royong (berorientasi pada kemaslahatan bersama) - Kemandirian (Kreatif) 	<p>15'</p>		

I. Penilaian Hasil Belajar

1. Teknik Penilaian:
 1. Penilaian Sikap: Observasi
 2. Penilaian Pengetahuan: Test Tulis, Tes Lisan, Penugasan
 3. Penilaian Keterampilan: Praktik
2. Bentuk Penilaian:
 1. Observasi: Lembar Observasi
 2. Tes Tulis: Uraian
 3. Tes Lisan: Diskusi
 4. Penugasan: Lembar Penugasan
 5. Praktik: Skala Penilaian
3. Instrumen Penilaian (terlampir)

Guru Pamong

Melawi, September 2020
Guru Mata Pelajaran Ekonomi

Indah Kartika

Atika Sari, S.Pd
NIP.-

**Mengetahui,
Dosen Pengampu**

Neni Hendaryati, M.Pd