

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<p>Nama Sekolah : SMK Negeri 1 Kediri</p> <p>Mata Pelajaran : Komputer & Jaringan Dasar</p> <p>Kelas : X</p> <p>Alokasi Waktu : 5 Jam</p> <p>Tahun Pelajaran : 2020 - 2021</p> <p>Materi : K3LH</p> <p>Sumber belajar : Modul, internet, e-book</p> <p>Refleksi dan Konfirmasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Merefleksi kegiatan pembelajaran • Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya • Meminta siswa untuk menjaga kebersihan dan kerapian kelas (penumbuhan karakter dan budaya disiplin) • Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa 	<p style="text-align: center;">KOMPETENSI DASAR</p> <p>3.1 Menerapkan K3LH disesuaikan dengan lingkungan kerja. 4.1 Melaksanakan K3LH di lingkungan kerja.</p>
	<p style="text-align: center;">TUJUAN PEMBELAJARAN</p> <p>Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model Discovery Learning dan pendekatan saintifik diharapkan siswa mampu menerapkan & melaksanakan K3LH di lingkungan kerja secara mandiri.</p>
	<p style="text-align: center;">KEGIATAN PEMBELAJARAN</p> <p>Pendahuluan :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin. • Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan materi sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya. • Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh. <p>Inti :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang penerapan K3LH di lingkungan kerja. • Mengumpulkan data tentang K3LH. • Mengolah data tentang K3LH. • Mengomunikasikan tentang penerapan & pelaksanaan K3LH. <p>Penutup :</p> <p>Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang dipelajari. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.</p>
	<p style="text-align: center;">PENILAIAN PEMBELAJARAN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penilaian sikap melalui pengamatan perilaku sikap spriritual dan sikap sosial dalam materi yang dibahas (disiplin, tanggung jawab, dan kerja sama). • Penilaian Pengetahuan melalui soal pilihan ganda dan esai dalam materi yang dibahas sesuai dengan instrumen dan rubrik penilaian pengetahuan. • Penilaian Keterampilan melalui unjuk kerja langsung dan atau simulasi dalam materi yang dibahas sesuai dengan instrumen dan rubrik penilaian keterampilan.

Verifikator,
Waka Kurikulum,

Kediri, 15 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs. SUNARYO, M.Pd
NIP. 19631006 198903 1 013

DIYAH YUSTIANA M.Kom
NIP. 19810910 200902 2 008

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<p>Nama Sekolah : SMK Negeri 1 Kediri</p> <p>Mata Pelajaran : Komputer & Jaringan Dasar</p> <p>Kelas : X</p> <p>Alokasi Waktu : 20 Jam</p> <p>Tahun Pelajaran : 2020 - 2021</p> <p>Materi : Perakitan komputer</p> <p>Sumber belajar : Modul, internet, e-book</p> <p>Refleksi dan Konfirmasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Merefleksi kegiatan pembelajaran • Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya • Meminta siswa untuk menjaga kebersihan dan kerapian kelas (penumbuhan karakter dan budaya disiplin) • Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa 	<p style="background-color: #00ff00; color: black; padding: 2px;">KOMPETENSI DASAR</p> <p>3.2 Menerapkan perakitan komputer. 4.2 Merakit komputer.</p>
	<p style="background-color: #00ff00; color: black; padding: 2px;">TUJUAN PEMBELAJARAN</p> <p>Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model Discovery Learning dan pendekatan saintifik diharapkan siswa mampu menerapkan & merakit komputer secara mandiri.</p>
	<p style="background-color: #00ff00; color: black; padding: 2px;">KEGIATAN PEMBELAJARAN</p> <p><u>Pendahuluan :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin. • Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan materi sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya. • Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh. <p><u>Inti :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang penerapan perakitan komputer. • Mengumpulkan data tentang perakitan komputer. • Mengolah data dan mempraktekkan tentang perakitan komputer. • Mengomunikasikan tentang penerapan & perakitan komputer. <p><u>Penutup :</u></p> <p>Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang dipelajari. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.</p>
	<p style="background-color: #00ff00; color: black; padding: 2px;">PENILAIAN PEMBELAJARAN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penilaian sikap melalui pengamatan perilaku sikap spriritual dan sikap sosial dalam materi yang dibahas (disiplin, tanggung jawab, dan kerja sama). • Penilaian Pengetahuan melalui soal pilihan ganda dan esai dalam materi yang dibahas sesuai dengan instrumen dan rubrik penilaian pengetahuan. • Penilaian Keterampilan melalui unjuk kerja langsung dan atau simulasi dalam materi yang dibahas sesuai dengan instrumen dan rubrik penilaian keterampilan.

