

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (DARING)

Nama Sekolah	: SMK TRISAKTI BATURAJA
Kompetensi Keahlian	: Teknik Komputer dan Informatika
Program Keahlian	: Teknik Komputer dan Jaringan
Mata Pelajaran	: Komputer dan Jaringan Dasar
Kelas/ Semester	: X/ I (Satu)
Tahun Pelajaran	: 2020 / 2021
Durasi	: 6 JP x 30 Menit (2 Pertemuan)

A. Kompetensi Inti

KI-3 (Pengetahuan) : Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik Komputer dan Jaringan. Pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional..

KI-4 (Keterampilan) : Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Teknik Komputer dan Jaringan. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.

Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.8 Menerapkan perawatan perangkat keras komputer	3.8.1. Menentukan perawatan perangkat keras komputer 3.8.2. Menerapkan perawatan perangkat keras komputer
4.8 Melakukan perawatan perangkat keras komputer	4.8.1. Melakukan perawatan perangkat keras komputer 4.8.2. Mendemonstrasikan perawatan perangkat keras komputer

C. Tujuan Pembelajaran

Pertemuan 1

Setelah mengikuti proses pembelajaran :

1. Peserta didik dapat melaksanakan SOP dan K3LH saat merawat komputer
2. Peserta didik dapat mengidentifikasi alat kerja perawatan perangkat keras komputer

Pertemuan 2

Setelah mengikuti proses pembelajaran :

1. Peserta didik dapat menganalisis langkah-langkah dan prosedur kerja perawatan perangkat keras komputer
2. Peserta didik dapat mendemonstrasikan perawatan perangkat keras komputer

D. Materi Pembelajaran

1. SOP dan K3LH dalam merawat komputer
2. Alat kerja perawatan perangkat keras komputer
3. Prosedur kerja perawatan perangkat keras komputer

E. Pendekatan, Metode dan Model Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik
2. Metode : Diskusi, Tanya Jawab dan Penugasan
3. Model : *Problem Based Learning*

F. Kegiatan Pembelajaran

PERTEMUAN 1

Tahapan	Langkah-langkah Pembelajaran	Nilai Karakter	Kecakapan Abad 21	Alokasi Waktu
PENDAHULUAN				
<i>Stimulation</i> (Stimulasi/ Pemberian rangsangan)	<p><i>(Virtual Meeting menggunakan Google Meet)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa bersama peserta didik untuk memulai pembelajaran - Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin - Menyanyikan lagu Wajib Nasional dalam mengawali kegiatan pembelajaran - Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari - Menyampaikan Kompetensi Dasar, IPK dan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung - Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan Materi sebelumnya - Guru menyampaikan tata cara dalam pembelajaran dan sistem penilaian 	<p>Religius</p> <p>Disiplin</p> <p>Nasionalis</p>	<p>Communication</p> <p>Communication</p> <p>Communication</p>	<p>15 Menit</p>

KEGIATAN INTI				
<p><i>Problem statement</i> (pernyataan/ identifikasi masalah)</p>	<p>(Berdiskusi menggunakan Chat Room pada Google Classroom dan WA)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan beberapa pertanyaan yang berkenaan tentang tentang SOP, K3LH saat merawat komputer dan alat kerja perawatan perangkat keras komputer - Peserta didik membentuk kelompok yang terdiri dari 4 orang - Peserta didik secara berkelompok mengidentifikasi masalah yang relevan dengan perawatan perangkat keras komputer 	<p>Rasa Ingin Tahu</p>	<p>Communication</p> <p>Collaboration</p> <p>HOTS</p>	<p>15 Menit</p>
<p><i>Data collection</i> (pengumpulan data)</p>	<p>(Share Link upload materi dan video pada Google Classroom)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mengakses Google Classroom untuk mendapatkan bahan ajar dan video yang dibagikan guru - Peserta didik membaca literasi materi pada http://lancanguning.com/post/10513/jenis-jenis-perawatan-perangkat-keras-komputer.html dan http://afumahdygo.blogspot.com 	<p>Mandiri</p> <p>Mandiri</p> <p>Rasa ingin tahu</p>	<p>Critical Thinking</p>	<p>15 Menit</p>

