

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : UPT SMP Negeri 1 Duampanua
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas / Semester : VIII / 2
Topik : 7. Munculnya Nasionalisme Indonesia
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah kegiatan pembelajaran peserta didik diharapkan dapat :

1. menjelaskan faktor pendorong munculnya nasionalisme Indonesia dari dalam negeri
2. menjelaskan faktor pendorong munculnya nasionalisme Indonesia dari luar negeri

B. Kegiatan Pembelajaran

Tahap	Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">❖ Memberi salam, mengecek kehadiran, kesiapan, dan berdoa❖ Guru menarik perhatian dan memotivasi peserta didik dengan memperlihatkan gambar/foto	10'
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">❖ Menyampaikan Tujuan Pembelajaran❖ Guru menjelaskan materi pembelajaran secara singkat❖ Peserta didik diberi kesempatan untuk mengajukan pertanyaan❖ Guru membagi peserta didik dalam beberapa kelompok yang terdiri dari 4-5 anggota❖ Guru memberi tugas kelompok❖ Setiap kelompok memaparkan hasil pekerjaannya masing-masing secara bergantian	60'
Kegiatan Akhir	<ul style="list-style-type: none">❖ Melakukan refleksi❖ Kesimpulan❖ Menyampaikan materi pertemuan berikut❖ Berdoa dan memberi salam	10'

C. Penilaian

1. Teknik Penilaian : Tes tertulis dan unjuk kerja
2. Bentuk Penilaian : Tes uraian
3. Soal / instrumen : Uraian
 - 1) Jelaskan faktor pendorong munculnya nasionalisme Indonesia !
 - 2) Mengapa kemenangan Jepang atas Rusia pada tahun 1905 menjadi faktor pendorong munculnya nasionalisme Indonesia?

Mengetahui :
Kepala Sekolah,

Pekabata, 02 April 2021
Peserta

SYAMSIR, S. Pd., M. Pd.
NIP. 197212311994121002

SYAMSIR, S. Pd., M. Pd.
NIP. 197212311994121002

Lampiran:

FORMAT PENILAIAN DISKUSI

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang Dinilai					Jumlah Skor	Nilai
		1	2	3	4	5		
1								
2								
3								
Dst.								

Keterangan:

- | | | |
|--------------------------------|------|-------|
| 1. Kemampuan presentasi materi | Skor | 1 – 3 |
| 2. Kemampuan tanya jawab | | 1 – 4 |
| 3. Kerjasama | | 1 – 4 |
| 4. Kemampuan menyimpulkan | | 1 – 5 |
| 5. Laporan | | 1 – 4 |

Skor Maksimal = 20

Nilai = Skor yang diperoleh : Skor Maksimal x 100

FORMAT PENILAIAN SIKAP

No	Nama Peserta Didik	Kegiatan Awal				Jml Skor	Nilai	Aktivita Peserta Didik				Jml Skor	Nilai
		1	2	3	4			1	2	3	4		
1													
2													
3													
Dst.													

Keterangan:

Kegiatan Awal

- | | | |
|------------------------------------|-------------|-----|
| 1. Kelengkapan catatan | <u>Skor</u> | 1-5 |
| 2. Kemampuan mengeluarkan pendapat | | 1-5 |
| 3. Kualitas Jawaban | | 1-5 |
| 4. Sikap | | 1-5 |

Skor maksimal= 20

Nilai = Jumlah skor yang diperoleh : Skor maksimal x 100

Aktivitas Peserta Didik

- | | | |
|------------------------------------|-------------|-----|
| 1. Kemampuan kelompok | <u>Skor</u> | 1-5 |
| 2. Kemampuan mengeluarkan pendapat | | 1-5 |
| 3. Aktivitas diskusi | | 1-5 |
| 4. Kerjasama | | 1-5 |

Skor maksimal= 20

Nilai = Jumlah skor yang diperoleh : Skor maksimal x 100

FORMAT PENILAIN KOGNITIF

No	Pertanyaan/Jawaban	Nilai
1.	<p>Jelaskan faktor pendorong lahirnya nasionalisme di Indonesia</p> <p><u>Jawaban:</u></p> <p>a. Faktor dari dalam (<i>intern</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lahirnya golongan terpelajar • Kenangan kejayaan masa lampau • Rasa senasib sepenanggungan akibat kesengsaraan. <p>b. Faktor dari luar (<i>ekstern</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kemenangan Jepang atas Rusia dalam perang 1905 • Pengaruh pergerakan bangsa-bangsa terjajah di Asia. • Berkembangnya berbagai paham baru seperti Pan Islamisme, liberalisme dan nasionalisme dan demokrasi di berbagai belahan dunia. 	60
2.	<p>Mengapa kemenangan Jepang atas Rusia pada tahun 1905 dikatakan faktor pendorong lahirnya nasionalisme Indonesia?</p> <p><u>Jawaban:</u></p> <p>Semula ada anggapan bahwa bangsa eropa tidak bisa dikalahkan oleh bangsa lain (non eropa). Anggapan itu runtuh dan menjadi motivasi bagi bangsa asia yang dijajah oleh bangsa eropa termasuk Indonesia yang dijajah oleh Belanda muncul nasionalismenya untuk melepaskan diri dari penjajahan.</p>	40
Jumlah Nilai		100