Verifikator,
Waka Kurikulum,

Kediri, 15 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs. SUNARYO, M.Pd
NIP. 19631006 198903 1 013

DIYAH YUSTIANA M.Kom
NIP. 19810910 200902 2 008

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<p>Nama Sekolah : SMK Negeri 1 Kediri</p> <p>Mata Pelajaran : Komputer & Jaringan Dasar</p> <p>Kelas : X</p> <p>Alokasi Waktu : 5 Jam</p> <p>Tahun Pelajaran : 2020 - 2021</p> <p>Materi : Menguji kinerja komputer</p> <p>Sumber belajar : Modul, internet, e-book</p> <p>Refleksi dan Konfirmasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Merefleksi kegiatan pembelajaran • Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya • Meminta siswa untuk menjaga kebersihan dan kerapian kelas (penumbuhan karakter dan budaya disiplin) • Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa 	<p style="background-color: #00ff00; color: black; padding: 2px;">KOMPETENSI DASAR</p> <p>3.3 Menerapkan pengujian perakitan komputer. 4.3 Menguji kinerja komputer.</p> <p style="background-color: #00ff00; color: black; padding: 2px;">TUJUAN PEMBELAJARAN</p> <p>Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model Discovery Learning dan pendekatan saintifik diharapkan siswa mampu menerapkan & menguji kinerja komputer secara mandiri.</p> <p style="background-color: #00ff00; color: black; padding: 2px;">KEGIATAN PEMBELAJARAN</p> <p><u>Pendahuluan :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin. • Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan materi sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya. • Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh. <p><u>Inti :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang pengujian kinerja komputer. • Mengumpulkan data tentang pengujian kinerja komputer. • Mengolah data tentang kinerja komputer. • Mengomunikasikan tentang penerapan & menguji kinerja komputer. <p><u>Penutup :</u></p> <p>Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang dipelajari. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.</p> <p style="background-color: #00ff00; color: black; padding: 2px;">PENILAIAN PEMBELAJARAN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penilaian sikap melalui pengamatan perilaku sikap spriritual dan sikap sosial dalam materi yang dibahas (disiplin, tanggung jawab, dan kerja sama). • Penilaian Pengetahuan melalui soal pilihan ganda dan esai dalam materi yang dibahas sesuai dengan instrumen dan rubrik penilaian pengetahuan. • Penilaian Keterampilan melalui unjuk kerja langsung dan atau simulasi dalam materi yang dibahas sesuai dengan instrumen dan rubrik penilaian keterampilan.
---	--

Verifikator,
Waka Kurikulum,

Kediri, 15 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs. SUNARYO, M.Pd
NIP. 19631006 198903 1 013