	<p>/2017/04/alat-alat-untuk-merawat-komputer.html</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mencari informasi dan mengeksplorasi <i>Google</i> tentang perawatan perangkat keras komputer 			
<p><i>Data processing</i> (pengolahan data)</p>	<p>(Berdiskusi menggunakan <i>Chat Room</i> pada <i>Google Classroom</i> dan <i>WA</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik secara berkelompok mendiskusikan tentang SOP, K3LH saat merawat komputer dan alat kerja perawatan perangkat keras komputer - Ketua kelompok menggabungkan dan menyusun jawaban hasil kerja anggotanya, dan mengirimkan hasil diskusi kelompoknya dalam bentuk Resume pada <i>Google Classroom</i> - Guru melakukan pengamatan untuk menilai sikap dan keterampilan peserta didik 	<p>Gotong royong</p> <p>Mandiri</p>	<p>Collaboration</p> <p>Creative, HOTS</p>	<p>15 Menit</p>
<p><i>Verification</i> (pembuktian)</p>	<p>(<i>Virtual Meeting</i> menggunakan <i>Google Meet</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik secara berkelompok menganalisis informasi yang diperoleh - Setiap kelompok menyajikan dalam bentuk presentasi hasil diskusi tentang SOP, K3LH 	<p>Gotong royong</p> <p>Mandiri</p>	<p>Collaboration</p> <p>Creative, HOTS</p>	<p>20 Menit</p>

	<p>saat merawat komputer dan alat kerja perawatan perangkat keras komputer</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru melaksanakan penilaian pada saat proses pembelajaran berlangsung - Peserta didik mengerjakan soal latihan yang ada di Quizizz link melalui Google Classroom 			
--	--	--	--	--

PENUTUP

<p><i>Generalization</i> (menarik kesimpulan/generalisasi)</p>	<p><i>(Virtual Meeting menggunakan Google Meet)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik bersama guru merefleksi kegiatan dan target yang telah dicapai - Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan - Guru menginformasikan rencana kegiatan belajar berikutnya - Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan kata penutup dan berdo'a bersama peserta didik 	<p>Gotong royong</p> <p>Religius</p>	<p>Communication</p> <p>Collaboration Creative, HOTS</p>	<p>10 Menit</p>
--	---	--------------------------------------	--	-----------------

PERTEMUAN 2

Tahapan	Kegiatan	Nilai Karakter	Kecakapan Abad 21	Alokasi Waktu
PENDAHULUAN				
<p><i>Stimulation</i> (Stimulasi/Pemberian rangsangan)</p>	<p><i>(Virtual Meeting menggunakan Google Meet)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan 		<p>Communication</p>	<p>15 Menit</p>

	<p>berdoa bersama peserta didik untuk memulai pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin - Menyanyikan lagu Wajib Nasional dalam mengawali kegiatan pembelajaran - Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari - Menyampaikan Kompetensi Dasar, IPK dan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung - Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan Materi sebelumnya - Guru menyampaikan tata cara dalam pembelajaran dan sistem penilaian 	<p>Religius</p> <p>Disiplin</p> <p>Nasionalis</p>	<p>Communication</p> <p>Communication</p>	
KEGIATAN INTI				
<p><i>Problem statement</i> (pernyataan/ identifikasi masalah)</p>	<p>(Share Link upload materi dan video pada Google Classroom)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik secara mandiri mengamati dan menelaah tayangan video tentang langkah-langkah dan prosedur kerja perawatan perangkat keras komputer 	<p>Mandiri</p> <p>Rasa Ingin Tahu</p>		<p>15 Menit</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan beberapa pertanyaan yang berkenaan tentang prosedur kerja perawatan perangkat keras komputer - Peserta didik membentuk kelompok yang terdiri dari 4 orang - Peserta didik secara berkelompok mengidentifikasi masalah yang relevan dengan prosedur kerja perawatan perangkat keras komputer 		<p>Communication</p> <p>Collaboration</p> <p>HOTS</p>	
<p><i>Data collection</i> (pengumpulan data)</p>	<p>(Share Link upload materi dan video pada Google Classroom)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mengakses Google Classroom untuk mendapatkan bahan ajar dan video yang dibagikan guru - Peserta didik membaca literasi materi pada http://putrirahma31.blogspot.com/2018/01/langkah-langkah-dalam-perawatan.html dan https://garudacyber.co.id/artikel/656-cara-merawat-perangkat-keras-hardware-komputer - Peserta didik mencari informasi dan mengeksplorasi dunia maya tentang prosedur kerja perawatan perangkat komputer 	<p>Mandiri</p> <p>Mandiri</p> <p>Rasa ingin tahu</p>	<p>Critical Thinking</p>	<p>15 Menit</p>

