

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 5 CIBITUNG  
 Kelas / Semester : 9/1  
 Tema : Globalisasi  
 Sub Tema : Pengaruh dan Upaya Menghadapi Globalisasi di Kehidupan Masyarakat  
 Pembelajaran ke- : 3  
 Alokasi Waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran melalui model Problem Based Learning peserta didik diharapkan mampu menganalisis pengaruh dan upaya menghadapi globalisasi di kehidupan masyarakat serta mampu memberikan solusi terhadap dampak negatif tersebut, dengan mengembangkan sikap kerjasama, mandiri, kritis dan kreatif.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

**Media** : Berbagai gambar tentang bentuk perubahan sosial budaya, pendorong perubahan sosial budaya dan penghambat perubahan sosial budaya.  
**Alat** : Kartu bergambar  
**Sumber** : Buku Siswa IPS kelas IX, Buku IPS lain yang relevan, internet, narasumber, lingkungan sekitar, dan sumber lain yang relevan  
**Metode Pembelajaran** : PBL

Langkah Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>Membuka pembelajaran dengan salam pembuka dan berdoa dipimpin oleh ketua kelas</li> <li>Menanyakan kepada peserta didik kesiapan belajar hari ini</li> <li>Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin</li> <li>Memberikan motivasi kepada peserta didik untuk semangat dalam belajar</li> <li>Mengaitkan tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik sehari-hari dan tema/kegiatan sebelumnya serta menanyakan tentang tema/kegiatan sebelumnya untuk mengingatkan dan menghubungkan dengan materi selanjutnya</li> <li>Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung dan lingkup penilaian yaitu sikap, pengetahuan, dan keterampilan</li> </ol>	2 menit
Kegiatan Inti	<p><b><u>KEGIATAN LITERASI</u></b>                      Peserta didik melakukan pengamatan gambar tentang contoh-contoh pengaruh globalisasi</p> <p><b><u>BERPIKIR KRITIS</u></b>                      Memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan contoh-contoh gambar yang disajikan</p> <p><b><u>KOLABORASI</u></b>                      Membagi peserta didik dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi mengenai pengaruh dan upaya menghadapi globalisasi di kehidupan masyarakat</p> <p><b><u>KOMUNIKASI</u></b>                      Mempersilahkan masing-masing kelompok untuk mempresentasikan hasil kerja dengan mengemukakan pendapat yang kemudian ditanggapi oleh kelompok lain</p> <p><b><u>KREATIVITAS</u></b>                      Memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menyimpulkan bersama tentang apa yang telah dipelajari dan memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menanyakan hal-hal yang belum diketahui</p>	6 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>Guru dan peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran yang telah dilaksanakan</li> <li>Melakukan refleksi kegiatan yang sudah dilaksanakan</li> <li>Peserta didik menyelesaikan beberapa soal tertulis</li> <li>Guru menyampaikan informasi kepada peserta didik untuk membaca materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya</li> <li>Guru menyampaikan pesan agar bersyukur tentang segala apa yang dibutuhkan oleh manusia selalu tersedia dipasar</li> <li>Guru menutup pelajaran dengan memberikan semangat dan salam</li> </ol>	2 menit

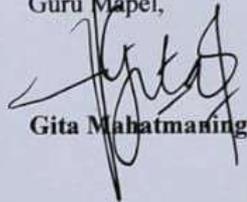
C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Kompetensi	Teknis	Bentuk	Instrumen	Keterangan
Sikap spiritual dan sosial	Penilaian diri	Lembar penilaian diri	Fokus menunjukkan sikap bersyukur dalam bentuk berdoa sebelum belajar, menghargai perbedaan pendapat/karya, bekerjasama, bertanggung jawab, percaya diri, dan kreatif	Formatif
Pengetahuan	Tes tertulis	Uraian	Menjelaskan dampak positif dan dampak negatif globalisasi, upaya menghadapi arus globalisasi untuk mempercepat kehidupan kebangsaan	Formatif
Keterampilan	Penugasan	Uraian	Mengidentifikasi aspek globalisasi yang dapat merusak kehidupan berbangsa dan benegara	Formatif

Mengetahui,  
Kepala SMPN 5 Cibitung  
  
Fuji Astuti S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19670922-200012 2 001



Bekasi, Januari 2022  
Guru Mapel,

  
Gita Mahatmaningtyas, S.Pd.

