

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Karangwuni I Rongkop

Kelas / Semester : 2 /1

Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)

Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah (Sub Tema 2)

Pembelajaran ke : 5

Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambar siswa dapat mengenal hidup bersih dan sehat di lingkungan sekolah.
2. Melalui kegiatan mengamati gambar siswa dapat mengungkapkan cara menjaga hidup bersih dan sehat di lingkungan sekolah.
3. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat mengelompokkan kegiatan cara menjaga hidup bersih dan sehat di lingkungan sekolah melalui pengamatan gambar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan dilanjutkan dengan membaca do'a (Orientasi)2. Guru Mengecek kehadiran siswa dan kesiapan siswa sebelum pembelajaran dimulai.3. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	2 Menit
Inti	<p>KEGIATAN PEMBELAJARAN</p> <p>Pemberian Simulasi Kepada Siswa</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru memperlihatkan gambar kepada siswa untuk diamati sesuai tema hidup bersih dan sehat.2. Guru memberikan pertanyaan umpan balik kepada siswa mengenai gambar yang ditampilkan <p>Bentuk pertanyaannya sebagai berikut :</p> <ul style="list-style-type: none">- Kegiatan apa yang dilakukan pada gambar ini?- Gambar mana yang menunjukkan kegiatan pola hidup bersih dan sehat	7 Menit

	<p>di sekolah?</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa dibagi menjadi 4 kelompok, setiap kelompok terdiri dari 4 orang siswa Bersama dengan kelompok, siswa mengerjakan Lembar Kerja, menempelkan gambar yang termasuk dalam pola hidup bersih dan sehat di lingkungan sekolah. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok di depan kelas dengan menempelkan gambar yang disediakan oleh guru 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini Guru memberikan penguatan dan kesimpulan Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. Guru memberikan penilaian kerja kelompok terkait materi Hidup Bersih dan Sehat. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	1menit

C. PENILAIAN (ASESMEN) PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

- Sikap : Diobservasi selama pembelajaran berlangsung.

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah laku				
		Cermat	Percaya diri	Santun	Peduli	Tanggung Jawab
1						
2						

- Pengetahuan : Lisan dan tulisan
Lisan : Tanya jawab selama kegiatan proses pembelajaran.
Tulisan : Menulis jawaban dari soal yang diberikan guru.

Format soal

- Tuliskan 2 contoh kegiatan hidup bersih dan sehat di sekolah
- Tuliskan pengertian hidup bersih dan sehat.

Format Jawaban

- Membersihkan selokan, menyapu kelas (jawaban opsional disesuaikan dengan jawaban siswa)

- Hidup bersih dan sehat berarti kita tidak boleh membuang sampah sembarangan (Jawaban opsional. Disesuaikan dengan jawaban siswa)

No	Soal	Skor	Keterangan
1	Menuliskan 2 contoh	3	Jika mampu menuliskan 2 contoh dengan benar.
		2	Jika mampu menuliskan 1 contoh dengan benar.
		1	Jika semua contoh salah.
		0	Jika tidak menjawab sama sekali.
2	Menuliskan pengertian hidup bersih dan sehat	2	Jika mampu menulis pengertian dengan benar.
		1	Jika menulis pengertian kurang benar.
		0	Jika tidak mengerjakan.
Keterangan predikat SB = 80-100 B = 70-79 C = 60-69 D = <60 $Skor\ perolehan = \frac{Skor\ Perolehan}{Skor\ Maksimal} \times 100$			

3. Keterampilan

No	Nama Siswa	Mempraktekkan perilaku hidup bersih dan sehat			Skor Perolehan	Predikat
		3	2	1		

No	Soal	Skor	Keterangan
1	Mampu mempraktekkan hidup bersih dan sehat di depan kelas.	3	Jika mampu mempraktekkan 3 contoh hidup bersih dan sehat dengan benar.
		2	Jika mampu mempraktekkan 2 contoh hidup bersih dan sehat dengan benar.
		1	Jika mampu mempraktekkan 1 contoh hidup bersih dan sehat depan kelas.
Keterangan predikat SB = 80-100 B = 70-79 C = 60-69 D = <60 $Skor\ perolehan = \frac{Skor\ Perolehan}{Skor\ Maksimal} \times 100$			

Rongkop, 8 April 2021

Kepala Sekolah

ERLIN WIDIASTUTI, S. Pd., M. Pd

NIP. 19690121 199304 2 001