<p><i>Data processing</i> (pengolahan data)</p>	<p>(Berdiskusi menggunakan Chat Room pada Google Classroom dan WA)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik secara berkelompok mendiskusikan tentang prosedur kerja perawatan perangkat keras komputer - Ketua kelompok menggabungkan dan menyusun jawaban hasil kerja anggotanya, dan mengirimkan hasil diskusi kelompoknya dalam bentuk Resume pada <i>Google Classroom</i> - Guru melakukan pengamatan untuk menilai sikap dan keterampilan peserta didik 	<p>Gotong royong</p> <p>Mandiri</p>	<p>Collaboration</p> <p>Creative, HOTS</p>	<p>15 Menit</p>
<p><i>Verification</i> (pembuktian)</p>	<p>(Virtual Meeting menggunakan Google Meet)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik secara berkelompok menganalisis informasi yang diperoleh - Setiap kelompok menyajikan dalam bentuk presentasi hasil diskusi tentang prosedur instalasi software aplikasi - Guru melaksanakan penilaian pada saat proses pembelajaran berlangsung - Peserta didik mengerjakan soal latihan yang ada di Quizizz link melalui Google Classroom 	<p>Gotong royong</p> <p>Mandiri</p> <p>Mandiri</p>	<p>Collaboration</p> <p>Creative, HOTS</p> <p>HOTS</p>	<p>20 Menit</p>

PENUTUP				
<i>Generalization</i> (menarik kesimpulan/generalisasi)	<i>(Virtual Meeting menggunakan Google Meet)</i> - Peserta didik bersama guru merefleksi kegiatan dan target yang telah dicapai - Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan - Guru menginformasikan rencana kegiatan belajar berikutnya - Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan kata penutup dan berdo'a bersama peserta didik	Gotong royong Religius	Communication Collaboration Creative, HOTS	10 Menit

G. Alat dan Media Pembelajaran

- 1 Video Pembelajaran
- 2 Slide Powerpoint
- 3 LCD Proyektor
- 4 Komputer / laptop

H. Sumber Belajar

1. *Hand Out*
2. Internet

I. Penilaian Pembelajaran

- Teknik Penilaian pengetahuan : tes tertulis dalam bentuk soal yang dishare di *Google Classroom* (TES Online Melalui Google Classroom)
 - 1 Berdasarkan demonstrasi yang telah kalian lakukan, tuliskan langkah-langkah prosedur perawatan perangkat keras komputer?
 - 2 Tuliskan SOP dan K3LH saat melakukan perawatan perangkat keras pada sebuah komputer?
 - 3 Dalam melakukan perawatan perangkat keras komputer apa saja alat dan bahan yang dibutuhkan?

Rubrik Penilaian

NO SOAL	SKOR MAKSIMAL	KETERANGAN	Skor
1	50	* Jika jawaban benar dan lengkap * Jika jawaban kurang lengkap * Jika menjawab dengan salah	50 30 5
2	30	* Jika jawaban benar dan lengkap * Jika jawaban kurang lengkap * Jika menjawab dengan salah	30 15 5
3	20	* Jika jawaban benar dan lengkap * Jika jawaban kurang lengkap * Jika menjawab dengan salah	20 10 5

Rumus Konversi Nilai:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 4 = \dots\dots\dots$$

J. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

- Remedial dilakukan jika nilai tidak mencapai KKM (min < 60)
Remedial dilakukan dengan pembelajaran ulang, penugasan, tutor teman sebaya kemudian tes tertulis kembali dengan soal yang belum tuntas.
- Pengayaan diberikan kepada siswa yang telah mencapai ≥ 70
Bentuk Pengayaan bisa berupa belajar mandiri, belajar kelompok atau penugasan tutor sebaya.

Diperiksa Oleh :
Waka Kurikulum,

Baturaja, 2020
Guru Mata Pelajaran,

Iis Oktiawanti, S.Pd
NIY.161189105

Heni Anggraini, S.Pd
NIY.161189175

Disahkan Oleh
Kepala Sekolah,

Syamsurizal, SH.
NIY.161189070