

RPP PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN (DARING)

Nama Sekolah : SD Negeri 009 Balikpapan Barat
Kelas : Kelas V
Mapel : IPA
Alokasi waktu : 2 X 35 Menit

KD

3.8 Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup.
4.8 Membuat karya tentang skema siklus air berdasarkan informasi dan berbagai sumber.

Tujuan pembelajaran:

1. Melalui kegiatan mengamati kebutuhan sehari-hari makhluk hidup, siswa dapat menyebutkan fungsi air bagi kehidupan makhluk hidup di bumi.
2. Berdasarkan bacaan, dan pengamatan video tentang siklus air, siswa dapat memahami proses hidrologi/siklus air dari atmosfer ke bumi hingga kembali lagi ke atmosfer.
3. Melalui pengamatan proses alam tentang terjadinya siklus air, siswa dapat mengklasifikasi siklus air dan fungsinya bagi kehidupan manusia.
4. Melalui diskusi bersama orang tua, siswa dapat menganalisis proses siklus air di bumi.
5. Melalui pengamatan, video dan diskusi siswa dapat mengevaluasi tentang siklus air.
6. Siswa dapat membuat karya dan penjelasan tentang terjadinya hidrologi/siklus air.

I. Langkah-langkah kegiatan pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melalui aplikasi zoom kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa.3. Siswa difasilitasi untuk bertanya jawab pentingnya mengawali setiap kegiatan dengan doa. Selain berdoa, guru dapat memberikan penguatan tentang sikap syukur.4. Guru membuka pelajaran dengan memperkenalkan judul tema 8 yaitu "Lingkungan sahabat kita". Guru memberikan penjelasan bahwa dalam tema ini dalam pembelajaran IPA, siswa akan mencari informasi dan memahami lebih rinci tentang siklus air.	15 menit
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa diminta mengamati kebutuhan sehari-hari makhluk hidup, dan menyebutkan fungsi air bagi kehidupan makhluk hidup di bumi.2. Siswa membaca buku tema 8 tentang siklus air, kemudian menonton dan mengamati video tentang proses hidrologi/siklus air dari atmosfer ke bumi hingga kembali lagi ke atmosfer.3. Siswa mengamati proses alam tentang terjadinya siklus air,	110 menit

	<p>dan mengklasifikasi siklus air dan fungsinya bagi kehidupan manusia.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Siswa berdiskusi bersama orang tua, kemudian menganalisis proses siklus air di bumi. 5. Setelah melakukan pengamatan, menonton video dan berdiskusi siswa mengevaluasi tentang siklus air. 6. Siswa membuat karya dan penjelasan tentang terjadinya hidrologi/siklus air, kemudian membuat video penjelasannya. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung, apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? 2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. 3. Kelas ditutup dengan doa bersama. 	15 menit

Lembar kerja

1. Mengapa air sangat penting bagi kehidupan makhluk hidup ?
2. Bagaimana cara manusia mendapatkan air bersih untuk kebutuhan hidupnya setiap hari ?
3. Apa yang kamu ketahui tentang siklus air ?
4. Apa yang kamu ketahui tentang evaporasi, kondensasi dan presipitasi ?
5. Kapan hujan akan turun ?
6. Mengapa saat akan turun hujan awan menjadi hitam dan langit menjadi gelap ?
7. Mengapa saat mendung ada petir dan Guntur ?
8. Ceritakan bagaimana air berproses dari atmosfer ke bumi hingga kembali ke atmosfer ?
9. Bagaimana cara manusia menghemat air bersih ?
10. Apa yang akan terjadi jika manusia, hewan dan tumbuhan hidup tanpa air ?

Penilaian

1. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis (menjawab pertanyaan LKPD).
2. Penilaian Sikap : Berdasarkan pengamatan tentang keaktifan dan sikap siswa (tanggung jawab, jujur, percaya diri, dll) dalam berkomunikasi dan merespon setiap arahan dan tugas yang diberikan melalui Zoom atau VC WA.
3. Penilaian Keterampilan: Berdasarkan hasil dokumentasi dalam bentuk foto tugas LKPD, karya siswa dan video penjelasan tentang siklus air.

Balikpapan, April 2020

Mengetahui

Kepala sekolah

Guru kelas,

Djayeng Sasmino, S.Pd SD
NIP. 19640221 198603 1 005

Anisa Surya, S.Pd
NIP. 19830523 201407 2 005