

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN / RPPH

PAUD( Pendidikan Anakusia Dini) GRACE KIDS

Desa Pasar Melintang Kec.Lubuk Pakam Kab.Deli Serdang

<b>SEMESTER:</b> <b>I</b> <b>Bulan :</b> <b>Nop 2021</b> <b>Tema : Aku</b> <b>Sayang</b> <b>Binatang</b> <b>(ciptaan</b> <b>Tuhan )</b>	<b>Program</b> <b>Pengembangan</b>	<b>Materi Kegiatan</b>	<b>TUJUAN</b> <b>PEMBELAJARAN</b>	<b>Strategi</b> <b>Pembelajaran</b>	<b>Alat dan</b> <b>Bahan</b>	<b>KEGIATAN</b>
	<b>NAM</b> <b>(1.1,3.1,4.1)</b>	>Mengenal cipta An ciptaan Tuhan >Doa sebelum dan sesudahn kegiat >Kebersihan tempat hidup binatang peliha raan	*Anak dapat mengenal Ciptaan ciptaan Tuhan *Anak dapat melakukan doa sebelum dan sesudahn dah kegiatan * Anak dapatmenjaga kebersihan tempat hidup Binatang Binatang *Anak dapat melatih ber bagai gerakan MK * Anak memiliki	^Gerak dan lagu ^Menirukan Gerakan gera Kan binatang Peliharaan ^ Diskusi ^Pemberian Tugas	<b># Gambar</b> <b>KELINCI(Berreita)</b> <b>Gambar Kelindi</b>	<b>A.PEMBUKAAN ( 30 Menit)</b> -Doa/Salam -Gerak dan Lagu Seekor Kelinci -Bermain peran menjadi Kelinci <b>B. INTI ( 60 Menit )</b> -Guru mengajak anak untuk Mengamati,Menanya, Mengumpulkan informasi,Menalar,Mengkomu Nikasikan tentang Bunatang <b>KELINCI</b> -Guru mengelompokkan anak Untuk melakukan kegiatan Kegiatan di tiap kelompok.
<b>Sub Tema:</b> <b>Binatang</b> <b>Peliharaan</b>	<b>Fisik Motorik</b> <b>(2.1,3.3,4.3)</b>	>Melath berbagai gerakan motorik Kasar >Keterampilan moto rik halus untuk mela tih mata dan tangan	tempat hidup Binatang Binatang *Anak dapat melatih ber bagai gerakan MK * Anak memiliki	Tugas	<b>Gambar Kelindi</b>	<b>B. INTI ( 60 Menit )</b> -Guru mengajak anak untuk Mengamati,Menanya, Mengumpulkan informasi,Menalar,Mengkomu Nikasikan tentang Bunatang <b>KELINCI</b> -Guru mengelompokkan anak Untuk melakukan kegiatan Kegiatan di tiap kelompok.
<b>Sub Sub</b> <b>Tema:</b> <b>Kelinci</b>	<b>Kognitif</b> <b>(2.2,3.5,4.5,3.8,4.8)</b>	>Memiliki perilaku yg mencerminkan sikap ingintahu >Mengetahui cara me memecahkan masalah se	tempat hidup Binatang Binatang *Anak dapat melatih ber bagai gerakan MK * Anak memiliki	Tugas	<b>Gambar Kelindi</b>	<b>B. INTI ( 60 Menit )</b> -Guru mengajak anak untuk Mengamati,Menanya, Mengumpulkan informasi,Menalar,Mengkomu Nikasikan tentang Bunatang <b>KELINCI</b> -Guru mengelompokkan anak Untuk melakukan kegiatan Kegiatan di tiap kelompok.
<b>Waktu :</b> <b>120 Menit</b>						

