

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 Tanjung Lago  
 Kelas/Semester : X/ 2  
 Mata Pelajaran : Fisika  
 Tema : Gerak Lurus  
 Pertemuan Ke : I  
 Alokasi Waktu : 1 X 10 menit

### A. Tujuan pembelajaran

#### Pertemuan I

Setelah melalui pembelajaran menggunakan metode *discovery learning* dan *project base learning* siswa dapat menyebutkan perbedaan antara jarak tempuh dan perpindahan, menyebutkan perbedaan kelajuan dan kecepatan, mendefinisikan kecepatan sesaat, mendefinisikan kecepatan rata-rata, menghitung kelajuan rata-rata, menghitung kecepatan rata-rata

### B. Kegiatan Pembelajaran Pertemuan I

Tahapan	Diskripsi		Waktu (menit)
	Aktivitas Guru	Aktivitas Siswa	
Awal (Pre)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengucapkan salam, berdo'a mengabsen siswa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjawab salam, berdoa. dan presensi</li> </ul>	1'
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyampaikan tujuan pembelajaran Gerak Lurus</li> <li>Guru memberikan apersepsi dengan memberikan pertanyaan apakah gerak itu?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memperhatikan guru</li> <li>Menjawab pertanyaan</li> </ul>	1'
Kegiatan Inti (daring+luring)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memberikan kesempatan pada siswa untuk menemukan besaran-besaran pada gerak lurus melalui buku atau internet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mencari besaran-besaran gerak lurus melalui buku atau internet</li> </ul>	1'
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menanyakan besaran apa saja yang ada pada gerak lurus dengan cara brainstorming?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjawab pertanyaan kemudian menuliskan di papan tulis.</li> </ul>	1'
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membimbing siswa membuat pemahaman jenis-jenis besaran gerak lurus</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyamakan pemahaman jenis-jenis besaran gerak lurus.</li> </ul>	1'
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membimbing siswa memahami konsep dengan peragaan dan menemukan aplikasi gerak lurus dalam kehidupan sehari-hari</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memperagakan dan Mencari aplikasi gerak lurus dalam kehidupan sehari-hari</li> </ul>	2'
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memberikan tugas mencatat data waktu, kecepatan, dan posisi ketika berangkat sekolah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memperhatikan, mempraktikkan dan mengerjakan</li> </ul>	
Penutup (Post)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat kesimpulan pembelajaran</li> <li>Doa bersama.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memperhatikan kesimpulan</li> <li>Doa</li> </ul>	1,5' 0,5'

### C. Penilaian

1. Penilaian sikap dilakukan selama proses pembelajaran dengan cara pengamatan dan observasi
2. Penilaian pengetahuan dilakukan dengan cara tes lisan dan tulis selama proses pembelajaran
3. Penilaian keterampilan dilakukan dengancara menentukan permasalahan sehari-haro yang dapat diselesaikan dengan konsep Gerak Lurus.

Mengetahui Kepala SMK Negeri 1 Tanjung Lago,  <b>Ridhuan, S.Pd., M.Si.</b> <b>NIP. 197308202000031002</b>	Tanjung Lago, 18 Juli 2021 Guru Mata Pelajaran,  <b>Ribut Waluyo, S.Pd., M.Si.</b> <b>NIP. 197911082012121001</b>
---	---

## Lampiran 1.

### **Jawablah Pertanyaan-pertanyaan di bawah secara singkat dan jelas?**

1. Apakah perbedaan antara jarak tempuh dan perpindahan?
2. Jono seorang atlit lari 400 meter berlari mengelilingi lapangan sepak bola berukuran lebar 100 m dan panjang 100 m. Jono start lari dari salah satu sudut lapangan. Berapakah jarak tempuh dan perpindahan yang dilakukan Jono ketika mencapai setengah putaran?
3. Apakah perbedaan kelajuan dan kecepatan?
4. Apakah yang dimaksud dengan kecepatan sesaat?
5. Apakah yang dimaksud dengan kecepatan rata-rata?

## **Lampiran 2**

### **Jawaban**

1. Perbedaan antara jarak tempuh dan perpindahan adalah
  - a. jarak tempuh merupakan besaran scalar dan perpindahan adalah besaran vector
  - b. jarak tempuh adalah panjang lintasan yang dilalui sedangkan perpindahan adalah jarak terdekat dari perpindahan suatu benda dan disertakan arah berpindahnya benda tersebut
2. Jono seorang atlit lari 400 meter berlari mengelilingi lapangan sepak bola berukuran lebar 100 m dan panjang 100 m. Jono start lari dari salah satu sudut lapangan. Jarak tempuh Jono pada setengah putaran adalah  $100\text{ m} + 100\text{ m} = 200\text{ m}$ , perpindahan yang dilakukan Jono menggunakan teorima pytagoras didapat  $141,42\text{ m}$
3. perbedaan kelajuan dan kecepatan adalah
  - a. kelajuan merupakan cepat lambatnya perubahan jarak terhadap waktu
  - b. Kecepatan merupakan cepat lambatnya perubahan kedudukan suatu benda terhadap waktu.
4. Kecepatan sesaat merupakan kecepatan benda pada saat tertentu dengan selang waktu yang sangat kecil
5. Kecepatan rata-rata merupakan perpindahan yang ditempuh per waktu