

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	:	SMP Negeri 1 Kalijati
Kelas / Semester	:	VIII / Genap
Tema	:	Munculnya Nasionalisme Indonesia
Sub Tema	:	Latar Belakang Munculnya Nasionalisme Indonesia
Pembelajaran ke	:	1
Alokasi Waktu	:	10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model *Discovery Learning* peserta didik diharapkan mampu :

- Menelaah latar belakang terjadinya pergerakan nasional di Indonesia yang berasal dari dalam dan luar negeri.
- Mempresentasikan latar belakang terjadinya pergerakan nasional di Indonesia yang berasal dari dalam dan luar negeri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Media	<ul style="list-style-type: none"> • Gambar • Slide presentasi (PPT) 	Alat	<ul style="list-style-type: none"> • Papan tulis, spidol • Lap top • LCD projector 	Bahan	<ul style="list-style-type: none"> • Buku guru dan buku siswa • Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan
--------------	--	-------------	---	--------------	---

Sintaks	Deskripsi kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama-sama. • Guru menanyakan kondisi kesehatan dan mengecek kehadiran peserta didik. • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang tema yang akan diajarkan untuk memotivasi peserta didik. • Peserta didik dibagi ke dalam beberapa kelompok beranggotakan 4-5 orang. 	1 Menit
Kegiatan Inti <i>Stimulation</i> (Pemberian rangsangan)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberikan tayangan berupa gambar terkait materi “Latar belakang terjadinya pergerakan nasional di Indonesia yang berasal dari dalam dan luar negeri”. 	8 Menit
<i>Problem statement</i> (Pernyataan/identifikasi masalah)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi yang sedang dipelajari. 	
<i>Data Collection</i> (Pengumpulan data)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengumpulkan berbagai informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan, menemukan dari berbagai referensi/sumber, menelaah tentang latar belakang terjadinya pergerakan nasional di Indonesia yang berasal dari dalam dan luar negeri. 	
<i>Processing</i> (Pengolahan data)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi untuk mengolah data/informasi hasil pengamatan dengan cara mengolah hasil pengamatan dengan bantuan pertanyaan pada lembar kerja. 	
<i>Verification</i> (Pembuktian)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya dengan cara menyampaikan hasil diskusi dan menjawab pertanyaan pada lembar kerja. Kemudian ditanggapi peserta didik dari kelompok yang lainnya. • Peserta didik mendiskusikan hasil pengolahan data dan memverifikasi hasil pengolahan dengan data-data, fakta-fakta teori pada buku sumber atau buku-buku lain yang relevan. 	
<i>Generalization</i> (Menarik kesimpulan)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyimpulkan hasil penelusuran dan diskusi dengan cara : Menyimpulkan mengenai apa saja yang menjadi latar belakang terjadinya pergerakan nasional di Indonesia yang berasal dari dalam dan luar negeri. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama-sama dengan peserta didik merefleksikan pengalaman belajar. • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa/salam penutup. 	1 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap : Observasi/jurnal; **Penilaian Pengetahuan** : Tes tulis, penugasan; **Penilaian Keterampilan** : Laporan.

Mengetahui,
Kepala SMPN 1 Kalijati



Sarto Hidayat, S.Pd., M.M
NIP. 19650712 198903 1 005

Subang, 19 Mei 2021
Guru Mapel IPS,



Nining Ratnaningsih, S.Pd., Gr
NIP. 19840615 201411 2 003