DIYAH YUSTIANA M.Kom
NIP. 19810910 200902 2 008

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<p>Nama Sekolah : SMK Negeri 1 Kediri</p> <p>Mata Pelajaran : Komputer & Jaringan Dasar</p> <p>Kelas : X</p> <p>Alokasi Waktu : 5 Jam</p> <p>Tahun Pelajaran : 2020 - 2021</p> <p>Materi : BIOS</p> <p>Sumber belajar : Modul, internet, e-book</p> <p>Refleksi dan Konfirmasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Merefleksi kegiatan pembelajaran • Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya • Meminta siswa untuk menjaga kebersihan dan kerapian kelas (penumbuhan karakter dan budaya disiplin) • Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa 	<p style="text-align: center;">KOMPETENSI DASAR</p> <p>3.4 Menerapkan konfigurasi BIOS pada komputer. 4.4 Melakukan setting BIOS.</p>
	<p style="text-align: center;">TUJUAN PEMBELAJARAN</p> <p>Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model Discovery Learning dan pendekatan saintifik diharapkan siswa mampu melakukan setting BIOS secara mandiri.</p>
	<p style="text-align: center;">KEGIATAN PEMBELAJARAN</p> <p>Pendahuluan :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin. • Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan materi sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya. • Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh. <p>Inti :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang konfigurasi settingan BIOS. • Mengumpulkan data tentang konfigurasi settingan BIOS. • Mengolah data tentang konfigurasi settingan BIOS. • Mengomunikasikan tentang konfigurasi settingan BIOS. <p>Penutup :</p> <p>Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang dipelajari. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.</p>
	<p style="text-align: center;">PENILAIAN PEMBELAJARAN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penilaian sikap melalui pengamatan perilaku sikap spriritual dan sikap sosial dalam materi yang dibahas (disiplin, tanggung jawab, dan kerja sama). • Penilaian Pengetahuan melalui soal pilihan ganda dan esai dalam materi yang dibahas sesuai dengan instrumen dan rubrik penilaian pengetahuan. • Penilaian Keterampilan melalui unjuk kerja langsung dan atau simulasi dalam materi yang dibahas sesuai dengan instrumen dan rubrik penilaian keterampilan.

Verifikator,
Waka Kurikulum,

Kediri, 15 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs. SUNARYO, M.Pd
NIP. 19631006 198903 1 013

DIYAH YUSTIANA M.Kom
NIP. 19810910 200902 2 008

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<p>Nama Sekolah : SMK Negeri 1 Kediri</p> <p>Mata Pelajaran : Komputer & Jaringan Dasar</p> <p>Kelas : X</p> <p>Alokasi Waktu : 10 Jam</p> <p>Tahun Pelajaran : 2020 - 2021</p> <p>Materi : Sistem Operasi</p> <p>Sumber belajar : Modul, internet, e-book</p> <p>Refleksi dan Konfirmasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Merefleksi kegiatan pembelajaran • Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya • Meminta siswa untuk menjaga kebersihan dan kerapian kelas (penumbuhan karakter dan budaya disiplin) • Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa 	<p style="background-color: #00ff00; color: black; padding: 2px;">KOMPETENSI DASAR</p> <p>3.5 Menerapkan instalasi sistem operasi. 4.5 Menginstalasi sistem operasi.</p> <p style="background-color: #00ff00; color: black; padding: 2px;">TUJUAN PEMBELAJARAN</p> <p>Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model Discovery Learning dan pendekatan saintifik diharapkan siswa mampu melakukan instalasi SO secara mandiri.</p> <p style="background-color: #00ff00; color: black; padding: 2px;">KEGIATAN PEMBELAJARAN</p> <p><u>Pendahuluan :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin. • Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan materi sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya. • Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh. <p><u>Inti :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang cara instalasi SO. • Mengumpulkan data tentang cara instalasi SO. • Mengolah data tentang cara instalasi SO. • Mengomunikasikan tentang cara instalasi SO. <p><u>Penutup :</u></p> <p>Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang dipelajari. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.</p> <p style="background-color: #00ff00; color: black; padding: 2px;">PENILAIAN PEMBELAJARAN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penilaian sikap melalui pengamatan perilaku sikap spriritual dan sikap sosial dalam materi yang dibahas (disiplin, tanggung jawab, dan kerja sama). • Penilaian Pengetahuan melalui soal pilihan ganda dan esai dalam materi yang dibahas sesuai dengan instrumen dan rubrik penilaian pengetahuan. • Penilaian Keterampilan melalui unjuk kerja langsung dan atau simulasi dalam materi yang dibahas sesuai dengan instrumen dan rubrik penilaian keterampilan.
--	---

Verifikator,
Waka Kurikulum,

Kediri, 15 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs. SUNARYO, M.Pd
NIP. 19631006 198903 1 013

