

RPP
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMK PGRI 2 JOMBANG
 Mata Pelajaran : Fisika
 Kelas / Semester : X / Genap
 Kompetensi Dasar : Kemagnetan dan Elektromagnet
 Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (3 X 45 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 3.14.12. Menjelaskan gaya Lorentz pada kawat lurus berarus di dalam medan magnet dengan percaya diri.
- 3.14.13. Menganalisa alat 2 yang bekerja berdasarkan prinsip gaya Lorentz.
- 3.14.14. Mengklasifikasikan alat2 yang bekerja berdasarkan prinsip gaya Lorentz.
- 4.14.12. Melaksanakan percobaan Lorentz pada kawat lurus berarus di dalam medan magnet dengan percaya diri

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan pembelajaran ini mengacu pada model pembelajaran *Discovery Learning*.

Pendahuluan (15 menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> o Guru membuka pelajaran dengan berdo'a. o Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan tentang gaya Lorentz. o Guru mengaitkan materi pembelajaran dengan materi sebelumnya yaitu hukum Biot-Savart. o Guru memberikan motivasi dengan menyampaikan manfaat hukum Biot-Savart dalam kehidupan sehari-hari.
Inti (120 menit)	
	<p>Memberi Stimulus. Peserta didik mengamati kawat yang dialiri arus listrik berada dalam pengaruh medan magnet. Seperti dalam video "Animasi Pengenalan Gaya Lorentz". Kemudian diajak untuk menanggapi dengan memberikan komentar.</p>
	<p>Mengidentifikasi Masalah. Peserta didik diajak bergabung dalam google clasromm pada kelas "Gaya Lorentz" dengan kode "knyncfw". Pada menu Tugas Kelas, Topik ke-3: Video PBM. Mengidentifikasi hal-hal yang berhubungan gaya Lorentz melalui pertanyaan-pertanyaan antara lain:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Mengapa kawat yang dialiri arus listrik bengkok? b. Bagaimana jika kawat tersebut dijauhkan dari medan magnet? c. Alat apa yang bekerja berdasarkan prinsip gaya Lorentz? d. Bagaimana prinsip kerja loudspeaker/pengeras suara? e. Bagaimana prinsip kerja motor listrik?.
	<p>Mengumpulkan Data.</p> <ul style="list-style-type: none"> o Peserta didik membentuk kelompok diskusi dengan anggota 3-4 orang tiap kelompok.

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Peserta didik mempelajari LKPD 7. Gaya Lorentz. ○ Peserta didik berdiskusi dalam kelompok untuk menyelesaikan LKPD 7 dengan menggali informasi dari referensi buku dan internet serta alat percobaan. ○ Peserta didik berdiskusi prinsip kerja loudspeaker/pengeras suara. ○ Peserta didik berdiskusi bagaimana prinsip kerja motor listrik.
	<p>Mengolah Data.</p> <p>Peserta didik berdiskusi dalam kelompok untuk mengolah data yang sudah dikumpulkan anggota kelompok untuk menjawab pertanyaan yang ada di LKPD 7.</p>
	<p>Memverifikasi.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya tentang gaya Lorentz, kelompok yang lain memperhatikan dan menanggapi. ○ Peserta didik memperbaiki hasil kerjanya dan menambahkan catatan yang diperlukan.
Penutup (15 menit)	
	<p>Kesimpulan</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Peserta didik membuat kesimpulan tentang gaya Lorentz berdasarkan hasil diskusi. ○ Guru memberikan apresiasi terhadap diskusi yang sudah dilakukan, khususnya kepada kelompok yang sudah presentasi dan peserta didik yang aktif dalam diskusi. ○ Guru melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan dengan menegaskan kembali kesimpulan. ○ Guru menyampaikan rencana pembelajaran pertemuan berikutnya tentang gaya gerak listrik

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian: Sikap, pengetahuan, Keterampilan.

Aspek	Teknik	Bentuk Instrumen
Sikap	Observasi Kegiatan Diskusi	Lembar Observasi Sikap
Pengetahuan	Penugasan	Soal Uraian
Keterampilan	Penilaian Praktik	Lembar Pengamatan

Jombang , 15 April 2021
Pengawas Sekolah,

Drs. SUYONO, **M.M.**
NIP. 196610261990031007