	<p><b>BAHASA</b> (3.10,4.10,3.12,4.12 2.9,2.12)</p>	<p>hari hari dan berperilaku kreatif &gt;Menyelesaikan masalah sehari hari secara kreatif &gt;Mengenal lingkungan Hewan,tanaman,cuaca Tanah,batubatuan,air Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan Hewan,Tanaman,cuaca,tanah,air,Batubatuan(dalam bentuk Gambar,Bercerita,Bernyanyidan gerak tubuh</p>	<p>Keterampilan MH untuk melatih mata dan tangan</p> <p>* Anak dapat mengetahui cara bertanya dan mendapatkannya jawabannya * Anak dapat menyelesaikan kegiatan dengan berbagai cara untkmengatasi masalah * Anak dapat mengelompokan benda sesuai warna dan gambarnya * Anak dapat menceritakan kembali yang sudah didengar dan dilihat * Anak dapat menghubungkan gambar dengan tuisandan jumlah</p>	<p>#Buku/ Gambar # Crayon #Pinsil</p> <p>#Kertas Asturo #Gunting # Lem #Pinsil #Benang/Jarum</p>	<p><b>Kelompok 1:</b> Menghubungkan Gambar dengan nama Binatang dan Jenis makanannya</p> <p><b>Kelompok 2:</b> Menggunting Kertas Asturo (Bentuk bentuk Geometri) dan menempel/menggabungkan beberapa bentuk geometri,untuk membuat bentuk gambar KELINCI</p> <p><b>Kelompok 3:</b> Menghitung gambar Kinici dan menuliskanangka sesuai jumlah Binatang Kelinci</p>
	<p><b>SOSEM</b> (2.9, 2.12 )</p>	<p>Puan keaksaraan awal Dalam berbagai bentuk Karya &gt;Memiliki perilaku yang Mencerminkan sikap peduli dan mau membantu</p>			<p><b>C.ISTIRAHAT ( 30 Menit )</b> -Makan Bekal dari Rumah -BERMAIN(Dalan /Luar)</p>

	<p><b>SENI(3.15,4.15)</b></p>	<p>Jika dimintabantuannya          &gt;Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab          &gt;Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni dan media</p>	<p>bilangan          * Anak dapat menghubungkan bunyi dengan huruf          Dan angkanya.          * Anak senang bergi ma          Kanannya atau mainan          * Anak senang menjalan          Kan kegiatan yg menjadi          Tanggung jawabnya          * Anak dapat membuat berbagai hasil karya dan aktivitas seni</p>			<p><b>D. PENUTUP</b>          -Berdiskusi kegiatan yang sudah dilakukan anak          -Menginformasikan kegiatan Untuk eok hari sesuai dengan Tema          -Bernyanyi dan Doa Pulang          -Mengucap salam</p>
--	-------------------------------	---	---	--	--	--

Kepala Sekolah PAUD GRACE KIDS





## FORMAT CHECKLIST (V) SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

PAUD : GRACE KIDS

NAMA KELOMPOK : B

Desa : P.Melintang

Hari Tanggal : 10 Nop 2021

No	Indikator Penilaian	BB	MB	BSH	BSB
1	Terbiasa mengucapkan rasa syukur terhadap ciptaan Tuhan(1.1)				
2	Berdoa sebelum dan sesudah belajar(1.2)				
3	Mengenal kegiatan Beribadah sehari Hari(3.1)Dan Melakukan kegiatan beribadah(4.1)				
4	Memiliki perilaku yg mencerminkan hidup sehat(2.1) FM				
5	Mengenal anggota tubuh,fungsi dan gerakannya Untuk pengembangan Ngn Mh/Mk (3.3 , 4.3)				
6	Memiliki perilaku yg mencerminkan sikap ingin tahu (2.2 Kognitif)				
7	Mengetahui cara Memecahkan masalah sehari-hari Dan berperilaku Kreatif(3.5)Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif(4.5)				
8	Mengenal lingkungan Alam/Hewan tanaman,cuaca,tanah air,batuan(3.8 Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan hewan,tanaman cuaca,tanah,air,batu batuan(dalam bentuk gambar,bercerita,bernyanyi dan gerak tubuh 4.8)				
9	Memahami bahasa reseptif(menyimak/membaca (3.10.4.10 Menunjukkan kemampuan berbahasa Reseptif/menyimak,membaca)				

11	<p>bentuk karya 4.12 Memiliki perilaku yg men Cerminkan sikap peduli Dan mau membantu jika Diminta bantuannya 2.9 2.12 Memiliki perilaku yg mencerminkan sikap tang gungjawab</p>				
12	<p>3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas senidengan menggunakan berbagai media.</p>				

**Keterangan:**

4. Indikator dalam format sesuai dengan tercantum dalam RPPH
5. Setiap anak diukur ketercapaian perkembangannya sesuai dengan indikatornya.
6. Kolom pencapaian perkembangan diisi dengan kategori 1 (BB), 2 (MB), 3 (BSH), dan 4 (BSB).
  - e. 1 (BB)  
Artinya Belum Berkembang: bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru;
  - f. 2 (MB)  
Artinya Mulai Berkembang: bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru;
  - g. 3 (BSH)  
Artinya Berkembang Sesuai Harapan: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru;
  - h. 4 (BSB)  
Artinya Berkembang Sangat Baik: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan.