DIYAH YUSTIANA M.Kom
NIP. 19810910 200902 2 008

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<p>Nama Sekolah : SMK Negeri 1 Kediri</p> <p>Mata Pelajaran : Komputer & Jaringan Dasar</p> <p>Kelas : X</p> <p>Alokasi Waktu : 5 Jam</p> <p>Tahun Pelajaran : 2020 - 2021</p> <p>Materi : Driver hardware</p> <p>Sumber belajar : Modul, internet, e-book</p> <p>Refleksi dan Konfirmasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Merefleksi kegiatan pembelajaran • Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya • Meminta siswa untuk menjaga kebersihan dan kerapian kelas (penumbuhan karakter dan budaya disiplin) • Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa 	<p>KOMPETENSI DASAR</p> <p>3.6 Menerapkan instalasi <i>driver</i> perangkat keras computer. 4.6 Menginstalasi <i>driver</i> perangkat keras komputer.</p>
	<p>TUJUAN PEMBELAJARAN</p> <p>Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model Discovery Learning dan pendekatan saintifik diharapkan siswa mampu melakukan instalasi driver perangkat keras komputer secara mandiri.</p>
	<p>KEGIATAN PEMBELAJARAN</p> <p>Pendahuluan :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin. • Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan materi sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya. • Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh. <p>Inti :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang cara instalasi driver perangkat keras komputer. • Mengumpulkan data tentang cara instalasi driver komputer. • Mengolah data tentang cara instalasi driver komputer. • Mengomunikasikan tentang cara instalasi driver komputer. <p>Penutup :</p> <p>Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang dipelajari. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.</p>
	<p>PENILAIAN PEMBELAJARAN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penilaian sikap melalui pengamatan perilaku sikap spriritual dan sikap sosial dalam materi yang dibahas (disiplin, tanggung jawab, dan kerja sama). • Penilaian Pengetahuan melalui soal pilihan ganda dan esai dalam materi yang dibahas sesuai dengan instrumen dan rubrik penilaian pengetahuan. • Penilaian Keterampilan melalui unjuk kerja langsung dan atau simulasi dalam materi yang dibahas sesuai dengan instrumen dan rubrik penilaian keterampilan.

Verifikator,
Waka Kurikulum,

Kediri, 15 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs. SUNARYO, M.Pd
NIP. 19631006 198903 1 013

DIYAH YUSTIANA M.Kom
NIP. 19810910 200902 2 008

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<p>Nama Sekolah : SMK Negeri 1 Kediri</p> <p>Mata Pelajaran : Komputer & Jaringan Dasar</p> <p>Kelas : X</p> <p>Alokasi Waktu : 5 Jam</p> <p>Tahun Pelajaran : 2020 - 2021</p> <p>Materi : Software aplikasi</p> <p>Sumber belajar : Modul, internet, e-book</p> <p>Refleksi dan Konfirmasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Merefleksi kegiatan pembelajaran • Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya • Meminta siswa untuk menjaga kebersihan dan kerapian kelas (penumbuhan karakter dan budaya disiplin) • Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa 	<p style="background-color: #00ff00; color: black; padding: 2px;">KOMPETENSI DASAR</p> <p>3.7 Menerapkan instalasi software aplikasi. 4.7 Menginstalasi software aplikasi.</p> <p style="background-color: #00ff00; color: black; padding: 2px;">TUJUAN PEMBELAJARAN</p> <p>Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model Discovery Learning dan pendekatan saintifik diharapkan siswa mampu melakukan instalasi software aplikasi secara mandiri.</p> <p style="background-color: #00ff00; color: black; padding: 2px;">KEGIATAN PEMBELAJARAN</p> <p><u>Pendahuluan :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin. • Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan materi sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya. • Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh. <p><u>Inti :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang cara instalasi software aplikasi. • Mengumpulkan data tentang cara instalasi software aplikasi. • Mengolah data tentang cara instalasi software aplikasi. • Mengomunikasikan tentang cara instalasi software aplikasi. <p><u>Penutup :</u></p> <p>Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang dipelajari. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.</p> <p style="background-color: #00ff00; color: black; padding: 2px;">PENILAIAN PEMBELAJARAN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penilaian sikap melalui pengamatan perilaku sikap spriritual dan sikap sosial dalam materi yang dibahas (disiplin, tanggung jawab, dan kerja sama). • Penilaian Pengetahuan melalui soal pilihan ganda dan esai dalam materi yang dibahas sesuai dengan instrumen dan rubrik penilaian pengetahuan. • Penilaian Keterampilan melalui unjuk kerja langsung dan atau simulasi dalam materi yang dibahas sesuai dengan instrumen dan rubrik penilaian keterampilan.
--	--

