

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMPN 8 Satap Maiwa
Kelas/Semester : VIII/Genap
Tema : Munculnya Nasionalisme Indonesia
Sub Tema : Latar Belakang Munculnya Nasionalisme Indonesia
Pembelajaran ke : 12
Alokasi Waktu : 10 menit (Simulasi Mengajar CGP)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran kooperatif, peserta didik diharapkan mampu menganalisis faktor dari dalam negeri dan faktor dari luar negeri yang melatarbelakangi terjadinya pergerakan nasional di Indonesia dan menyajikan hasil diskusi tentang faktor dari dalam negeri dan faktor dari luar negeri yang melatarbelakangi terjadinya pergerakan nasional di Indonesia.

B. Kegiatan Pembelajaran

NO	KEGIATAN
1.	Kegiatan Pendahuluan (2 menit) a. Guru mengkondisikan siswa kemudian pembelajaran dimulai dengan guru memberi salam, mengecek kehadiran peserta didik, berdo'a dan memberi motivasi dengan tepukan semangat. b. Guru memberikan pertanyaan tentang materi sebelumnya dan mengaitkan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan disampaikan. c. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan. d. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran.
2.	Kegiatan Inti (6 menit) a. Peserta didik membaca materi dan mengamati gambar tokoh pergerakan dari berbagai negara yang diberikan guru tentang "Latar belakang terjadinya pergerakan nasional di Indonesia yang berasal dari dalam dan luar negeri (faktor intern dan ekstern). b. Peserta didik diberikan kesempatan untuk berpendapat mengenai tokoh yang ada di gambar. c. Peserta didik mendengarkan penjelasan singkat dari guru mengenai faktor internal dan faktor eksternal munculnya nasionalisme di Indonesia. d. Peserta didik dibagi dalam kelompok untuk menyelesaikan LKPD mengenai latar belakang munculnya nasionalisme Indonesia. e. Peserta didik menyajikan hasil kerja kelompok melalui presentasi. Kelompok lain memberi pertanyaan, tanggapan atau saran pada kelompok yang presentasi. f. Peserta didik dan guru membuat kesimpulan mengenai pentingnya sikap nasionalisme dimiliki oleh suatu bangsa.
3.	Kegiatan Penutup (2 menit) a. Guru memberikan reward kepada kelompok sebagai penyaji terbaik dalam presentasi. b. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar dan menyimpulkan materi yang telah dipelajari. c. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. d. Guru menutup pembelajaran dengan berdo'a.

C. Penilaian

1. Penilaian Sikap: Menggunakan lembar observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Menggunakan tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan: Menggunakan rubrik penilaian presentasi

Mengetahui,
Kepala SMPN 8 Satap Maiwa

Ismail,S.Pd.
NIP. 197412282006041014

Enrekang, 01 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran IPS

Rika Liyana, S.Pd.
NIP. 199207062020122017

Lampiran II. Lembar Penilaian

Lembar Penilaian Kompetensi Sikap

Nama : SMPN 8 Satap Maiwa
Kelas/Semester : VIII/Genap
Mata Pelajaran : IPS
Tahun pelajaran : 2021/2022

No.	Waktu/ Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

Lembar Penilaian dan Keterampilan Diskusi dan Presentasi

	Nama Peserta Didik	Diskusi	Presentasi	Jumlah	Deskripsi
Keterangan : jumlah 6 (predikat sangat baik), jumlah 4-5 (Predikat baik), dan jumlah 2-3 (Cukup)					

Rubrik Penilaian Keterampilan

1. Diskusi

Predikat	Bobot	Deskripsi
Sangat Baik	3	Peserta didik dapat bekerjasama dengan sangat baik dan semua anggota kelompok terlihat aktif
Baik	2	Peserta didik dapat bekerjasama dengan sangat baik dan sebagian besar anggota kelompok terlihat aktif
Cukup	1	Peserta didik dapat bekerjasama dengan sangat baik dan sebagian besar anggota kelompok terlihat pasif

2. Presentasi

Predikat	Bobot	Deskripsi
Sangat Baik	3	Peserta didik dapat mempresentasikan hasil kerjasamadengan baik, menjawab pertanyaan dan memberikan saran.
Baik	2	Peserta didik dapat mempresentasikan hasil kerjasamadengan baik dan bisa menjawab pertanyaan atau memberikan saran.
Cukup	1	Peserta didik hanya melakukan presentasi.