**Kepala Sekolah**  
  
**Meniara Panjaitan, S.Pd**

**HASIL KARYA ANAK**

NAMA ANAK : .....  
NAMA KELOMPOK : .....  
Hari /Tanggal : Rabu / 10 Nopember 2021  
TINGKAT : Kelompok B

HASIL KARYA ANAK / TANGGAL PENGAMATAN	HASIL PENGAMATAN
TANGGAL : 10 Nopember 2021	
TANGGAL : 10 Nopember 2021	
TANGGAL : 10 Nopember 2021	
TANGGAL : 10 Nopember 2021	

**Kepala Sekolah PAUD GRACE KIDS**



**MENIARA PANJAITAN, S.Pd**

**CATATAN ANEKDOT PAUD GRACE KIDS**

**NAMA KELOMPOK** :  
**TINGKAT** : Kelompok B  
**TANGGAL** : 10 Nopember 2021

<b>AKTIVITAS ANAK</b>	<b>CATATAN PERISTIWA / PERILAKU</b>
<b>I. Pembukaan</b>	
<b>II. INTI Kelompok 1</b>	
<b>III. INTI Kelompok 2</b>	
<b>IV. INTI Kelompok 3</b>	
<b>V. Penutup</b>	

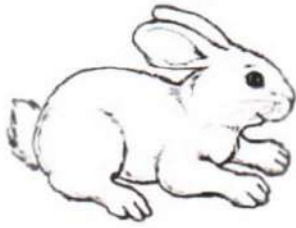
**Kepala Sekolah PAUD GRACE KIDS**



**Meniara Panjaitan, S.Pd**

## BINATANG DAN MAKANANNYA

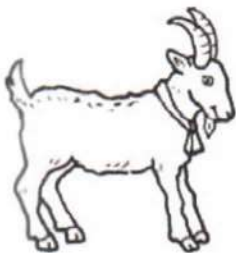
Hubungkan dengan garis lurus binatang dan makanannya



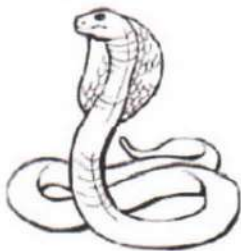
KELINCI



MONYET



KAMBING



ULAR



CICAK



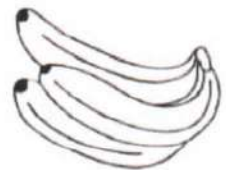
TIKUS



WORTEL



NYAMUK



PISANG






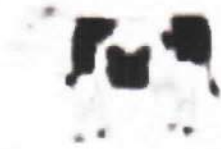
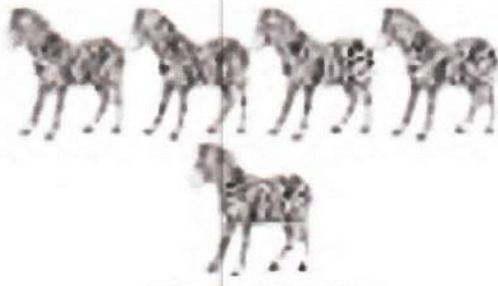
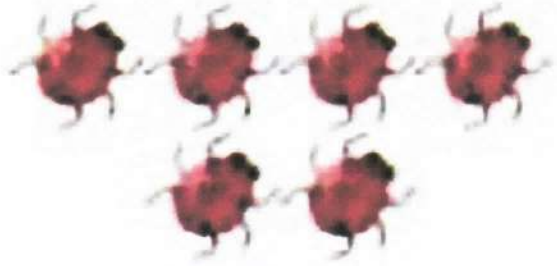
RUMPUT



