

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) (Seleksi Simulasi Mengajar Guru Penggerak)

|  |                          |                  |
|--|--------------------------|------------------|
| Sekolah : SMA Negeri 1 Pasir Putih   | Kelas/Semester : XII / 1 | KD : 3.3 dan 4.3 |
| Mata Pelajaran : EKONOMI   | Alokasi Waktu : 10 Menit | Pertemuan ke : 5 |
| Materi : Penyusunan Siklus Akuntansi pada Perusahaan Jasa (Jurnal Umum dan Buku Besar) |                          |                  |

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan saintifik dan penerapan model pembelajaran Problem Based Learning dan Pembelajaran Langsung, serta penggunaan metode ceramah, Tanya jawab, diskusi, demonstrasi, dan penugasan, peserta didik dapat Menganalisis dan menjelaskan tahapan pencatatan akuntansi pada perusahaan jasa (jurnal umum dan buku besar) dengan baik dan tepat yang didasari rasa ingin tahu, bekerjasama, berkolaborasi secara santun dan bertanggung jawab.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

|   |   |
|---|---|
| <b>Media :</b><br>➤ <i>Worksheet atau lembar kerja (siswa)</i><br>➤ <i>Lembar penilaian</i><br>➤ <i>LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)</i> | <b>Alat/Bahan :</b><br>➤ <i>Penggaris, spidol, papan tulis</i><br>➤ <i>Laptop &amp; infocus</i> |
|---|---|

|                      |  |
|----------------------|--|
| <b>PENDAHULUAN</b>   | <b>Tatap Muka (1 Menit)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik memberi salam dan berdoa.</li> <li>Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)</li> <li>Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul> |
| <b>KEGIATAN INTI</b> | <b>Kegiatan Literasi</b><br><b>Tatap Muka (1 Menit)</b><br>Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b>Tahapan pencatatan akuntansi pada perusahaan jasa (Jurnal Umum, Buku Besar)</b>  |
|                      | <b>Critical Thinking (Berpikir Kritis)</b><br><b>Tatap Muka (2 Menit)</b><br>Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Tahapan pencatatan akuntansi pada perusahaan jasa (Jurnal Umum, Buku Besar)</b> |
|                      | <b>Collaboration (Kolaborasi)</b><br><b>Tatap Muka 2 Menit)</b><br>Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Tahapan pencatatan akuntansi pada perusahaan jasa (Jurnal Umum, Buku Besar)</b>   |
|                      | <b>Communication (Komunikasi)</b><br><b>Tatap Muka (2 Menit)</b><br>Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan  |
|                      | <b>Creativity (Kreatifitas)</b><br><b>Tatap Muka (1 Menit)</b><br>Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Tahapan pencatatan akuntansi pada perusahaan jasa (Jurnal Umum, Buku Besar)</b> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami   |
| <b>PENUTUP</b>       | <b>Tatap Muka (1 Menit)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li> <li>Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>  |

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

|                              |                                   |   |
|------------------------------|-----------------------------------|---|
| - Sikap : Lembar pengamatan, | - Pengetahuan : LK peserta didik, | - Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi |
|------------------------------|-----------------------------------|---|

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Pola, 12 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran,

LA ODE MUHAMMAD HASAN, S.Pd  
NIP. 19700313 200604 1 013

IKSAN UZIN, S.Pd.,Gr  
NIP. -