Verifikator,
Waka Kurikulum,

Kediri, 15 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs. SUNARYO, M.Pd
NIP. 19631006 198903 1 013

DIYAH YUSTIANA M.Kom
NIP. 19810910 200902 2 008

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<p>Nama Sekolah : SMK Negeri 1 Kediri</p> <p>Mata Pelajaran : Komputer & Jaringan Dasar</p> <p>Kelas : X</p> <p>Alokasi Waktu : 10 Jam</p> <p>Tahun Pelajaran : 2020 - 2021</p> <p>Materi : Maintenance hardware</p> <p>Sumber belajar : Modul, internet, e-book</p> <p>Refleksi dan Konfirmasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Merefleksi kegiatan pembelajaran • Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya • Meminta siswa untuk menjaga kebersihan dan kerapian kelas (penumbuhan karakter dan budaya disiplin) • Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa 	<p style="background-color: #00ff00; color: black; padding: 2px;">KOMPETENSI DASAR</p> <p>3.8 Menerapkan perawatan perangkat keras komputer. 4.8 Melakukan perawatan perangkat keras komputer.</p> <p style="background-color: #00ff00; color: black; padding: 2px;">TUJUAN PEMBELAJARAN</p> <p>Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model Discovery Learning dan pendekatan saintifik diharapkan siswa mampu melakukan perawatan perangkat keras komputer secara mandiri.</p> <p style="background-color: #00ff00; color: black; padding: 2px;">KEGIATAN PEMBELAJARAN</p> <p><u>Pendahuluan :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin. • Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan materi sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya. • Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh. <p><u>Inti :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang cara perawatan hardware komputer. • Mengumpulkan data tentang cara perawatan hardware komputer. • Mengolah data tentang cara perawatan hardware komputer. • Mengomunikasikan tentang cara perawatan hardware komputer. <p><u>Penutup :</u></p> <p>Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang dipelajari. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.</p> <p style="background-color: #00ff00; color: black; padding: 2px;">PENILAIAN PEMBELAJARAN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penilaian sikap melalui pengamatan perilaku sikap spriritual dan sikap sosial dalam materi yang dibahas (disiplin, tanggung jawab, dan kerja sama). • Penilaian Pengetahuan melalui soal pilihan ganda dan esai dalam materi yang dibahas sesuai dengan instrumen dan rubrik penilaian pengetahuan. • Penilaian Keterampilan melalui unjuk kerja langsung dan atau simulasi dalam materi yang dibahas sesuai dengan instrumen dan rubrik penilaian keterampilan.
--	---

Verifikator,
Waka Kurikulum,

Kediri, 15 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs. SUNARYO, M.Pd
NIP. 19631006 198903 1 013

