

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : MTs Negeri 5 Karanganyar
 Mata Pelajaran : IPS
 Kelas/Semester : VII/Ganjil
 Materi /Sub Materi : Manusiaan, Tempat dan Lingkungan/Peta
 Tahun Pelajaran : 2020/2021
 Alokasi Waktu : 2 JP (1 Pertemuan)


Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.1 Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan.	3.1.1 menjelaskan pengertian peta; 3.1.2 menjelaskan perbedaan jenis-jenis peta; 3.1.3 menyebutkan contoh peta umum, dan tematik;

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model Problem Based Learning peserta didik diharapkan mampu **menganalisis** pengertian dan jenis-jenis peta dengan tepat dan mampu **menyajikan** hasil analisis tentang pengertian dan jenis-jenis peta dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN Pertemuan ke-1

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu
<u>Pendahuluan</u>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Guru melakukan presensi dengan google form dengan memautkan links presensi ke grup WA ✚ Melakukan Pembukaan dengan Salam (Orientasi) ✚ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ✚ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	Religius Nasionalis	5'
<u>Kegiatan Inti</u> Tahap – 1 Orientasi peserta didik pada masalah	<p><i>Creativity Thinking and innovation</i></p> <p>a) Guru menayangkan ilustrasi materi Peta dalam bentuk PDF dan Video melalui grup WA kelas.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>Permukaan bumi dengan segala isinya merupakan planet yang terlalu luas untuk dapat dijelajahi. Manusia beserta makhluk hidup lainnya, sungai, laut, daratan, gunung, lembah, kota, negara, adalah berbagai fenomena alam dan budaya yang tersebar di permukaan bumi. Semua hasil ciptaan-Nya tersebut adalah semata-mata untuk manusia, sehingga manusia penting untuk mengetahui, memanfaatkan dan memeliharanya. Walau demikian, kita memiliki keterbatasan untuk dapat mengetahui semua informasi yang tersebar di berbagai belahan bumi ini.</p> </div> <p>b) Peserta didik membuat pertanyaan dari hasil pengamatan ilustrasi gambar dikim dalam Group WA.</p>	Kemandirian	10'
LITERASI 4Cs HOTS			

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu
	“Bagaimanakah kita dapat mengetahui bentuk dan letak dari muka bumi terkhusus letak dan bentuk dari negara kita ?”		
Tahap – 2 Mengorganisasi peserta didik	Collaboration Peserta didik dibagi dalam kelompok WA untuk menyelesaikan masalah dalam group WA kelompoknya masing-masing.	Gotong royong	5’
Tahap – 3 Membimbing peyelidikan	Critical Thinking and Problem Solving Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan data dan informasi dari berbagai referensi atau sumber, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah.	Kemandirian Integritas	5’
Tahap – 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	Collaboration a) Masing-masing kelompok berdiskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah. b) Guru membantu peserta didik dalam merencanakan, menyiapkan, dan menyajikan laporan hasil solusi pemecahan masalah.	Gotong royong	10’
Tahap – 5 Menganalisis & mengevaluasi proses	Communication a) Guru meminta peserta didik melakukan presentasi untuk menyajikan hasil laporan yang telah mereka buat kepada teman-temannya. b) Melakukan refleksi terhadap hasil pemecahan masalah yang telah dilakukan. c) Membimbing peserta didik membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran	Gotong royong Integritas	10’
Penutup	1. Guru melaksanakan umpan balik 2. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 3. Peserta didik mengucapkan salam penutup kepada gurunya.	Religius	10’

PENILAIAN

Penilaian Sikap: Observasi/Jurnal;

Penilaian Pengetahuan: Tes quis dengan Google form;

Penilaian Keterampilan: (1) Unjuk Kerja hasil rangkuman Kegiatan diskusi dan presentasi;

Karanganyar, Juli 2020

Mengetahui
Kepala MTs Negeri 5 Karanganyar

Guru Mata Pelajaran

Drs.Sutoyo, M.Pd
NIP19650808 199303 1 004

Mariyanto, S.Pd
NIP 19810722 200901 1 010