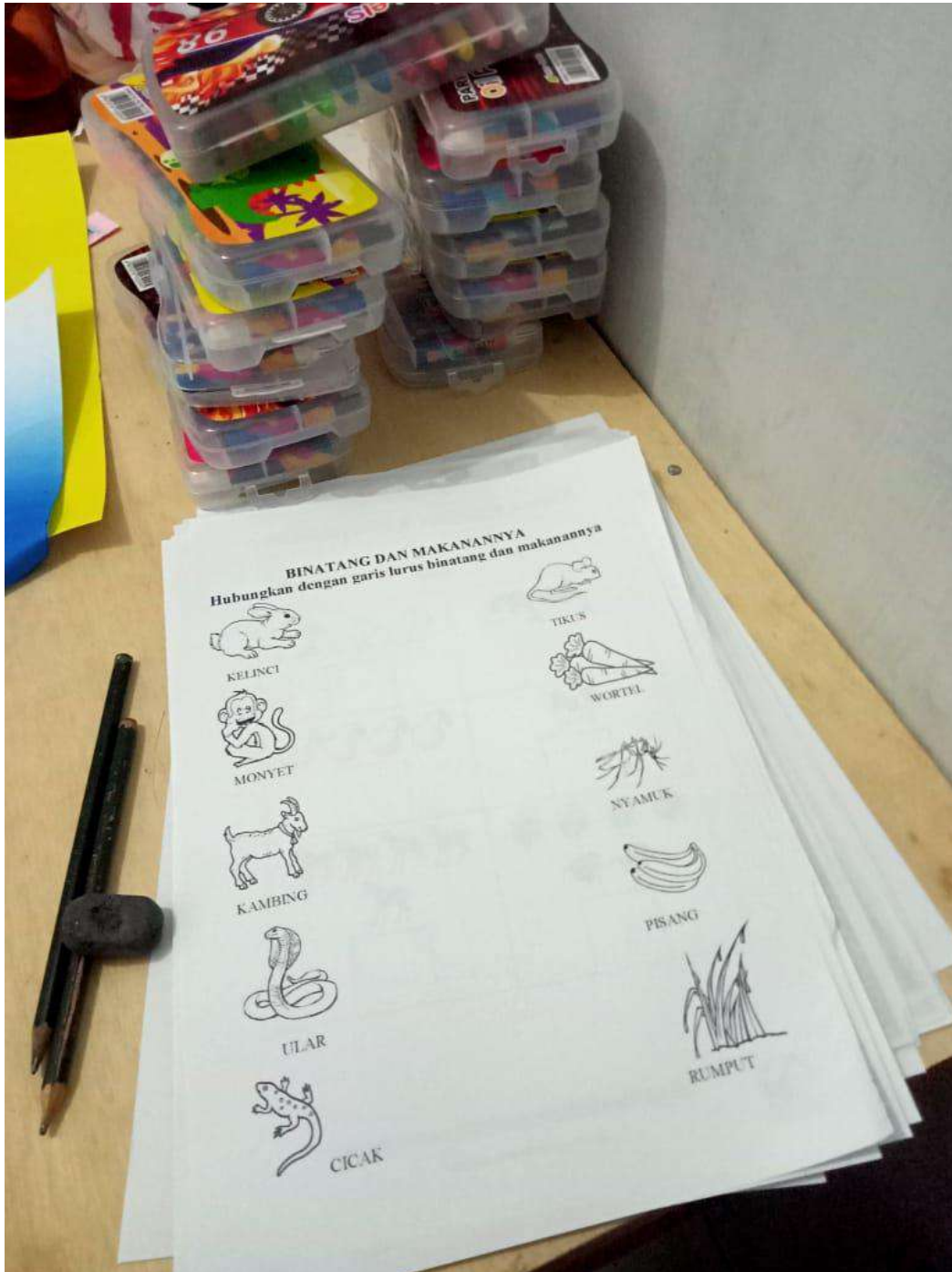
# MENGHITUNG & MENULIS ANGKA

#3

Hitung jumlah benda di bawah ini, kemudian tulis angkanya pada kotak yang disediakan!

 <input data-bbox="438 682 649 871" type="text"/>	 <input data-bbox="1047 682 1258 871" type="text"/>
 <input data-bbox="438 1060 649 1249" type="text"/>	 <input data-bbox="1047 1060 1258 1249" type="text"/>
 <input data-bbox="438 1543 649 1743" type="text"/>	 <input data-bbox="1047 1543 1258 1743" type="text"/>

# Bahan dan media kelompok 1





Bahan dan media Kelompok 2



Bahan dan Media Kelompok 3



NAMA PEMBUAT RENCANA PEMBELAJARAN : Meniara Panjaitan,S.Pd.AUD  
NAMA INSTANSI : PAUD GRACE KIDS  
E-MAIL : pmeniara@gmail.com  
RENCANA PEMBELAJARAN UNTUK : Kelompok B  
TOPIK / TEMA : Aku Sayang Binatang / Ciptaan Tuhan