

**RPP**  
**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan : SMK PGRI 2 JOMBANG  
 Mata Pelajaran : Fisika  
 Kelas / Semester : X / Genap  
 Kompetensi Dasar : Kemagnetan dan Elektromagnet  
 Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (3 X 45 menit)

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- 3.14.12. Menjelaskan gaya Lorentz pada kawat lurus berarus di dalam medan magnet dengan percaya diri.
- 3.14.13. Menganalisa alat 2 yang bekerja berdasarkan prinsip gaya Lorentz.
- 3.14.14. Mengklasifikasikan alat2 yang bekerja berdasarkan prinsip gaya Lorentz.
- 4.14.12. Melaksanakan percobaan Lorentz pada kawat lurus berarus di dalam medan magnet dengan percaya diri

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan pembelajaran ini mengacu pada model pembelajaran *Discovery Learning*.

<b>Pendahuluan (15 menit)</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Guru membuka pelajaran dengan berdo'a.</li> <li>o Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan tentang gaya Lorentz.</li> <li>o Guru mengaitkan materi pembelajaran dengan materi sebelumnya yaitu hukum Biot-Savart.</li> <li>o Guru memberikan motivasi dengan menyampaikan manfaat hukum Biot-Savart dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ul>
<b>Inti (120 menit)</b>	
	<p><b>Memberi Stimulus.</b>          Peserta didik mengamati kawat yang dialiri arus listrik berada dalam pengaruh medan magnet. Seperti dalam video "Animasi Pengenalan Gaya Lorentz". Kemudian diajak untuk menanggapi dengan memberikan komentar.</p>
	<p><b>Mengidentifikasi Masalah.</b>          Peserta didik diajak bergabung dalam google clasromm pada kelas "Gaya Lorentz" dengan kode "knyncfw". Pada menu Tugas Kelas, Topik ke-3: Video PBM. Mengidentifikasi hal-hal yang berhubungan gaya Lorentz melalui pertanyaan-pertanyaan antara lain:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mengapa kawat yang dialiri arus listrik bengkok?</li> <li>b. Bagaimana jika kawat tersebut dijauhkan dari medan magnet?</li> <li>c. Alat apa yang bekerja berdasarkan prinsip gaya Lorentz?</li> <li>d. Bagaimana prinsip kerja loudspeaker/pengeras suara?</li> <li>e. Bagaimana prinsip kerja motor listrik?.</li> </ul>
	<p><b>Mengumpulkan Data.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Peserta didik membentuk kelompok diskusi dengan anggota 3-4 orang tiap kelompok.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Peserta didik mempelajari LKPD 7. Gaya Lorentz.</li> <li>○ Peserta didik berdiskusi dalam kelompok untuk menyelesaikan LKPD 7 dengan menggali informasi dari referensi buku dan internet serta alat percobaan.</li> <li>○ Peserta didik berdiskusi prinsip kerja loudspeaker/pengeras suara.</li> <li>○ Peserta didik berdiskusi bagaimana prinsip kerja motor listrik.</li> </ul>
	<p><b>Mengolah Data.</b> Peserta didik berdiskusi dalam kelompok untuk mengolah data yang sudah dikumpulkan anggota kelompok untuk menjawab pertanyaan yang ada di LKPD 7.</p>
	<p><b>Memverifikasi.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya tentang gaya Lorentz, kelompok yang lain memperhatikan dan menanggapi.</li> <li>○ Peserta didik memperbaiki hasil kerjanya dan menambahkan catatan yang diperlukan.</li> </ul>
<b>Penutup (15 menit)</b>	
	<p><b>Kesimpulan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Peserta didik membuat kesimpulan tentang gaya Lorentz berdasarkan hasil diskusi.</li> <li>○ Guru memberikan apresiasi terhadap diskusi yang sudah dilakukan, khususnya kepada kelompok yang sudah presentasi dan peserta didik yang aktif dalam diskusi.</li> <li>○ Guru melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan dengan menegaskan kembali kesimpulan.</li> <li>○ Guru menyampaikan rencana pembelajaran pertemuan berikutnya tentang gaya gerak listrik</li> </ul>

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian: Sikap, pengetahuan, Keterampilan.

Aspek	Teknik	Bentuk Instrumen
Sikap	Observasi Kegiatan Diskusi	Lembar Observasi Sikap
Pengetahuan	Penugasan	Soal Uraian
Keterampilan	Penilaian Praktik	Lembar Pengamatan

Jombang , 15 April 2021  
Pengawas Sekolah,

Drs. SUYONO, **M.M.**  
NIP. 196610261990031007