**LAMPIRAN 1**

**LEMBAR PENILAIAN DIRI (SIKAP)**

Nama :  
Kelas :  
Hari/Tanggal Penilaian :  
Waktu Penilaian :

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Sebelum belajar / mengerjakan tugas, saya berdoa terlebih dahulu.		
2.	Saya mendoakan teman-teman sekelas supaya dapat mengikuti kegiatan pembelajaran dengan baik dan lancar.		
3.	Saya tidak memperlakukan bentuk peta konsep / isi teksdeskripsi dengan variasi yang berbeda dari teman-teman.		
4.	Saya ikut memberikan pendapat dalam diskusi.		
5.	Saya menerima saran teman-teman dalam menyempurnakan pekerjaan / tugas saya.		
6.	Saya bergabung dalam kelompok diskusi tepat waktu.		
7.	Saya meninggalkan kelompok diskusi sesuai dengan waktu yang ditentukan dengan pamit terlebih dahulu kepada teman-teman satu kelompok.		
8.	Saya mengerjakan tugas sesuai arahan yang diberikan oleh guru.		

**LAMPIRAN 2**

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**

**Pengaruh dan upaya menghadapi globalisasi dikehidupan masyarakat**

Nama Kelompok : .....  
Nama Anggota kelompok : 1.....  
2.....  
3.....  
4.....  
5.....  
6.....

**Petunjuk Tugas :**

1. Pelajarai dan pahami buku paket mapel IPS materi **pengaruh globalisasi dan upaya dalam menghindari dampak negatif globalisasi**
2. Lanjutkan dengan tugas berdiskusi bersama kelompok kalian untuk membahas pertanyaan dibawah ini!

**Tugas kelompok :**

1. Uraikan apa saja dampak positif dari globalisasi !
2. Uraikan apa saja dampak negatif dari globalisasi !
3. Temukan upaya apa saja yang bisa kalian lakukan sebagai seorang pelajar untuk menghindari dampak negatif adanya globalisasi !

**LEMBAR JAWABAN**

1.....  
.....  
.....  
2.....  
.....  
.....  
3.....  
.....  
.....

## 1. Kisi-Kisi Soal

No.	KD	Materi	Indikator	Bentuk Soal	Jumlah Soal
1.	3.2. Menganalisis interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperlancar kehidupan kebangsaan.	Dampak positif globalisasi dalam kehidupan.	Memberi contoh dampak positif dari globalisasi.	Uraian	1
			Memberi contoh dampak negatif dari globalisasi	Uraian	1
		Upaya menghadapi arus globalisasi.	Jelaskan mengapa banyak siswa yang terlibat tawuran!	Uraian	1
			Mengemukakan tiga upaya menghadapi arus globalisasi di bidang iptek.	Uraian	1
			Sikap apa yang harus dimiliki agar tidak terjerumus arus globalisasi yang dapat merusak persatuan dan kesatuan bangsa?	Uraian	1

## 2. Daftar Pertanyaan dan Kunci Jawaban

## a. Instrumen Bentuk Soal Uraian

1. Memberi contoh dampak positif dari globalisasi.
2. Memberi contoh dampak negatif dari globalisasi.
3. Jelaskan mengapa banyak siswa yang terlibat tawuran
4. Mengemukakan tiga upaya apa saja yang dilakukan dalam menghadapi arus globalisasi di bidang iptek.
5. Sikap apa yang harus dimiliki agar tidak terjerumus arus globalisasi yang dapat merusak persatuan dan kesatuan bangsa

## b. Kunci Jawaban Soal Uraian

1. Perubahan tata nilai dan sikap, berkembangnya ilmu pengetahuan dan teknologi, tingkat kehidupan yang lebih baik, penguatan supremasi hukum dan perlindungan HAM, adaptasi etos kerja dan kemandirian
2. Pola hidup konsumtif, sikap individualistik, kesenjangan sosial, kurangnya peran masyarakat dalam penjagaan keamanan dan kedaulatan, perubahan pola pikir masyarakat
3. Berasal dari faktor internal yaitu remaja terlibat dalam perkelahian biasanya kurang mampu beradaptasi dengan baik di lingkungan yang kompleks, yaitu lingkungan yang terdapat perbedaan pandangan, budaya, hingga tingkat ekonomi
4. Meningkatkan kemampuan dalam penggunaan teknologi, berkompetisi dalam kemajuan IPTEK, selalu berorientasi ke masa depan
5. Mencintai produk dalam negeri, tetap mengedepankan kesatuan dan persatuan bangsa, memahami nilai-nilai kebangsaan dan Pancasila dengan baik

### 3. Rubrik Penilaian Bentuk Soal Uraian

No.	Skor Maksimal	Uraian Skor	Keterangan Jawaban
1.	2	0	Tidak memberi jawaban
		1	Jawaban kurang lengkap
		2	Jawaban lengkap
2.	2	0	Tidak memberi jawaban
		1	Jawaban kurang lengkap
		2	Jawaban lengkap
3.	2	0	Tidak memberi jawaban
		1	Jawaban kurang lengkap
		2	Jawaban lengkap
4.	2	0	Tidak memberi jawaban
		1	Jawaban kurang lengkap
		2	Jawaban lengkap
5.	2	0	Tidak memberi jawaban
		1	Jawaban kurang lengkap
		2	Jawaban lengkap

### 4. Rumus Nilai

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor Ujian}}{10} \times 100$$