RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 005 Kotabaru Seberida
Kelas / Semester : 2 / 1
Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Umum (Sub Tema 4)
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 1 Hari
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, SBdP

A. Tujuan Pembelajaran

1. dengan membaca siswa dapat memahami isi teks dengan benar
2. Melalui penugasan, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat menggunakan ejaan yang tepat.
3. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri karya hiasan menggunakan bahan buatan secara tepat.
4. Melalui tanya jawab, siswa dapat mengidentifikasi langkah-langkah membuat karya hiasan menggunakan bahan buatan secara tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa 2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.	2 menit
Inti	**(Model Pembelajaran Discovery Learning/Pembelajaran penemuan)** • Guru meminta siswa membaca teks yang berjudul "WC umum yang harus dibersihkan" • Guru dan siswa bertanya jawab tentang isi teks yang dibaca • Siswa mengamati gambar yang berhubungan dengan ciri tempat umum (WC umum) yang tidak bersih. • Bertanya jawab tentang isi gambar. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya "Informasi apa yang kamu peroleh dari gambar?". • Siswa menuliskan laporan hasil pengamatan tentang ciri tempat umum (WC umum) yang tidak bersih • Siswa diberikan arahan tentang penggunaan ejaan yang tepat ketika menulis laporan • Siswa membacakan laporan hasil pengamatan yang telah ditulis menggunakan lafal dan intonasi yang tepat • Siswa mengamati berbagai bentuk gambar hiasan dari sabun. . • Bertanya jawab tentang alat dan bahan yang dibutuhkan dalam membuat hiasan dari sabun. • Bertanya jawab tentang cara membuat hiasan dari bahan sabun. • Siswa membaca petunjuk cara membuat hiasan dari bahan sabun. • Siswa membuat hiasan dari sabun. • Guru hendaknya membimbing siswa dengan baik ketika membuat hiasan dari bahan sabun agar hasilnya lebih bagus. • Siswa mengamati bentuk sabun batangan & menghubungkannya dengan pengenalan bentuk bangun ruang seperti balok. • Mengoreksi kebenaran jawab siswa. • Siswa menyimpulkan pembelajaran	7 menit
Penutup	➢ Siswa membuat resume ➢ Memeriksa pekerjaan siswa	1 menit

C. PENILAIAN (ASSESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

SDN 005

SYARIFAH HENNI ZAHRIA, S.Pd.,M.AP.
NIP 198010302008102010

Kotabaru Seberida, 09 April 2021
Guru Kelas,

SYARIFAH HENNI ZAHRIA, S.Pd.,M.AP.
NIP 198010302008102010

Scanned by CamScanner