DIYAH YUSTIANA M.Kom
NIP. 19810910 200902 2 008

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<p>Nama Sekolah : SMK Negeri 1 Kediri</p> <p>Mata Pelajaran : Komputer & Jaringan Dasar</p> <p>Kelas : X</p> <p>Alokasi Waktu : 5 Jam</p> <p>Tahun Pelajaran : 2020 - 2021</p> <p>Materi : Troubleshooting hardware</p> <p>Sumber belajar : Modul, internet, e-book</p> <p>Refleksi dan Konfirmasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Merefleksi kegiatan pembelajaran • Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya • Meminta siswa untuk menjaga kebersihan dan kerapian kelas (penumbuhan karakter dan budaya disiplin) • Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa 	<p style="background-color: #00ff00; color: black; padding: 2px;">KOMPETENSI DASAR</p> <p>3.9 Menganalisis permasalahan pada perangkat keras. 4.9 Melakukan perbaikan pada perangkat keras.</p> <p style="background-color: #00ff00; color: black; padding: 2px;">TUJUAN PEMBELAJARAN</p> <p>Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model Discovery Learning dan pendekatan saintifik diharapkan siswa mampu melakukan perbaikan perangkat keras komputer secara mandiri.</p> <p style="background-color: #00ff00; color: black; padding: 2px;">KEGIATAN PEMBELAJARAN</p> <p><u>Pendahuluan :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin. • Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan materi sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya. • Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh. <p><u>Inti :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang troubleshooting hardware komputer. • Mengumpulkan data tentang troubleshooting hardware komputer. • Mengolah data tentang troubleshooting hardware komputer. • Mengomunikasikan tentang troubleshooting hardware komputer. <p><u>Penutup :</u></p> <p>Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang dipelajari. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.</p> <p style="background-color: #00ff00; color: black; padding: 2px;">PENILAIAN PEMBELAJARAN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penilaian sikap melalui pengamatan perilaku sikap spriritual dan sikap sosial dalam materi yang dibahas (disiplin, tanggung jawab, dan kerja sama). • Penilaian Pengetahuan melalui soal pilihan ganda dan esai dalam materi yang dibahas sesuai dengan instrumen dan rubrik penilaian pengetahuan. • Penilaian Keterampilan melalui unjuk kerja langsung dan atau simulasi dalam materi yang dibahas sesuai dengan instrumen dan rubrik penilaian keterampilan.
---	--

Verifikator,
Waka Kurikulum,

Kediri, 15 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs. SUNARYO, M.Pd
NIP. 19631006 198903 1 013

DIYAH YUSTIANA M.Kom
NIP. 19810910 200902 2 008

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<p>Nama Sekolah : SMK Negeri 1 Kediri</p> <p>Mata Pelajaran : Komputer & Jaringan Dasar</p> <p>Kelas : X</p> <p>Alokasi Waktu : 5 Jam</p> <p>Tahun Pelajaran : 2020 - 2021</p> <p>Materi : Troubleshooting software</p> <p>Sumber belajar : Modul, internet, e-book</p> <p>Refleksi dan Konfirmasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Merefleksi kegiatan pembelajaran • Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya • Meminta siswa untuk menjaga kebersihan dan kerapian kelas (penumbuhan karakter dan budaya disiplin) • Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa 	<p style="text-align: center;">KOMPETENSI DASAR</p> <p>3.10 Menganalisis permasalahan pada instalasi software aplikasi. 4.10 Mengelola perbaikan pada instalasi software aplikasi.</p>
	<p style="text-align: center;">TUJUAN PEMBELAJARAN</p> <p>Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model Discovery Learning dan pendekatan saintifik diharapkan siswa mampu melakukan perbaikan pada instalasi software aplikasi secara mandiri.</p>
	<p style="text-align: center;">KEGIATAN PEMBELAJARAN</p> <p>Pendahuluan :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin. • Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan materi sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya. • Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh. <p>Inti :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang troubleshooting software komputer. • Mengumpulkan data tentang troubleshooting software komputer. • Mengolah data tentang troubleshooting software komputer. • Mengomunikasikan tentang troubleshooting software komputer. <p>Penutup : Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang dipelajari. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.</p>
	<p style="text-align: center;">PENILAIAN PEMBELAJARAN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penilaian sikap melalui pengamatan perilaku sikap spriritual dan sikap sosial dalam materi yang dibahas (disiplin, tanggung jawab, dan kerja sama). • Penilaian Pengetahuan melalui soal pilihan ganda dan esai dalam materi yang dibahas sesuai dengan instrumen dan rubrik penilaian pengetahuan. • Penilaian Keterampilan melalui unjuk kerja langsung dan atau simulasi dalam materi yang dibahas sesuai dengan instrumen dan rubrik penilaian keterampilan.

Verifikator,
Waka Kurikulum,

Kediri, 15 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs. SUNARYO, M.Pd
NIP. 19631006 198903 1 013

DIYAH YUSTIANA M.Kom
NIP. 19810910 200902 2 008